

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию в средней группе

«Бравые солдаты»

Составила: воспитатель

Лекомцева О.Л.

Тюмень, 2022г

**Цель:** Формировать знания детей о празднике 23 февраля, обогащать и совершенствовать связную речь**.**

**Программное содержание:**

1. Закрепить представления детей о своей Родине, о военной технике, военных профессиях.

2. Развивать связную речь, память, воображение, логическое мышление.

3. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: «День защитника Отечества», «Что такое Родина»; рассматривание иллюстраций по данной теме, заучивание пословиц, разгадывание загадок, чтение художественной литературы.

**Словарная работа**: защитник, Отечество, армия, граница, летчик, моряк, кадеты, военная техника, роды войск.

**Используемый материал**:

**Демонстрационный:** Картинки с изображением военной техники, картины формата А3, стрелки, письмо, конверты с заданиями, флажки разного цвета.

**Оборудование:** Магнитная доска, телефон с видеозаписью.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Звенит колокольчик, воспитатель всех приглашает в круг. Дети берутся за руки, приветствуют друг друга.

Воспитатель:

Давайте за руки возьмемся

И в кружочек соберемся.

Это ты, это я

Наша дружная семья!

Воспитатель: Давайте ребята пожелаем друг другу хорошего дня, поделимся веселым настроением. И для начала я предлагаю поиграть в игру: вы должны внимательно будете прослушать вопрос, на правильный ответ дружно отвечать «да» и хлопать в ладоши, на неверный отвечать «нет» и топать ногами. Понятны правила игры?

Наша армия сильна (да)

Защищает мир она (да)

Мальчишки в армию пойдут (да)

Бабушек с собой возьмут (нет)

У Буратино длинный нос (да)

На корабле он бы матрос (нет)

В пруду он плавал, в тине (да)

Враги утопят Буратино? (нет)

Стоит летчик на границе (нет)

Он летает выше птицы (да)

Скоро праздник отмечаем (да)

Мы Мальвину поздравляем (нет)

Мир важнее всех на свете (да)

Это знают даже дети (да)

**Воспитатель:** Ребята, о чем идет речь в этой игре?

Дети: Речь идет о празднике – 23 февраля.

Воспитатель: Как правильно называется этот праздник?

Дети: Праздник называется День защитника Отечества

Воспитатель: А что означает слово Отечество?

Дети: Слово Отечество означает- Родина.

Воспитатель: Как называется наша Родина?

Ответ детей: Наша Родина называется Россия.

Воспитатель:У каждой страны есть своя территория, свои границы .Они охраняются, и никто не может нарушать их. И чтоб защитить свою страну каждому нужна армия – защитники своего Отечества.

Как вы думаете , а какими качествами должны обладать защитники, воины?

Дети: Защитники Отечества должны быть смелыми, отважными, бесстрашными, сильными, выносливыми, ловкими, умными, смекалистыми, должны умелть принимать важные решения.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто может быть защитником Отечества?  
Дети:Защитником своей Родины может быть любой человек, который любит свою страну.

В группу залетает бумажный самолет с письмом.

Воспитатель: Ребята к нам прилетело какое- то письмо, давайте прочитаем его.

« Здравствуйте, дорогие ребята! Мы хотим поздравить вас с наступающим праздником , с днем защитникаОтечества. А чтобы отгадать от кого письмо,вы должны будете пройти по стрелкам и выполнить несколько заданий, тогда вы узнаете,кто прислал поздравление.»

Воспитатель: Ну что, ребята: интересно узнать, кто нас поздравляет?

Дети: Да, нам интересно.

Воспитатель:Тогда давайте начнем наше небольшое путешествие.

Встали смирно, подтянулись.

Руки вверх и потянулись.

Руки в сторону, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем.

Пол руками достаем

Ноги выше поднимаем.

И по стрелочкам шагаем.

Дети вместе с воспитателем идут по приготовленному маршруту.

1 остановка:

задание 1. Ребята, внимательно прочитайте скороговорку и за дружно воспитателем повторите)

Аты-аты-аты-мы смелые солдаты

Ить-ить-ить-будем родине служить

Оты-оты-оты-в небе самолеты

Лки-лки-лки-меткие стрелки

Осы-осы-осы-веселые матросы

Исты-исты-исты-отважные танкисты

Ушки-ушки-ушки-зарядили пушки

АЛ-ал-ал -военный генерал

Ли-ли-ли-на море корабли

Ра-ра-ра-на службу нам пора

Рада-рада-рада-солдата ждет награда.

Дети получают часть пазла, продолжают дальше движение по стрелкам.

2 остановка. Задание 2.Ребята, внимательно посмотрите на картинки, отгадайте, кто на них изображен и придумайте про каждого предложение

(матрос,летчик,танкист,медсестра, пограничник)

Дети: Пограничник охраняет границу. Танкист управляет танком.

Дети читают стихи.

Воспитатель: Я знаю,что дети нашей группы приготовили стихи, предлагаю их рассказать.

Моряк: Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк

Гордо реет на просторе

Наш родной Российский флаг.

Летчик: Летчик знает свое дело

В небе водит самолет

Над землей летит он смело

Совершая перелет.

Медсестра:

Медицинская сестра

Милосердна и добра

О больных забота

Смысл ее работы.

3 остановка .Задание 3. Внимательно посмотрите на картинки: Что изображено ? Определите,кто лишний.

Подводник,танкист,футболист.

Самолет,танк,велосипедист.

Мяч,пистолет,автомат.

Моряк,пограничник,балерина.

4 остановка: Задание 4.

В этом задании вы должны угадать и назвать военную технику, род войск . Назвать в единственном и во множественном числе.

Корабль-корабли (военно-морской транспорт)

Вертолет-вертолеты( военно-воздушный)

Подводная лодка-подводные лодки (военно-морской)

Самолет-самолеты( военно-воздушный)

Подводная лодка-подводные лодки (военно-морской)

Бронетраспортер-бронетранспортеры(сухопутные)

Бронемашина-бронемашины (сухопутные)

Танк-танки (сухопутный)

5 остановка: Задание 5.В этом задании мы предлагаем поиграть в игру на внимание.

Флаг я желтый подниму

Всех похлопать попрошу

Флаг зеленый подниму

Всех потопать попрошу

Синий будем мы молчать

Красный все ура кричать.

Воспитатель: Ну ,вот ребята, мы с вами собрали все конверты с заданиями, давайте вместе соберем пазл. На доске собираются части пазла.

Ребята, кто изображен на картинке ?

Дети: На картинке изображен кадет.

Воспитатель: А кто знает, кто такой кадет?

Слово кадет означает «маленький капитан», это молодые люди, которые готовятся стать военными с юных лет, они изучают военное дело,умеют пользоваться боевым оружием, собирать и разбирать его, они подтянутые, занимаются спортом, сильные и умные, которые готовы защищать свою Родину всегда.

Воспитатель: Ребята ,вы молодцы ,справились со всеми заданиями. И вас сегодня хотят поздравить курсанты кадетского училища, они отправили вам видеообращение.

Включается запись на телефоне с поздравлением от курсантов.

Воспитатель: Давайте вспомним о каком празднике мы с вами говорили? Кому посвящен этот праздник? Что нужно делать чтоб быть похожими на доблестных защитников Отечества?

Дети: Учиться-чтоб быть умными,тренироваться-чтоб быть сильными,быть смелыми, отважными.

Воспитатель награждает грамотами мальчиков с присвоение звания Защитник Отечества.