

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированная образовательная деятельность

в старшей группе

Тема: «Пришелец Рубик»

Составила

воспитатель Власенко Ирина Алексеевна

Тюмень, 2022

**Цель:** Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.

**Программное содержание:**

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Продолжать учить детей сооружать конструкции по схеме, определять детали, подходящие для постройки.

Поддерживать интерес к миру природы, формировать желание самостоятельно добывать знания экспериментируя.

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

совершенствовать диалогическую форму речи.

1. Образовательная область «Физическое развитие:

развивать координацию движений.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин с изображением космоса и планет солнечной системы; чтение сказки Александра Деева «Четыре сказки о планетах»; отгадывание загадок, просмотр мультфильма Котейка ТВ «Космос для детей. Солнечная система», разучивание пальчиковой гимнастики «По порядку все планеты»

**Демонстрационный материал:** Пришелец Рубик, мешок, глобус, схема сборки ракеты

**Раздаточный материал:** полиэтиленовые пакеты, прозрачные стаканчики «непроливайки», трубочки, объёмные геометрические фигуры

**Оборудование:** колонка, запись слов Пришельца Рубика.

**Ход деятельности:**

*Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем рассказывают стихотворение, показывая движения.*

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, планета Земля! *(Похлопать по полу)*

Здравствуй, наша большая семья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Что это за звук? Пойдем те посмотрим, кто там.

*Воспитатель идёт к двери и заносит Лего-пришельца Рубика*

**Пришелец Рубик:** Привет, ребята! Меня зовут Рубик и я прилетел к вам с планеты Юпитер, чтобы изучить вашу планету Земля, но я собрал совсем мало данных.

**Воспитатель:** Что же нам делать ребята? Чем мы можем помочь?

**Дети:**Нужно ему помочь изучить нашу планету. Мы можем ему о ней рассказать.

**Пришелец Рубик**: Всё необходимое для этого я собрал в свой чемоданчик, а что же в нём лежит, я предлагаю вам отгадать.

*Воспитатель**читает 1 загадку*

Я держу в ладонях страны,  
Горы, реки, океаны.  
Догадались, в чем тут фокус?  
Просто взял я в руки.... (глобус)

**Воспитатель:** Верно ребята, это глобус. А что такое глобус?

**Дети:** Макет нашей планеты

**Воспитатель:** Как называется наша планета?

**Дети:** Наша планета называется Земля

**Воспитатель:** какую форму имеет планета Земля?

**Дети:** Планета Земля имеетформу шара

**Пришелец Рубик:** А какие живые существа населяют землю?

**Дети:** люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.

**Воспитатель:** Что необходимо всем живым существам на Земле?

**Дети:** Живым существам необходимвоздух, вода, свет, тепло Солнца

**Воспитатель:** Ребята, давайте же отгадаем следующую загадку.

Через нас проходит в грудь

и обратно держит путь

Он не видимый, и все же

без него мы жить не можем! Что это? (Воздух)

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

**Пришелец Рубик:** Ребята, а почему вы без скафандров?

**Дети:** Мы дышим воздухом, поэтому скафандр нам не нужен.

**Пришелец Рубик:** странно, но я не вижу воздух.

**Воспитатель**: Ребята, а мы воздух видим?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Что мы делаем с воздухом?

**Дети:** Мы им дышим.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Рубику воздух. Он принёс в своём мешке пакеты. Давайте их надуем. *Показывает, как набрать воздух в пакет и закрыть его. Дети повторяют за воспитателем, набирают воздух в пакет.*

**Воспитатель:** Ребята, что у нас в пакете?

**Дети:** Воздух!

**Воспитатель:** А его видно?

**Дети:** Нет, он прозрачный

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сжать пакет ещё сильнее. Как думаете, что происходит с воздухом?

**Дети:** Ему становится тесно

**Воспитатель:** А теперь давайте сожмём пакет ещё сильнее, что происходит?

**Дети:** воздух давит на пакет

**Воспитатель:** *Лопает пакет*. Ребята, как думаете, почему пакет лопнул?

**Дети:** Воздух вышел. Потому что воздуху стало тесно.

**Воспитатель:** отлично, а теперь давайте отгадаем следующую загадку

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

**Воспитатель:** Верно, это вода! У Рубика в мешке есть вода, стаканчики и турбочки. Ребята, какого цвета вода?

**Дети:** Прозрачная

**Воспитатель:** А воздух?

**Дети:** Тоже прозрачный

**Воспитатель:** Как вы думаете, сможем ли мы увидеть воздух в воде? И если да, то как?

**Дети:** Подуть в воду трубочкой.

*Воспитатель показывает, как это сделать. Дети повторяют за воспитателем.*

**Воспитатель:** дети, расскажите, что вы сейчас увидели

**Дети:** Пузырьки.

**Воспитатель:** Почему образовались пузырьки?

**Дети:** Это воздух. Пузырьки воздуха видно в воде, когда их вдуваешь через трубочку.  **Воспитатель**: Молодцы!

**Рубик:** Как здорово. Теперь я знаю, что на планете земля есть воздух. Вы наверное устали, давайте немного разомнемся.

*Воспитатель показывает движения и проговаривает вместе с детьми слова****.***

Один, два, три, четыре, пять, (*ходьба на месте*)  
В космос мы летим опять.(*соединить руки над головой*)  
Отрываюсь от Земли,(*подпрыгнуть*)  
долетаю до Луны.(*руки в стороны, покружиться*)  
На орбите повисим,(*покачать руками вперед-назад*)  
И опять домой спешим.(*ходьба на месте*)

**Рубик:** спасибо ребята. Мне пора возвращаться обратно на свою планету, чтобы рассказать о том, что нового я узнал о планете Земля. Но когда я приземлялся, моя ракета разлетелась на разные кусочки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, дорога до ракеты Рубика. Нам нужен ведущий, который поведет всю команду и будет проговаривать сколько клеточек проходить и в какую сторону?

*Дети выбирают ведущего по считалочке.*

**Воспитатель:** Готовы? В путь.

*Ведущий идет впереди проговаривая команды, дети за ним и находят детали ракету. Воспитатель**помогает и контролирует прохождение.*

**Воспитатель:** Отлично. Вы добрались до ракеты. Что мы можем с ней сделать?

**Дети:** собрать ракету

**Воспитатель:** отлично. У Рубика в мешке как раз лежит схема его ракеты.

*Дети**собирают ракету, ориентируясь на схему. Проговаривают названия геометрических фигур. Воспитатель**помогает детям в создании ракеты, спрашивает названия геометрических фигур и их цвет.*

**Пришелец Рубик:** ребята, большое вам спасибо! Я собрал недостающую информацию о вашей планете и теперь могу отправиться обратно, чтобы рассказать о вашей планете!

**Воспитатель:** Ребята, спасибо что помогли Рубику! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Если Рубик прилетит к нам ещё, мы ему поможем?

**Дети:** да!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались? Что запомнилось больше всего? А что было самым трудным? Что было самым легким? Спасибо вам за хорошую работу!