

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Мастер-класса в подготовительной группе

«Слайм из крахмала»

Составила:

воспитатель Исаева Е.В.

Тюмень, 2022

**Цель:** Учить изготавливать игрушку - слайм из картофельного крахмала

**Программное содержание:**

Углублять представления о свойствах и качествах различных материалов;

Формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата;

Воспитывать трудолюбие;

**Предварительная работа:** Беседа «Как используют картофель», чтение рассказа «Как появился картофель в России», чтение сказки В. Баландина «Сказка о доброй фее Картохе и её волшебном подарке», беседа «Что такое крахмал», беседа «Чудо-слайм»

**Материал:** Слайм в упаковке, рецепт изготовления, крахмал (75 гр.), холодная вода (150мл), полиэтиленовый пакет, детское жидкое мыло.

**Оборудование:** Одноразовые стаканчики и ложки из плотного пластика, салфетки, карточки с зашифрованным словом

**Ход деятельности**

*Дети входят в группу, на ковре стоит коробка.*

*Воспитатель обращает на нее внимание детей*

**Воспитатель:** Ребята, в этой коробочке что-то лежит. Хотите узнать, что? Коробочку можно будет открыть только тогда, когда вы разгадаете мою загадку: под землей птица гнездо свила, яиц нанесла.

**Дети**: Не знаем

**Воспитатель:** Посмотрите, под коробкой карточки с шифром. Давайте попробуем расшифровать слово.

Детям даются пустые карточки с клетками, рядом написаны буквы с цифрами. Нужно поместить буквы в пустые клетки в соответствии с номерами и прочитать заданное слово

1 2 3 4 5 6 7 8 9

л е т ф к р ь о а

8 7 4 6 1 3 9 5 2

**Дети:** Получилось слово картофель! Внутри коробки находится картофель!

**Воспитатель:** Так вот что это за птица! Клубни картофеля и правда, напоминают яйца в гнезде. А зачем нужен картофель людям? Какие блюда готовят из картофеля?

**Дети:** Люди используют клубни картофеля в пищу. Из него готовят пюре, запеканку, драники и т.д.

**Воспитатель:** Вспомните, как появился картофель в России?

**Дети:**В Россию картофель завез царь Петр. Первое время картофель считался лакомством и его посыпали сахаром. Постепенно люди научились готовить из него вкусные блюда, и картофель стал одним из главных продуктов.

**Воспитатель:** А какое вещество можно получить из картофеля?

**Дети:** Из картофеля можно получить крахмал.

**Воспитатель:** Как люди используют крахмал?

**Дети:** Крахмал используется для накрахмаливания предметов одежды: воротников, халатов и так далее. Еще крахмал используют как загуститель в соусах, десертах.Еще крахмал используют при изготовлении клея для обоев!

**Воспитатель:** Ребята в коробке лежит какой-то лист с названием «Рецепт для приготовления». Что значит рецепт для приготовления?

**Дети:** Рецепт – это список веществ, из которых можно изготовить что-то.

**Воспитатель:** А еще в коробке лежит баночка с непонятным веществом!

*Воспитатель достает из баночки слайм*

**Воспитатель:** Что это? И какое имеет отношение к картофелю?

**Дети:** Это -слайм, мягкая и эластичная игрушка. Она меняет форму при нажатии пальцами, растекается в каплю. Его можно изготовить из картофельного крахмала.

**Воспитатель:** Точно! В рецепте прописаны ингредиенты: картофельный крахмал, вода, жидкое мыло! Посмотрите, все эти ингредиенты есть у нас на столе! Тогда, может быть, мы сделаем слаймы для игры?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Не теряем время, садимся за столы! Проверяем рабочее место. На столе должны быть салфетки, пластиковые тарелочки, пластиковые ложечки, крахмал, вода, жидкое мыло. Все на месте?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальцы, ведь нам нужно будет месить полученную массу и пальцы должны быть подготовлены!

|  |  |
| --- | --- |
| Эй, спасите нас скорей-Вылился из банки клей!Склеил пальцыи ладошки,С полом склеил наши ножки,Склеил ручки со столом,Склеил пёсика с котом.Поскорее помогите –В банку клей назад верните! | Пальцы руки соединить в кольцо (бочонок). Наклонить и перевернуть бочонок (клей пролился).Разъединить и вновь соединить их (пальцы прилипают друг к другу).Приподнимать и вновь опускать ноги (ноги приклеиваются).Ладони лежат на столе. Приподнимать их и вновь опускать Руки скрестить у запястья. Пальцы левой руки соединить в виде бочонка. Горстью правой руки «собрать клей в банку». |

**Воспитатель:** Повторим правила техники безопасности. Вещества нельзя пробовать на вкус. Следите, чтобы вещества не попали в глаза.

Итак, я буду читать рецепт, а вы будете выполнять действия пошагово за столом!

1. Крахмал разводим в небольшом количестве холодной воды и перемешиваем. Для этого насыпьте с тарелочку крахмал и ложкой добавьте немного воды.

2. Добавляем в полученную массу жидкое мыло и начинаем размешивать.

3. После появления небольших крошек массу берем в руки и начинаем месить, пока она не превратится в один комок

4. При желании, можно добавить немного гуаши и слайм будет цветным.

5. Игрушка готова!

Если вам все удалось, то вылепите из своего слайма улыбочку!

**Воспитатель:** Слайм из крахмала после игры нужно поместить в пакет или плотно закрытую баночку, чтобы он не высох.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Что мы сегодня сделали? Какие ингредиенты мы добавляли? Что было самым сложным?