

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности

по речевому развитию детей подготовительной группы с ТНР

«Профессии»

Составила:

Учитель - логопед

Терещенко Татьяна Ивановна

Тюмень, 2022

**Лексическая тема**: профессии

**Цель**: учить называть основные профессии и предметы-помощники

**Программное содержание:**

*Образовательные:*

* актуализация знаний детей по теме «Профессии»;
* закрепление знаний о делении слов на слоги.

*Коррекционные:*

* развитие фонематического восприятия;
* совершенствование навыка деления слов на слоги;
* расширение словарного запаса по лексической теме «Профессии»;
* развитие связной речи;
* развитие слухоречевого внимания и памяти;
* развитие зрительного внимания и памяти;
* развитие выразительности речи;
* развитие мышления.

*Воспитательные:*

* формирование умения работать в коллективе;
* воспитание навыка самоконтроля;
* воспитание желания учиться.

**Оборудование:** «Мешочек хорошего настроения», мячик, опорные картинки для составления описательного рассказа «Пожарный»: человек в форме пожарного, пожарная  часть, пожарный тушит пожар, спецодежда пожарного, пожарная лестница, пожарный рукав, огнетушитель, защитная каска, пожарная машина.

**Логопедическая тема:** автоматизация звука р в словах

Ход занятия

**I.Организационный момент**

**Логопед**: Прежде чем начать наше занятие, я предлагаю вам получить заряд положительных эмоций.

Восторга чуть-чуть, немного наслаждения... Солнечные зайчики точно управляют чудесами, всем нам поднимают настроение! Попробуйте, Вы убедитесь сами!

**Логопед** предлагает детям «Мешочек хорошего настроения», где достают смайлики с эмоциями.

**Логопед**: Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много! Давайте вспомним, какие профессии вы знаете.

**Игра в рифму «Разные профессии».**

В школе учит нас ... учитель.
Строит здания ... строитель.
Поезд водит ... машинист.
На тракторе пашет ... тракторист.
Самолетом правит ... летчик.
Паркет выложит ... паркетчик.
Красит стены нам ... маляр.
Мебель делает ... столяр.
На станке ткет ткани ... ткач.
От болезней лечит ... врач.
Пишет красками ... художник.
Сапоги сошьет ... сапожник.
Часы починит ... часовщик.
Погрузит краном ... крановщик.
Рыбу ловит нам ... рыбак.
Служит на море ... моряк.
В машине возит груз ... шофер.
На комбайне работает ... комбайнер.
За свинками следит ... свинарка.
Доит коров всегда ... доярка.
В доме свет провел ... монтер.
В шахте трудится ... шахтер.
Кровлю сделает ... кровельщик.
Вставит стекло ... стекольщик.
На барабане нам сыграет ... барабанщик.
В магазине мусор уберет ... уборщик.
В баскетбол играет ... баскетболист.
На велосипеде едет ... велосипедист.
В шахматы играет ... шахматист.
В шашки обыграет нас ... шашист.
В трубу дует ... трубач.
На скрипке сыграет ... скрипач.
Песни нам поет ... певец.
Кто всех знает ... МОЛОДЕЦ !

**Игра «Четвертый — лишний»**

Ребенку предлагается прослушать слова, выделить среди них лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

Шофер, пожарный, кран, полицейский.

Пилит, стругает, расчесывает, сверлит.

Градусник, пробирка, лекарство, отвертка.

Расческа, краска для волос, рубанок, зеркало.

1. **Основная часть. Сообщение цели занятия.**

**Логопед**: Сегодня мы будем учиться составлять рассказ о человеке важной профессии. Помогать нам будет схема. Попробуйте догадаться, о человеке какой профессии я сейчас буду говорить. Он выносливый, храбрый, сильный, энергичный, он приезжает на служебной машине, работает в специальной защитной одежде. (*Ответы детей*.) Правильно, пожарный. Как вы догадались? (*Ответы детей.*) Сегодня мы будем составлять рассказ о людях, борющихся с пожаром. Что вы уже знаете о людях различных профессий, станет понятно, если мы поиграем в игру «Нелепицы».

**Игра** «Нелепицы». Ребенку предлагается прослушать предложения и исправить ошибки.

Комбайнер работает в шахте, а шахтер управляет комбайном.

Актер ремонтирует лифт, а лифтер играет в кино и театре.

Повар лепит из глины горшки и вазы, а гончар готовит еду.

Композитор экзаменует студентов, а экзаменатор пишет музыку.

Экскаваторщик перевозит деньги, а инкассатор управляет экскаватором.

Продавец лечит больного, а доктор продает продукты.

Рассматривание схемы для составления описательного рассказа.

Беседа о профессии «Пожарный» (обогащение и активизация словаря). Если дети затрудняются ответить на поставленный вопрос, логопед помогает, задавая вопросы.

**Логопед:** Посмотрите на картинки, которые будут нам помогать в составлении рассказа о профессии пожарного. Кто изображен на первой картинке?

**Дети:** Пожарный.

**Логопед**: Как вы думаете, каким должен быть человек этой профессии?

**Дети:** Смелым, храбрым, добросовестным (и т.д.).

**Вопросы:**

- Человек, работающий пожарным, должен быть больным?

*(Пожарный должен быть здоровым.)*

- Пожарный может быть лентяем? (*Пожарным должен быть трудолюбивым.)*

- Пожарный может быть трусливым? (*Пожарным должен быть храбрым.)*

- Пожарный может быть  неряшливым? *(Пожарным должен быть аккуратным.)*

- Пожарный может быть халатным? *(Пожарным должен быть добросовестным.)*

- Пожарный может быть вялым? *(Пожарным должен быть бодрым.)*

- Пожарный может быть лживым? (*Пожарным должен быть правдивым.)*

**Логопед:** Посмотрите на вторую картинку. Она подсказывает нам, где работает пожарный. Как вы думаете, где работает пожарный?

**Дети:** Пожарный работает в пожарной части.

**Логопед:** Что делают пожарные в пожарной части?

**Дети:** Они следят за исправностью пожарного оборудования и ждут вызова в места, где случился пожар.

**Логопед:** Посмотрите на третью картинку. Эта картинка поможет рассказать, что делает человек этой профессии. Чем занят пожарный?

**Дети:** Пожарный тушит пожар. Он спасает людей и здания от пожара.

**Логопед:** Посмотрите на остальные картинки. Они помогут рассказать об орудиях, которыми работает пожарный. Что надо пожарному для работы?

*(Дети рассматривают картинки и с помощью логопеда называют, что нужно пожарному).*

**Дети:** Пожарному нужна специальная защитная одежда. Пожарному нужна пожарная лестница. Пожарному нужен пожарный рукав. Пожарному нужна пожарная машина. Пожарному нужна защитная каска. Пожарному нужен огнетушитель.

**Логопед:** У нас получился рассказ о профессии пожарного. Помогли нам в этом картинки. Вы можете добавить в рассказ свое представление о профессии. Например, какая это профессия, опасная или нет, какую пользу приносит обществу.

**Динамическая пауза**

**Логопед.** Мячик для нас придумал необычную игру, он называет профессию, а вы – её запах. Например, фермер пахнет землёй…
- пчеловод - мёдом,
- шофёр - бензином,
- пекарь - хлебом,
- сапожник - клеем,
- маляр - краской,
- доярка - молоком,
- пожарный - дымом,
- столяр - опилками,
- рыбак - рыбой,
- врач - лекарством,
- шахтёр - углём,
- парфюмер - духами и т.д.

**Образец рассказа логопеда с опорой на картинку.**

 Это пожарный. Пожарный должен быть здоровым и бодрым, аккуратным и добросовестным, правдивым, храбрым и трудолюбивым.

Его место работы - пожарная часть. Он выезжает на вызов в случае пожара. Человек этой профессии спасает людей и здания от разрушительной силы огня. Для работы ему нужны: пожарная машина, пожарная лестница, рукав для подачи воды или пены, защитная каска, иногда огнетушитель. Работа пожарного очень опасна и важна. От того, как будет работать пожарная служба, зависит жизнь и дальнейшая судьба людей.

Совместное составление описательного рассказа.

**Упражнение** «Помоги Незнайке». Логопед говорит, что Незнайка решил стать пожарным, но он не знает, какие инструменты понадобятся ему для работы, и просит помочь Незнайке выбрать из предложенных картинок те, на которых изображены нужные инструменты и принадлежности пожарного.

**Игра** «Кому это нужно для работы?»

На столе перемешаны картинки. Дети выбирают большие карточки (изображена профессия), подбирают к ним маленькие (изображены предметы, относящиеся к этой профессии) и объясняют свой выбор.

Почтальон – письма, газеты, журналы, посылка.
Врач – градусник, аптечка, таблетки, капли.
Строитель – кирпичи, мастерок, экскаватор.
Художник – краски, кисточки, палитра, мольберт.
Повар – кастрюли, тарелки, половник, ложки, плита.
Швея – ткань, метр, нитки, иголки, швейная машинка.

Самостоятельный рассказ-описание по опорным картинкам.

**III. Итог занятия**

Итак, что нового мы узнали сегодня на занятии?

Продолжите предложения:

Я понял, что…

Было интересно…

Было трудно…

**Логопед:** А сейчас оцените свое настроение на занятии – выберите соответствующий смайлик.

Молодцы, ребята! Спасибо за работу!