

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Сценарий развлечения

по художественно - эстетическому развитию для старшей и подготовительной групп

«Коляда, коляда, отворяй ворота!»

Составила:

музыкальный руководитель

Блохина Гульфия Фаизовна

Тюмень, 2022

**Цель:** поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры

**Программное содержание:**

**Слушание:**

- воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения.

**Музыкально-ритмические движения:**

**-** закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами;

- развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения;

- формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Танцевально-игровое творчество:**

- стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовую мелодию;

- вызывать желание выступать перед сверстниками.

**Действующие лица:**

- Ведущие - взрослые

- Дети - колядовщики

**Методы и приемы**: словесные, наглядные, практические, слуховые

**Предварительная работа:**

**-** беседа и рассматривание картин на тему праздника Рождество и Колядки;

- заучивание стихотворений и песни «Ёлка в Рождество»;

- подготовка костюмов.

**Материал и оборудование:**

- музыкальное сопровождение;

- костюм ведущим;

- платки девочкам;

- мешочек и предметы для игры «Кем будешь, когда вырастешь»;

- народные музыкальные инструменты;

- угощения, баранки, пряники.

**Ход развлечения:**

 *Звучит весёлая народная музыка. В зал входят дети, садятся на свои места.*

**1 Ведущая:** К нам на **Святки пришли колядки**.

Что за **праздник эти Святки**?

Вы не знаете, ребятки?

**Праздник этот самый длинный**,

Он весёлый и **старинный**.

**Праздник знали и любили**.

Наряжались и шутили!

Так давайте же сейчас встретим мы его у нас!

*Звучит мелодия русского перепляса. В круг выбегают девочки, наряженные в русские платки.*

1- я: Есть ли в году время лучше, чем наша красавица зима?

2 –я: Хоть она снежная и холодная, зато, посмотрите, как лес разукрасила!

3 –я: А какие кругом снежные сугробы и горки! Катишься с такой горы на санях - и дух захватывает!

4 –я: Но самое весёлое время зимой – **праздники**, когда все дарят друг другу подарки и водят хороводы.

5 –я: А давайте и мы споём песню про красавицу зиму да снежную метелицу, которая замела все дорожки!

6 - я: Да не просто споём, а хоровод заведём!

7 –я: Так чего же вы сидите, в хоровод скорей идите!

**Исполняется *хоровод «Ёлка в Рождество».***

*После хоровода дети садятся на стулья.*

**1 Ведущий:** В **старину** через неделю после встречи Нового года в России начинали **праздновать весёлую пору Святок**. Все гуляли вечерами, наряжались в костюмы, пели специальные песенки, которые назывались колядки.

**2 Ведущий:** Люди радовались, если к ним приходили колядовщики. Это считалось доброй приметой, поэтому гостей **старались** угостить пряниками и пирогами. Давайте послушаем **праздничные колядки**.

Дети слушают в **записи** несколько колядок. Потом выходят чтецы с народными музыкальными инструментами.

1 –й: Пришла коляда накануне Рождества!

Коляда, коляда, отворяй – ка ворота!

2 - й: Мы ходили, мы искали

Коляду, коляду,

А нашли мы коляду

В нашем детском вот саду!

3 - й: Ой, колядка – коляда,

Золотая голова!

Приходила коляда,

Всем добра вам принесла!

4 –й: Как на улице мороз

Подмораживает нос,

Не велит долго стоять,

А велит нас угощать!

5 –й: Не дашь пирожок –

Мы корову за рожок,

Свинку за щетинку,

Быка за хребтинку!

6 –й: С Новым годом, с новым счастьем!

Чтоб здоровы были, много лет прожили!

**1 Ведущий:** Хозяева угощали дорогих колядовщиков пряниками. Это пряники не простые, а особенные – выпекаются специально к **святочным праздникам**. Называются они – козюльки, на них изображены коровки, барашки, лошадки. Такие пряники приносили в дом счастье. Очень часто один из колядовщиков наряжался козой, хозяева козу особенно уважали и почитали.

**2 Ведущий:** Где коза проходит, там пшеница родит.

Где коза махнёт хвостом, там и хлеб взойдёт кустом.

*Дети хлопают в ладоши и говорят хором приговорку:*

Идёт коза рогатая,

Идёт коза бодатая.

*(Выбегает Коза, пляшет, затем спотыкается и падает)*.

**1 Ведущий:** Что случилось? Почему Коза упала?

**Дети:** Наша Козочка просит угощение. Тогда она встанет и попляшет. *(Козу угощают)*

**2 Ведущий:** А сейчас, детвора, поплясать с Козой пора!

**Пляска-игра *«Шла коза по лесу» исполняется в кругу перед ёлкой.***

*После игры дети садятся на стульчики.*

**1 Ведущий:** А вы знаете, ребята, что в **старину люди гадали**? Им очень хотелось узнать, что ждёт их впереди в наступившем году. Сейчас мы с вами погадаем, поиграем! Узнаем, какая профессия у вас будет: что попадется, то и сбудется (в мешочке лежат следующие предметы):

1. Ножницы детские – парикмахер

2. Сантиметр – портной

3. Книжка – писатель, учёный

4. Муз. инструмент – музыкант

5. Краски – художник

6. Градусник – врач

7. Машина - водитель

8. Монеты – бухгалтер, кассир, банкир.

**1 Ведущий:** А ещё, ребятки, поиграть хотите?

**Музыкальная игра «Золотые ворота»**

*проводится в кругу с ведущими.*

**Дети поют:**

Золотые ворота, проходите господа.

Первый раз пройдет, всех детей проведёт.

Первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

**1 Ведущий:** Веселились на загляденье, заслужили угощенье!

*Угощает детей баранками*

Всё ли вам понравилось?

Что запомнилось больше?

**2 Ведущий:** Всем людям добрым

Желаем добра, золота и серебра!

Пышных пирогов,

Мягоньких блинов!

Доброго здоровья!

Маслица коровья!

Кому песни поем, тому сбудется,

Тому сбудется, не минуется.

*Развлечение заканчивается веселым танцем под песню «Потолок ледяной» (В соответствии с текстом дети выполняют движения).*