

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в средней группе**

**«Будем Родине служить»**

**Подготовил:**

**старший воспитатель**

**Сафронова Н.В.**

**Провёл:**

**воспитатель Молдахметова С.А.**

**г. Тюмень 2022**

**Программное содержание: Продолжать учить детей отвечать на вопросы, расширять представления детей о предметах, явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения; продолжать учить образовывать форму множественного числа существительных, пополнять, активизировать глагольный словарь детей.**

**Продолжать развивать диалогическую речь детей, умение правильно согласовывать слова в предложениях, правильно использовать предлоги в речи. Развивать мелкую моторику рук.**

**Воспитывать** уважение к воинам Российской Армии, чувство патриотизма, интерес к военным профессиям, желание в будущем стать защитниками Отечества.

**Словарная работа: глаголы – движения, армия, военный, марш, Отечество, пограничник, граница, моряк, танкист, артиллерист, лётчик, шлем, пилотка, фуражка.**

**Предварительная работа: слушание маршей, чтение художественных произведений об армии, разучивание стихотворения, беседы о родах войск, рассматривание картинок, тематических альбомов, организация выставки военной техники, элементов военной формы, продуктивная деятельность по теме.**

**Материалы и оборудование: мольберт, картинки с изображением моряка, танкиста, лётчика, артиллериста, пограничника; военные головные уборы (шлем, бескозырка, пилотка, фуражка); миски с крупой и пустые, имитация экрана телевизора, микрофон, столы, стулья, музыкальное сопровождение (марш).**

**Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.**

**Ход ОД:**

**Звучит марш, дети шагают по группе и садятся на стульчики**

**Воспитатель:** Ребята, что за музыка сейчас звучала? Что вы делали под эту музыку? Кто часто шагает под марш? (солдаты)

Как вы думаете, почему я включила марш? Какой скоро будет праздник? (День защитника Отечества). Как вы думаете: кто такой защитник Отечества? (это военные, солдаты, моряки). Зачем нашей стране нужна Армия? (чтобы защищать и охранять нашу Родину). Какие вы знаете виды войск Российской Армии (сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот).

Давайте вспомним военные профессии, но для этого вам надо отгадать загадки, если правильно отгадаете, то увидите отгадку.

-Он ребята на границе,

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ

(Пограничник)

-Берегись ты враг коварный,

Мы отпор дадим врагу.

Стальные, быстрые машины

Стреляют метко по врагу!

(Танкист)

-С пушкой дружен я в бою,

Ее я чищу и скребу.

И она меня дружок

Никогда не подведет!

(Артиллерист)

-В небесах средь облаков,

Заданье выполнить готов.

Зорко небо стерегу

Врага я сверху разбомблю!

(Летчик)

-Бушует грозная волна

Совсем она нам не страшна.

Мы парни боевые,

Все бравые такие!

(моряк)

**После каждого ответа на мольберт выставляется картинка с отгадкой**

**Воспитатель**: Молодцы! Давайте вспомним, что делают, чем занимаются эти военные. Я называю профессию, а вы говорите, что они делают.

Пограничник — охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль.

Танкист — управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел.

Артиллерист - чистит пушку, готовит пушку к стрельбе, стреляет

Летчик — управляет самолетом, держит штурвал, проводит испытания.

Моряки - охраняют страну на море, несут службу на корабле, моют палубу

Воспитатель: Ребята, но ведь нас защищает не один пограничник, а много…. (пограничников)

На кораблях служит не один моряк, а много…. (моряков)

Из пушек стреляет не один артиллерист, а много …. (артиллеристов)

Танками управляет не один танкист, а много…. (танкистов)

На военных самолётах летает не один лётчик, а много…. (лётчиков)

Нашу родину охраняет не один солдат, а много… (солдатов)

Воспитатель: Ребята, а какими должны быть солдаты? (сильными, смелыми, храбрыми, ловкими, умными). А чтобы быть сильными, что должны делать солдаты? (зарядку, заниматься спортом, хорошо питаться).

**Физминутка «Мы – солдаты»:**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую держи,

Да смотри, не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Левой, правой,

Левой, правой,

Маршируй солдатик бравый.

Набирайся сил/, терпенья,

Будет славным настроенье.

А сейчас взмахнём руками,

И потопаем ногами.

Глазом правым подмигнём.

Дружно в армию пойдём!

**Воспитатель:** Молодцы! А ещё, чтобы быть сильными, солдаты, как вы правильно сказали, должны хорошо есть. Что может быть вкусней солдатской каши. Хотите приготовить настоящую солдатскую кашу? Что для этого нужно? (крупа)

Правильно, нужна крупа, только она, к сожалению вся перемешалась в мисках, помогите перебрать.

**Дети перебирают перемешанные с гречневой крупой и фасоль и горох.**

**Далее пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»:**

Мы крупу в ковше варили

*Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони*

Хорошенько посолили.

*Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.*

Здесь уже и ложка наша,

*Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).*

Так вкусна солдата  каша!

*Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.*

**Воспитатель:** Молодцы! Ну и конечно, настоящего солдата можно узнать по военной форме. Попробуйте назвать, кому принадлежат эти головные уборы.

**Достаёт по одному, дети называют головной убор и кому он принадлежит:**

шлем танкиста, бескозырка моряка, пилотка солдата, фуражка пограничника, пилотка лётчика

**Воспитатель:** И сейчас мы начинаем телепередачу «Служу России», на которую мы пригласили самых лучших военных. Они расскажут нам, как они служат в армии.

**Дети надевают головные уборы и отвечают на вопросы воспитателя-корреспондента:**

-кто вы, в каких войсках служите (я танкист, служу в сухопутных (или танковых) войсках)

-что вы делаете (я управляю танком, стреляю в цель)

-каким должен быть танкист (танкист должен быть смелым, сильным, метким) и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы много знаете о нашей армии и отлично отвечали сегодня. Какие солдаты сегодня выступали в передаче? Как вы думаете, трудно ли служить в армии? Хотели бы вы пойти в армию? Почему?

Давайте закончим наше занятие стихотворением об армии, которое мы недавно с вами выучили:

Нам не страшны любые непогоды!

Есть у страны надежный щит -

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской Армии стоит!

**Воспитатель включает марш, дети шагают под музыку.**