

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП

в младшей группе

«Знакомство с треугольником»

Составила:

Воспитатель Пугачева Е.А.

Тюмень, 2022

***Цель:*** Познакомить детей с треугольником, учить различать и называть фигуру.

***Программное содержание:***

**• "Познавательное развитие" (ФЭМП)**

***Образовательные:***

-продолжать знакомить детей свойствами предметов: цвет, форма;

-познакомить с новой геометрической фигурой – треугольником;

***Развивающие:***

- формировать умение детей выделять треугольник среди других геометрических фигур;

- развивать у детей внимание, мыслительные операции;

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к математике, желание познавать и узнавать что-то новое.

**• "Социально-коммуникативное развитие"**

***Образовательные:***

-  тренировать умение находить предметы по форме и цвету в окружающей среде;

***Развивающие:***

- развивать пространственные представления

***Воспитательные:***

- воспитывать желание помочь персонажу;

**• "Речевое развитие"**

***Образовательные:***

- учить детей называть предметы и их признаки (цвет, количество)

-учить пользоваться словами *шире – уже;*

***Развивающие:***

- развивать у детей речь через общение сверстниками и взрослыми и совместную игровую деятельность;

***Воспитательные:***

-воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.

**• "Физическое развитие"**

***Образовательные:***

-формировать двигательные умения и навыки

***Развивающие:***

- развивать у детей крупную и мелкую моторику;

***Воспитательные:***

-мотивировать детей на включение в деятельность;

**Материалы и оборудование:**

**Наглядный материал:**конверт, объемная игрушка зайчика, круг, квадрат и треугольник, плоскостной дом, зайчик, узкая и широкая тропинки.

**Раздаточный материал:** круг диаметром 10 см., треугольник со стороной 10 см., однополосные карточки, квадраты красного цвета, треугольники зеленого цвета – по 5 шт. Узкая и широкая тропинка.

**Ход занятия.**

1. Сюрпризный момент: воспитатель вносит в группу игрушечного зайчика с письмом в лапках

В.: Ребята, посмотрите, что принес зайчик! Это конверт, а в нем что-то лежит. Хотите посмотреть?

Д.: Да!

Воспитатель достает сначала круг и спрашивает у детей как называется эта геометрическая фигура и каким она цветом, а затем квадрат.

Дети отвечают: Круг, квадрат.

В.: Правильно, это круг и квадрат. Давайте их внимательно рассмотрим. Чем отличаются круг и квадрат? (*подвести ответы детей к тому, что у круга нет углов, а у квадрата есть, что у круга ножки, ручки, глаза, носик и ротик круглые, а у квадрата – квадратные*).

А теперь послушайте сказку.

Однажды две фигуры вышли погулять. Гуляют круг и квадрат, а навстречу им кто-то идет (показать треугольник). Изумился круг: «Ой, кто это такой странный, на нас не похожий?» А квадрат спрашивает: «Кто ты?» «Я – треугольник. У меня есть 3 угла и 3 стороны, поэтому я так и называюсь». Давайте все вместе посчитаем углы и стороны у треугольника и поучимся его правильно называть.

*Воспитатель предлагает детям хором повторить название фигуры, некоторым детям показать ее стороны и углы.*

2. Игровое упражнение «Найди такую же»

Перед детьми на столе разложены геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник.

*Зайчик по очереди «показывает» фигуры, дети находят у себя такие же и называют их. Игра повторяется несколько раз.*

3. Игра «Построй домик» (на магнитной доске)

В.: Ребята, а из квадрата и треугольника можно построить домик, кто хочет попробовать? *(По очереди выходят двое детей и пробуют составить 2 домика на магнитной доске*).

- Молодцы, замечательные домики получились, крыши – треугольники, стены – квадраты.

В.: Ребята, давайте теперь сядем за столы. У каждого из вас есть квадраты и треугольники, давайте построим домики(*Дети самостоятельно выполняют задание*).

В.:Какая фигуры мы использовали?

Д.: Квадрат и треугольник!

4. Физкультминутка

Зайка серый умывается, (*Дети «умываются»)*

Видно, в гости собирается

Вымыл носик, (*Дети трут ладошками носы)*

Вымыл хвостик, «хвосты», уши)

Вымыл ухо.

Вытер сухо!

И поскакал: (Дети скачут)

Скок-поскок!

Скок-поскок!

5. Игра "Помоги Зайчику попасть домой"

В.: Ребята, а посмотрите, что-то наш Зайчик загрустил. Давайте спросим у него, что случилось. (Спрашивает) Ребята, наш зайчик гулял по лесу и заблудился, из двух тропинок он не может выбрать нужную. Давайте ему поможем.

Посмотрите внимательно на тропинки. Какие они по ширине? (Широкая и узкая).

*Далее дети сравнивают две тропинки и выясняют, что Зайчику нужно идти по широкой. Зайчик «убегает».*

6. Итог занятия.

Ребята, вы большие молодцы! Скажите, с какой геометрической фигурой мы сегодня познакомились? (С треугольником) Сколько углов у треугольника?(три). Какие тропинки мы строили? (Широкую и узкую).