

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированная образовательная деятельность

в подготовительной группе

Тема: «Скворечники для птиц»

Составила

Воспитатель Гамзина О.В.

Тюмень, 2022

**Цель:** развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом.

**Программное содержание:**

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Учить детей самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Формировать понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано. 3.Образовательная область «Речевое развитие»:

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.

4.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Воспитыватьдружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться, договариваться, помогать друг другу.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на участке, чтение художественной и энциклопедической литературы,разучивание стихотворения, составление рассказа.

**Материал:** письмо в котором находится перо, слово SOS, карта; игра №1«Раздели на группы» (картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, карточки солнышко и снежинка); игра №2 ***«***Перелётные птицы» игра с мячом;скворечники (пару шт.)

**Оборудование:** конструктор различных видов

**Словарная работа:** перелетные и зимующие птицы, скворечник, леток, насест.

**Ход деятельности:**

Стук в дверь. За дверью лежит письмо. (На конверте нет обратного адреса). Дети рассматривают конверт.

**Воспитатель:** как вы думаете, кто мог написать это письмо, адресат не указан?

**Дети:**бабушка, фея,лесные животные….

**Воспитатель:** как нам проверить, верны ли наши догадки?

**Дети:**открыть письмо и прочитать его.

Дети открывают письмо. В письме находится перо, слово SOS, рисунок.

**Воспитатель:** ребята, а как вы думаете, от кого эти предметы?

**Дети:**здесь есть перо птицы. Значит письмо от птиц

**Воспитатель:** хорошо

**Воспитатель:** ребята, а кто знает, что обозначает слово SOS?

**Дети:** это слово обозначает, что кто-то в опасности, нужна помощь. Птицы в опасности. Они просят нас о помощи.

**Воспитатель:**как мы можем помочь птицам?

**Дети:**охранять природу, не ломать деревья, кормить зимой, сделать скворечники.

**Воспитатель:**ребята, давайте подумаем, что случиться, если все птицы исчезнут с Земли? Какую пользу приносят птицы?

**Дети:** если не будет птиц произойдёт беда. Птицы истребляют вредных насекомых в парках, садах, лесах. Некому будет, разносить семена ягод и растений, мы никогда не услышим их чудесных песен.

Воспитатель: Птицы нужны нам?

**Дети:**очень нужны птицы, без них все в природе нарушится.

**Воспитатель:** Как называют птиц, которые на зиму улетают в тёплые края?**Дети:** Птицы, которые осенью улетают в теплые края на юг, а весной прилетают обратно к нам - называют перелетными.

**Воспитатель:** Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

**Дети:** Птицы, которые остаются с нами зимовать называют Зимующие.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у меня есть Солнышко, Снежинка и птицы. Задание для вас такое: разложите птиц на две группы. Как вы думаете к снежинке каких птиц нужно положить?

**Дети:** Я думаю к снежинке нужно положить зимующих птиц, т.к. они зимуют с нами.

**Воспитатель**: Молодцы! Тогда к солнышку каких птиц положим?

**Дети:** к солнышку положим перелетных птиц, т.к. на зиму они улетают в теплые края. Перелетные птицы любят тепло.

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:**проверяем задание, все верно.

**Воспитатель:** куда весна приходит раньше в поле или в лес?

**Дети:** в поле снег тает быстрее, чем в лесу

**Воспитатель:** какие перелетные птицы прилетают первыми?

**Дети:** грачи

**Воспитатель:** почему грачей называют вестниками весны?

**Дети:** прилетают грачи с первыми проталинами

**Воспитатель:** каких перелетных птиц вы знаете?

**Дети:** скворцы, жаворонки, журавли, гуси, лебеди, утки, цапли, аисты.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** В письме есть рисунок.Отгадайте, что нарисовано.

**Воспитатель:***читает загадку*

Между веток новый дом,
Нетдверей в доме том,
Только круглое окошко,
Не пролезет даже кошка.
Что такое?...

**Дети:** скворечник
**Воспитатель:** что такое скворечник?

**Дети:** домик для птиц

**Воспитатель:**Какие жилища для птиц вы знаете?

**Дети:** гнездо, скворечник

**Воспитатель:**посмотрим какие бываютскворечники. *(на столе лежат скворечники, дети вместе с воспитателем рассматривают).*Ребята, что есть у скворечника?

**Дети:**У скворечника есть крыша, отверстие для входа, стены, пол.
**Воспитатель:** Ребята, у этого входа есть специальное название, называется он – леток. Повторим все хором.*(дети повторяют хором и индивидуально)*

**Дети:** леток

**Воспитатель:** Настя повтори…

**Настя:** леток

**Воспитатель:**Как вы думаете, почему такое название…леток?

**Дети**: потому что птицы в него влетают.
**Воспитатель**: конечно. Еще в скворечнике под летком есть специальная жердочка, которая называется насестом. Повторим все хором.*(дети повторяют хором и индивидуально)*

**Дети:** насест

**Воспитатель:** Кристина повтори….

**Кристина:**насест

**Воспитатель:** как вы думаете, почему такое название… насест

**Дети:**на нем птица сидит.

**Воспитатель:**из чего можно сделать скворечник?

**Дети:** из картона, дерева

**Воспитатель:**если сделать из картона, скворечник?

**Дети:** он порвется от ветра, он не надежный

**Воспитатель:**где взять дерево?

**Дети:** купить или найти

**Воспитатель:**но мы в группе, что у нас под рукой, какой материал?

**Дети:**конструктор. Мы можем сделать для птиц скворечники из конструктора.

**Воспитатель:**хорошая идея.Вы сделаете необычные скворечники для своих гостей-птичек. Они у нас будут сделаны из конструктора и создавать вы их будете по своему собственному замыслу. Но ребята скажите если мы поселим птичку в скворечник, ей одной не будет скучно? (ответы детей).

**Дети:** будет

**Воспитатель:** правильно, каждой птичке, как и человеку нужна семья. Я предлагаю вам сегодня разбиться на пары и создавать постройку скворечника сообща, чтобы заселить в скворечник не одну, а сразу две птички. Я вам приготовила разный конструктор выбирайте себе коробку, включайте свою фантазию и за работу. *(Дети берут материалы и садятся за столы. Воспитатель помогает советом тем, у кого что-то не получается).*

Посмотрите, какие прекрасные скворечники для птиц мы сделали! *(Дети вместе с воспитателем выставляют свои поделки на подоконник).*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** ребята, чем мы сегодня занимались? (что мы сегодня делали?) Что вам понравилось и запомнилось больше всего? Какие новые слова мы с вами узнали? А что было самым трудным и самым легким?

Не забывайте нужно всегда заботится птицах, птицы нам помогают и природа – наш лучший друг. Вместе с папами смастерите скворечник и повесьте его у себя во дворе, чтобы птицам было где остановиться и каждый день вам пели свои весенние песенки.
Спасибо вам за хорошую работу. Молодцы!