

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

индивидуального логопедического занятия

«Волшебные лупы»

для детей старшего возраста

Составил: учитель-логопед

Крашанина Е.А.

Тюмень, 2022

**Цель**: Автоматизация звука Л.

**Задачи**:

1. Закреплять произношение звука Л в словосочетаниях;
2. Расширять и активизировать словарный запас детей;
3. Развивать умение согласовывать местоимения ***«***мой», «моя», «моё», «мои***»*** с существительными; грамматический строй речи; внимание, зрительную память, мышление.
4. Упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа; в образовании существительных в уменьшительно-ласкательной форме; в согласовании числительных с существительными.

**Оборудование:** контейер с фасолью, разрезная картинка пчелы, схема артикуляции звука, волшебные лупы.

**Ход деятельности**

Учитель-логопед: Сегодня у нас на **занятии новый гость**. Посмотри, какой у меня есть контейнер. Тебе интересно, что там внутри? (*контейнер с фасолью, в нем спрятана разрезанная на 4 части картинка с изображением пчелы*).

В этом контейнере среди фасолинок спрятана картинка, которая распалась на части, собери её и узнаешь, кто сегодня к нам придет в гости. *(Ребенок собирает разрезную картинку)*.

Послушай загадку.

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мед свой в соты отдала;

А зовут её?

Ребенок: *Пчела*.

Учитель-логопед: Правильно, это веселая и добрая пчела по имени Лана. Она очень любит собирать цветочную пыльцу и готовить из неё мед. Она прилетела послушать, как ты произносишь  **звук** [л] и поиграть с тобой в разные игры.

2. Артикуляционная гимнастика.

Учитель-логопед: Но сначала сделаем зарядку для язычка. Наша Лана будет подсказывать нам.

*«Лягушка»*

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Мы потянем - перестанем

И нисколько не устанем.

*«Хоботок»*

В гости к нам пришел слоненок,

Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри,

Губки хоботком тяни.

*«Накажем язычок»*

Язычок твой – озорник,

Он не слушает тебя.

Накажи его скорее:

*«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»*

*«Блинчик»*

Утром рано мы встаем,

Вкусные блины печем.

Ручейком по сковородке

Тесто растекается…

Посмотри, какой красивый

Блинчик получается.

*«Качели»*

На веселые качели

Таня и Никита сели.

Опустились вниз качели,

А потом наверх взлетели.

Вместе с птицами, наверно,

Улететь они хотели.

*«Чистим зубки»*

Мягкой щеткою с утра

Чистит зубки детвора.

Будут зубки сильные,

Белые, красивые!

*«Индюк»*

Я - индюк *«балды-балда»*

Разбегайтесь кто куда.

*«Пароход»*

Пароходик небольшой,

Зато смелый он какой:

Ему волны не страшны,

Весело гудит он: *«Ы-Ы-Ы»*!

3. Анализ артикуляции **звука.** Характеристика **звука.**

Учитель-логопед: Расскажи Лане, как нужно правильно произносить **звук [л]**?

При произнесении **звука [л] губы в улыбке**, зубы разомкнуты, широкий кончик языка прижат к бугорку за верхними зубами.

**-Звук** [л] согласный или гласный?

- Согласный.

-Почему?

- Потому что во рту есть преграда.

- Произнеси **звук [л] громко – тихо,** длительно – коротко.

4. Физкультминутка.

Учитель-логопед: Пчелка немного устала. Давай вместе с ней отдохнем.

Вот и пчелкина зарядка.

Выполняй-ка по порядку.

Быстро встань и улыбнись.

Выше, выше потянись.

Ну-ка плечи распрями,

Подними и опусти.

Влево, вправо повернись,

Рук коленями коснись.

5. Лана принесла с собой волшебные лупы, давай поиграем с ними.

Игра «Жадина»

Ребёнок кладёт волшебную лупу с двумя ладонями на картинку и произносит: «Моя лошадь» и т.д.

Игра «Чего не стало»

Ребёнок кладёт волшебную лупу с одной ладонью на картинку и произносит: «Нет лошади» и т.д.

Игра «Скажи ласково»

Ребёнок кладёт волшебную лупу с сердечком на картинку и произносит слово в уменьшительно-ласкательной форме.

Игра «Пятёрка»

Ребёнок кладёт лупу с цифрой 5 на картинку и произносит: «Была одна лодка, а стало 5 лодок».

Игра «Тройка»

Ребенок кладет лупу с цифрой 3 на картинку и произносит: «Была одна ложка, а стало 3 ложки».

Учитель-логопед: Молодец.

**Заключительная часть**

Учитель-логопед: Наше **занятие подошло к концу**. Чем мы сегодня занимались? *(Учились правильно произносить****звук [л]****)*. Назови 3 любых **слова со звуком [л].**

Лане пора улетать. Она благодарит тебя и обязательно прилетит еще.