

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе

 «Пингвиний пляж»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** познакомить с рассказом Геннадия Снегирева «Пингвиний пляж»

**Программное содержание:**

- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;

 - расширять представления детей о многообразии окружающего мира;

- расширять знания о животных, живущих на Крайнем Севере, об особенностях их проживания.

- развивать умения поддерживать беседу, продолжать развивать монологическую форму речи;

- воспитывать интерес к детской художественной литературе;

- учить внимательно слушать художественные произведения;

- воспитывать бережное и доброжелательное отношение к животным.

**Словарная работа:** фанера, экспедиция, пингвин, примус

**Подготовительная работа:** Рассматривание картинок, иллюстраций по изучаемой теме. Рисование пингвинов, выполнение аппликации «Пингвины на льдине».

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор. Предметные картинки: льдина, лёд, снег, пингвин, рыба, фанера, вода, гора; загадка, игрушка пингвин.

**Ход деятельности**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня у нас в гостях:

В Антарктиде среди льдин

Ходит важный господин.

В чёрный он одет сюртук,

Крылья машут вместо рук.

**Дети:** пингвин

**Воспитатель**: Правильно, пингвин.

**Воспитатель:** Что вы знаете про пингвинов?

**Дети:** Пингвины живут в Антарктиде. Это птицы.

**Воспитатель:** Что бы вы еще хотели узнать?

**Дети:** Когда появились пингвины? Чем они питаются?

**Воспитатель:** На земле пингвины появились 60 миллионов лет назад.

Пингвины и Антарктида неразделимы. Живут они от 7 до 20 лет. Добыча пингвинов- рыба, кальмары, крабы, рачки.

А сейчас представьте, что мы с вами попали на остров вместе с экспедицией, изучающей жизнь пингвинов.

**Дети:** Что такое экспедиция?

**Воспитатель**: Экспедиция – поездка группы лиц с каким-нибудь специальным заданием.

Понять, почему пингвины – удивительные птицы, нам помогут рассказы Г. Снегирёва «Про пингвинов». Слушайте очень внимательно, а потом ответите на вопросы.

**Основная часть:**

*(Чтение рассказа, показ слайдов)*

**Воспитатель:** Как назывался рассказ, который я вам прочитала?

**Дети:** Рассказ назывался «Про пингвинов»

 **Воспитатель**: Кто написал рассказ?

**Дети:** рассказ написал Геннадий Снегирёв.

**Воспитатель:** Главные герои рассказа?

**Дети:** главные герои пингвины и автор.

**Воспитатель:** Какие пингвины?

**Дети:** Пингвины любопытные, неуклюжие.

**Воспитатель:** Что делали пингвины?

**Дети:** пингвины столпились на фанере, танцевали, слушали.

**Воспитатель:** Как пингвины слушают?

**Дети:** Пингвины молча стоят, головы наклонили на бок и слушают.

**Воспитатель**: Какие вещи увидели пингвины этого рассказа?

**Дети:** ящики, мешки.

**Воспитатель:** почему обычные для нас вещи были удивительными для пингвинов?

**Дети:** потому что пингвины никогда не видели обычные для нас вещи.

**Воспитатель:** Как вели себя пингвины?

**Дети:** пингвинам было все очень интересно и любопытно.

**Воспитатель:** Что значит слова «любопытные»?

**Дети:** значит пингвинам очень интересно, они хотят все знать.

**Воспитатель:** Почему звуки примуса и умывальника привлекли внимание пингвинов?

**Дети:** пингвины услышали необычный звук.

**Воспитатель:** какой момент больше всего понравился?

**Дети:** Когда пингвины танцевали на фанере.

**Воспитатель:** Какое настроение создал это рассказ?

**Дети:** веселое, хорошее.

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Идут вразвалочку пингвины по огромной белой льдине.

Друг за другом, все гуськом.

По снегу прямо босиком.

Вот и море, остановка, начинают подготовку.

Чтоб рачка в воде поймать, нужно воздуха набрать.

Растопырив крылышки в стороны скорей.

Смело прыгают пингвины прямо в море с белой льдины.

И вот уже плывут по волнам, машут крылышками нам.

Поохотились пингвины, вновь вернулись все на льдину.

И гуськом пошли домой кормить птенчиков едой.

**Повторное чтение с наглядным материалом.**

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас посмотреть маленький фильм про пингвинов *(показ на телеэкране видеоклипа).*

**Воспитатель:** Пока мы с вами читали и смотрели, пингвин поймал для сына рыбку. Это их еда. А вам он принес раскраски.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, что вам понравилось сегодня?

- О ком мы читали?

**Дети:** Мы читали о пингвинах.

**Воспитатель**: Какие пингвины в рассказе?

**Дети:** Добрые, любопытные, смешные, забавные, веселые

**Воспитатель:** Что делали птицы?

**Дети:** Пингвины молча стояли, склонив голову набок, и слушали.

**Воспитатель:** Где живут пингвины?

**Дети:** пингвины живут в Антарктиде

**Воспитатель:** Кто автор рассказов о пингвинах?

Если вам понравились рассказы Г.Снегирева, читайте их вместе с родителями, они помогут вам узнать много интересного из жизни животных.