

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект образовательной деятельности**

**по**

**в подготовительной группе**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2022

**Цель:** расширять представление детей о разных профессиях

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

**-** развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности

- приучать детей к самостоятельности суждений

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- расширить осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг, сельское хозяйство и т.д.)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять приемы вырезания

- продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции

- развивать фантазию, воображение

-закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, беседы о разных профессиях, чтение художественной литературы разучивание стихотворений, пословиц, поговорок. дидактические игры: лото «Кому, что нужно для работы?», «Профессии», «Внимание, ошибка!». Словесные игры «Четвертый лишний», «Кто что делает?», «Угадай профессию», «Угадайте, что я делаю?». Загадки о профессиях

**Материал:** ватман, ножницы, клей, украшения в виде салфеток, цветные карандаши

**Словарная работа**: специалист, профессия, декорирование, модельер

**Ход деятельности**

Воспитатель:

Чтение стихотворения «Кем хотите стать вы, дети?»

Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!
— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.
— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.
— Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!
— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!
— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!
— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.
— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать

Воспитатель:
- О чем говорится в стихотворении?

Дети: в стихотворении говорится о разных профессиях

Воспитатель:
А что означает слово *«профессия»?*

Дети: Профессия – это дело, работа, основной вид занятий, которому человек себя посвящает.

Воспитатель: Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? Кем бы вы хотели стать в будущем?

Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

Воспитатель: Молодцы. А теперь отгадайте загадки.

Он лечит корь и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины (врач).

Он ходит в колпаке,

С поварешкой в руке.

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет (повар).

У него товаров много

Огурцы и помидоры

Кабачки, капуста, мед

Все он продает (продавец.)

Белый мел и мел цветной

У доски всегда со мной.

И учебник, и указка-

Пусть идет урок как сказка! (Учитель.)

Мы работаем бригадой

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудится надо

Чтоб построить новый дом. (Строитель.)

С огнем бороться мы должны

С водою мы напарники.

Мы очень людям все нужны

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

С малышами я вожусь

Никогда я не сержусь

С ними я люблю играть,

Заниматься и играть. (Воспитатель.)

Мама золотые руки

Шьет рубашки, платья, брюки

Папа, я , сестренка Света

Все с иголочки одеты. (Швея.)

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (Парикмахер.)

Воспитатель: объясните, как вы понимаете пословицы.
1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
Дети: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.
Воспитатель: Главное в жизни человека- труд.

**Игра «Самая-самая»**

Воспитатель:

Сейчас немного поиграем. Вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени соответствует данной характеристике. Назовите профессии:

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)
Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)
Самая смешная (юморист, клоун, пародист...)
Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
Самая серьезная - (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...).
Самая зубастая (стоматолог).
Самая спортивная (тренер, спортсмен).

**Физминутка**

Ели хочешь стать маляром – делай так! *(Красить кистью)*
Если хочешь стать портным - делай так! *(Взмахи руками)*
Если будешь ты водитель – делай так! *(Вращать руль)*
Если будешь ты сапожник – делай так! *(Топать ногами)*
Если будешь ты спортсмен - делай так! *(Присесть)*

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель: давайте с вами посмотрим журналы. В какую красивую одежду одеты люди.

Воспитатель: как думаете, как называется тот человек, который придумывает модель одежды?

Дети:его называют - модельер.

Воспитатель: Модельер – это человек, придумывающий очень красивую одежду. Ещё мы его называем французским словом «кутюрье». Платья и костюмы знаменитых модельеров известны по всему миру, их фотографии печатают в газетах и журналах. Люди из многих стран приезжают на показы мод, чтобы полюбоваться новыми моделями и что-нибудь купить у знаменитых модельеров. Модельеры работают в домах моделей. У них целый штат помощников: художники, портнихи, манекенщицы.

Модельеры создают не только платья и костюмы – они разрабатывают новые современные модели обуви, сумки, портфели, перчатки, ремни, и каждая вещь должна соответствовать моде и профессии человека, который будет её носить. Например, костюм учителя должен быть строгим, а артиста – нарядным, медсестра не может надеть вечернее платье, а дирижёр – белый халат. Костюмы эстрадных звёзд, например, всегда шьются из броских и очень ярких материалов, чтобы создавался специальный сценический образ, но подражание одежде эстрадных звёзд в обычной обстановке выглядит нелепо.

Воспитатель: как думаете, важна ли для нас профессия модельера?

Дети: да, очень важна.

Воспитатель: Модельер так же снимает мерки, делает выкройки, подбирает ткани, украшает одежду. Скажите, чем можно украсить одежду?

Дети:украсить можно различными тесёмками, ленточками, бантами, пуговицами.

Воспитатель: может быть, мы с вами сегодня превратимся в модельеров? Попробуем создать из бумаги нарядные платья.

*(Дети приступают к созданию одежды из бумаги)*

**Рефлексия.**

Воспитатель: Молодцы, замечательная одежда получилась. Как думаете, важна ли для людей профессия модельера? Почему? В чём её важность? Все ли профессии важны?