

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по конструированию

в старшей группе

Тема: «Дома»

Составила воспитатель:

 Меренкова М.В.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

**Программное содержание:**

Учить строить по рисунку (схеме), применять конструктивные умения полученные на занятиях;

Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни;

Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность.

**Словарная работа:** уточнение и активизация в речи слов оригами, загибание, вертикаль, плоскость.

**Подготовительная работа:** стихотворение, рассказы, загадки, беседа.

**Материалы и оборудование:** схема домика, изображения домов, готовый образец работы, по 1 листу цветной бумаги размером 15\*15, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к намв гости пришел Волшебный Квадратики хочет рассказать и показать интересную историю, которая называется «Как построить дом».

Любая девочка и любой мальчик, могут стать волшебниками и научиться превращать любой на вид бумажный квадрат в любую фигурку.

Вам придется не только слушать и смотреть, но и выполнять определенные действия, помогать квадратику. Сегодня мы с вами будем мастерить дом из бумаги способом оригами.

Волшебный Квадратик предлагает поиграть в игру и ответить на вопросы.

*Игра «Назови жилье».*

**Воспитатель:** Я называю сказочных героев, а вы должны мне сказать, как называется жильё, в котором они живут.

**Воспитатель:** Где живёт Баба – Яга?

**Дети:** Баба Яга живет избушке на курьих ножках.

**Воспитатель:** Где жили лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь?

**Дети:** лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь жили теремке.

**Воспитатель:** Где жили старик со старухой?

**Дети:** старик и старуха жили в избе.

**Воспитатель:** Где жила белка у князя Гвидона?

**Дети:** Белка князя Гвидона жила в хрустальном доме.

**Воспитатель:** Где жил Кощей Бессмертный

**Дети:** Кощей Бессмертный жил в пещере

**Воспитатель:** Где жила Снежная Королева?

**Дети:** Снежная Королева жила в ледяном дворце.

**Воспитатель:** А где живём мы с вами, современные люди?

**Дети:** мы живем в современных домах.

**Воспитатель:** Справились с заданием. За это вам волшебный мяч, который поможет вспомнить, какие бывают дома.

***Игра «Волшебный мяч»*** *(сидя на ковре)*

**Воспитатель.** Вы, ребята не ленитесь, а в кружочек все садитесь.

Мяч поймай, на вопрос мой отвечай!

**Воспитатель** Если дом построен из дерева, он какой?

**Дети:** Если дом построен из дерева, он деревянный.

**Воспитатель** Если дом построен из панелей?

**Дети:** Если дом построен из панелей, он панельный.

**Воспитатель** Если дом построен из кирпича?

**Дети:** Если дом построен из кирпича, то он кирпичный.

**Воспитатель** Если дом построен из камня?

 **Дети:** Если дом построен из камня , то он каменный.

**Воспитатель** Дом, в котором один этаж, какой?

**Дети:** Одноэтажный.

**Воспитатель** Дом, в котором много этажей?

**Дети:** Многоэтажный.

**Воспитатель** На какие части разделён многоэтажный дом?

**Дети:** На квартиры.

**Воспитатель** Если в квартире две комнаты, как она называется?

 **Дети:** Двухкомнатная квартира.

**Воспитатель.** Перед вами на доске и у вас на столах схема работы.

Послушайте и посмотрите, пожалуйста, что нужно будет сделать. *(воспитатель вместе с детьми рассматривают схему, рассказывают)*

**Воспитатель:** Перед тем как приступить к работе давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана").

**Воспитатель.** А сейчас, вы будете выполнять работу по схеме. Но, для начала, вспомним этапы работы.

Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, посмотрите, какие у нас получились чудесные дома. Дети рассматривают готовые домики на столе. Воспитатель обращает внимание на аккуратность поделки, на четкость линии сгиба, оригинальность украшения домиков.

Детей привлекают к самооценке своей деятельности.

Поднимите руки те, кому было трудно справиться с заданием. Что было самое легкое.