

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе

«Праздничные шары»

Составила:

Исаева Е.В.

Тюмень, 2022

**Цель:**Закреплять представления о количественном составе числа 5

**Программное содержание:**

Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; повторять названия дней недели;

Совершенствовать умение сравнивать 5 предметов по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Воспитывать патриотические чувства;

**Предварительная работа:**повторение состава числа 5, работа с календарем, беседа о предстоящем празднике Дне защитника Отечества

**Материал:** *Демонстрационный материал.*Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), цифры

   *Раздаточный материал.*Круги разного цвета (для каждого ребенка), полоски разного цвета и длины (по 5 штук для каждого ребенка), полоски для определения длины полосок (по количеству детей).

**Оборудование:** воздушные шары, ножницы, клей, цветная бумага, салфетки

**Ход деятельности**

*Дети входят в группу, видят воздушные шарики.*

Воспитатель: Ребята, а что это за шарики? У кого-то сегодня день рождения? Посмотрите на шариках что-то написано. Прочтите!

Дети: 23 февраля

Воспитатель: А сегодня 23 февраля?

Дети: Нет, сегодня 16 февраля

Воспитатель: А вчера, какое было число?

Дети:15 февраля

Воспитатель: А завтра, какое будет число?

Дети: Завтра будет 17 февраля

Воспитатель:А что обозначает эта дата, 23 февраля?

Дети: 23 февраля отмечается День защитника Отечества

Воспитатель:И правда, ребята! Через неделю мы будем отмечать этот замечательный праздник. А неделя это сколько дней?

Дети:Неделя это 7 дней. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель:Правильно! А кого поздравляют с днем Защитника Отечества?

Дети: С днем Защитника Отечества поздравляют мужчин, которые служили в армии или будущих защитников.

Воспитатель: Правильно! Ребята, посмотрите, а какие цифры написаны на шарике?

Дети: На шарике написаны цифры 2 и 3.

Воспитатель: А сколько будет, если сложить числа 2 и 3?

Дети:Если сложить числа 2 и 3, то получится 5

Воспитатель: Посчитайте, сколько всего шариков?

Дети: Шариков 5

Воспитатель:А давайте мы сядем за столы и попробуем составить число 5 из кругов разного цвета.

*Дети садятся за столы, отсчитывают круги*

Воспитатель:Сколько кругов вы отсчитали?

Дети: Мы отсчитали 5 кругов

Воспитатель:Сколько кругов,и какого цвета вы взяли?

Дети: Мы взяли по одному кругу каждого цвета

Воспитатель:Какое число вы составили?

Дети:Мы составили число 5

Воспитатель: Найдите цифру, которая обозначает число 5 и покажите ее мне

*Дети находят цифру 5 и поднимают ее вверх*

Воспитатель:Молодцы! А назовите мне соседей числа 5 и где они стоят

Дети: Соседи числа 5 это числа 4 и 6. 4 стоит перед числом 5, а 6 следует за числом 5

Воспитатель: Ребята, а каких частей тела у нас с вами 5?

Дети: У нас 5 пальцев на каждой руке и на каждой ноге.

Воспитатель: Приготовьте свои пальцы для гимнастики.

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти — все бойцы,              Удалые молодцы.                           Два — больших и крепких малых И солдат в боях бывалых.Два — гвардейца-храбреца,           Два — сметливых молодца.           Два — героя безымянных,Но в работе очень рьяных.Два мизинца — коротышки —     Очень славные мальчишки!Один, два, три, четыре, пять.         Будем молодцев считать.        Пальцы встали дружно в ряд —  Десять крепеньких солдат.                                | Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.Показывают средние пальцы. Показывают указательные пальцыПоказывают безымянные пальцыПоказывают мизинцы.Поочередно считают пальцы на левой рукеПоказывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши. |

Воспитатель:Ребята, а вы знаете, как в армии называют построение солдат по росту? (предположения детей)

Воспитатель: Построение по росту называется РАНЖИР. Повторите это слово. Посчитайте, сколько в этом слове слогов?

Дети: РАН-ЖИР, в этом слове – 2 слога

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, у вас на столе лежат полоски. Сколько их? Все ли они одинаковой длины?

Дети: Полосок 5, они все разной длины

Воспитатель:Представьте, что полоски – это солдаты. Расположите их от самой длинной, до самой короткой слева направо.

Дети:Самая длинная – зеленая полоска, короче синяя, еще короче красная, короче красной желтая, самая короткая белая

Воспитатель: Все верно, молодцы! А теперь расположите полоски следующим образом: **первая полоска самая короткая** (белая)

**Вторая полоска самая длинная** (зеленая)

**Третья полоска не синяя и не красная** (желтая)

**Четвертая длиннее из двух оставшихся** (синяя)

**Пятая полоска красная**. Проверьте, у всех ли так?

Дети: Да полоски расположены в том же порядке.

А давайте мы тоже попробуем построиться по ранжиру. От самого высокого до самого низкого!

Молодцы!!!

*Воспитатель обращает внимание детей, что на одном шарике что-то привязано. Дети переходят на коврик, на котором разложены геометрические фигуры. Отвязывает от шарика лист бумаги.*

Воспитатель:Ребята, посмотрите, к одному шарику что-то привязано. Это математические загадки. Нужно узнать о какой геометрической фигуре говорится в загадке, найти эту фигуру и подойти к ней.

**1.**Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!  (круг)

**2.**Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины,

Вам представить его рад,

А зовут его  (квадрат)

**3.** Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?  (треугольник)

**4.** Вы подумайте, скажите ...
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны (прямоугольник)

**5.**Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым вдруг стал.
Превратился он в…. (овал)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, а все ли фигуры, к которым вы подходили одинакового цвета?

Дети: Нет, есть красные и зеленые. Красных 2, а зеленых 3

Воспитатель: Фигур, какого цвета больше? И на сколько?

Дети: Зеленых фигур больше чем красных на 1.

Воспитатель: Каких фигур меньше и на сколько?

Дети: Красных фигур меньше на 1

Воспитатель: А как сделать, чтобы по цвету фигур стало одинаковое количество?

Дети: Нужно либо добавить одну красную фигура, либо убрать одну зеленую фигуру.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посчитайте, сколько фигур всего на коврике?

Дети: Всего 5 геометрических фигур.

Воспитатель: Вспомните, сколько единиц в числе 5

Дети: В числе 5 пять единиц

Воспитатель:Молодцы! Сегодня мы закрепляли наши знания о количественном составе числа 5. А какие задания мы выполняли? Какие задания больше понравились? Какие вызвали трудности?

Воспитатель: Напомните, какой праздник приближается?

Дети: Приближается праздник День защитника Отечества.

Воспитатель:Какого числа он отмечается?

Дети: Праздник отмечается 23 февраля

Воспитатель:А как мы можем поздравить защитников Отечества с праздником?

Дети: Можно спеть, станцевать, рассказать стихотворение, а можно сделать открытку.

Воспитатель:А давайте мы с вами сделаем открытку, на которой будут воздушные шарики.

Дети: Давайте.

*Дети садятся за столы, выполняют аппликацию из цветной бумаги. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь*