

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности в старшей группе

«Зимнее путешествие»

Подготовила:

педагог-психолог

Пестрякова Т.Ш.

Тюмень, 2022

**Цель:** развитие познавательной и эмоциональной сферы детей.

**Программное содержание:**

**Коррекционно - развивающие:**

1. Развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать).

2. Развивать слуховое внимание.

3. Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь).

4. Развивать зрительно-моторную координацию.

5. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.

6. Развивать элементарные навыки самооценки.

7. Развивать фантазию и воображение.

8. Развивать мелкую моторику.

**Образовательные:**

- расширять и активизировать словарь по теме: «Зима, зимние игры, зимние забавы»;

- совершенствовать навыки ориентирования на листе бумаги и в пространстве;

- корригировать психоэмоциональную разгрузку детей;

- учить устанавливать последовательность событий по картинкам.

**Воспитательные:**

- воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе и к окружающим;

- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

Форма организации – подгрупповая

Время реализации – 25-30 минут

Количество детей: 8 – 15 чел..

**Материалы и оборудование:** игрушка собачка, предметы – пирамидка, кубик, санки; рисунки запутанных картинок, картинка с двумя разными снеговиками, снежинка из картона, пластилин, крупа, заготовки на картоне по количеству детей, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**Этап 1. Организационный**

*Приветствие:* Дети под музыку «Зимняя сказка» заходят, встают в круг.

**Психолог:** Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом. (*Психолог предлагает детям поздороваться и читает стихотворение. Задача детей – выполнять движения соответственно тексту).*

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы похлопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем!

Будем прыгать веселей,

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

Мы потопаем, мы потопаем!

Мы похлопаем, мы похлопаем!

И поздороваемся друг с другом: «Здравствуй, Полина!»

**Этап 2. Мотивационный**

**Психолог:** Молодцы, ребята! Сегодня такой замечательный зимний день! Точно зимний? *(Ребята рассказывают, почему сегодня зимний день).*

**Дети:** Конечно, сейчас зима! На улице снег, холодно, нет листьев нигде, цветов. За окном всё белое, снежное, деревья в снегу, мы одеваемся очень тепло!

**Психолог:** Как здорово! А во что можно поиграть зимой? Чем заняться? Как позабавиться? *(Дети рассказывают, что они любят делать зимой, в какие игры играют на улице, какие зимние забавы любят с родителями).*

**Дети:** Зимой много игр, можно кататься с горки, на коньках, на лыжах, на плюшках. Есть такие большие горки, скоростные – мы с мамой и папой ездим всегда! Ещё играем в снежки, строим снежные дома из комков снега.

**Психолог:** А какие ещё игры и забавы есть? Может, кто-то знает зимние виды спорта? Скоро же будет Олимпиада, знаете, что это?

**Дети:** Да, я знаю, ещё можно кататься с горы на лыжах (горные лыжи) и на сноуборде. Игры ещё есть зимние – хоккей, фигурное катание, гонки на коньках, на санках, на лыжах. А Олимпиада – это соревнования, где спортсмены получают медали, кто самый лучший – тот получает золотую медаль.

**Психолог:** Какие вы умные, ребята! Молодцы!!! А сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое зимнее путешествие. Всем вместе, дружно и весело. А что самое главное в путешествии? Конечно, хорошее настроение и улыбка! Давайте улыбнёмся этому дню, я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, и мы все вместе подумаем: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе собрались! Давайте сейчас мы будем передавать снежинку по кругу и скажем своему соседу приятные слова. *(Ребята передают снежинку под музыку и говорят друг другу приятные слова - это могут быть комплименты, пожелания, добрые напутствия).*

**Этап 3. Практический**

**Психолог:** Пришло время отправиться в путь-дорогу! В наше зимнее путешествие. Дорога нам предстоит дальняя!  *(Ребята отправляются в путь- дорогу, заняли места в поезде и поехали. Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи соседу впереди).*

Вот поезд едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Ту-ту-ту-ту-ту-ту – гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повёз.

**Задание 1: «Морозное послание»**

Ребята подъезжают к первой станции и видят морозное послание. На оконном стекле изображено морозное послание: зашумленная картинка или путаница с изображением предметов.

**Психолог:** Ребята, смотрите! Зима-проказница заколдовала зимние предметы, давайте их расколдуем. Нам надо выполнить её задания, чтоб расколдовать и собрать все предметы. *(Дети расшифровывают послание, находят изображенные предметы и отправляются дальше в путь).*

**Дети:** Да, мы видим там мячик, мишку и пирамидку. Вот они на рисунке и здесь тоже лежат, настоящие. А на второй картинке цветочек, домик, снеговик и ананас, его совсем не видно! А санки есть только здесь – они лишние, на картинке их нет.

**Задание 2: «Снеговик»**

Дети снова встают в паровозик и едут на следующую станцию. Здесь их ждёт *задание «Снеговик».* На доске висят два рисунка, два снеговика, надо найти, чем они отличаются.

**Психолог:** Посмотрите, ребята, к нам присоединились два снеговика. Давайте внимательно на них посмотрим. Чем они отличаются? Давайте найдём. Смотрим и называем отличия. Их много, смотрите внимательно!

**Дети:** У одного снеговика зелёное ведро на голове, а у другого – красное, у одного – варежки есть, у другого – ветки торчат, причёски разные, шарфики разные. У этого полосатый, у второго – красный. Пуговки ещё, у одного есть пуговки, а у другого нет пуговок. А ещё сугроб, у зеленого снеговика есть сугроб, а в красной шапочке нет сугроба.

**Задание 3: «Танец снежинок»**

Дети снова встают в паровозик и отправляются на станцию «Танцевальную». Во время движения паровозика дети проезжают пещеру (всем надо присесть), узкие и темные туннели (прижаться друг к другу и двигаться с закрытыми глазами). Здесь их ждёт задание«Танец снежинок». Психолог включает музыку и даёт детям задание.

**Психолог:** Как здорово! Мы прибыли на самую зажигательную станцию. Сейчас мы превратимся в снежинки, которые крутит ветер. Под музыку «снежинки» летают, музыка останавливается, снежинки садятся на землю.

**Задание 4: «Поделка из пластилина»**

Дети снова встают в паровозик и отправляются на станцию «Творческую», где их ждёт задание «Поделка из пластилина».

Все ребята садятся за столик, где для них подготовлены картонные заготовки, кружочки из картона, пластилин, крупа.

**Психолог:** Какие вы молодцы, ребята! Мы с вами отправляемся дальше в путешествие, и следующая остановка «Творческая». Присаживайтесь за столик и выбирайте себе разноцветные картонные шарики. Теперь давайте превратим эти шарики в прекрасные узоры, разноцветные шарики и дивные подделки. *(Дети разбирают картонные кружочки).*

**Психолог:** Теперь нам надо выбрать самый любимый кусочек пластилина, превратить его в волшебный, помяв в руках и сделать так *(психолог показывает, что надо делать):* заполнить шарик внутри пластилином, выбирая любые цвета или несколько цветов пластилина. Когда ребята полностью нанесут пластилин на картонную заготовку, им предлагается поработать с семенами, украсить ими свои узоры, проявить ещё больше фантазии и творчества.

*Во время занятия выполняется пальчиковая гимнастика:*

Очень холодно зимой,

Но мы пойдём гулять с тобой!

Я надену шубку,

Я надену шапку,

Я надену шарфик,

И ещё платок.

А ёщё красивые, теплые, пушистые

Рукавички милые!

*(дети загибают пальчики вместе с психологом).*

Когда все дети выполнят задания, каждый ребёнок показывает свою поделку и рассказывает про неё, все остальные ребята внимательно слушают и поддерживают друг друга аплодисментами.

**Этап 4.Рефлексивный**

Подведение итогов, рефлексия, завершение путешествия.

**Психолог:** Ребята, наш поезд приехал на конечную станцию и отправляется на стоянку. Давайте вспомним, каким было наше путешествие. Какие игры вам запомнились? Что понравилось больше всего? Закончилась ли уже зима? Как мы ещё можем успеть повеселиться с зимой, как поиграть с ней? *(Дети отвечают на вопросы, потом по кругу говорят друг другу: «До свидания, (имя).*