

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественно-эстетическому

развитию в старшей группе

«Ракета»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** научить детей рисовать ракету, передавая форму и пропорции

**Программное содержание:**

**Образовательная:** учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по -разному располагаться на плоскости.

**Развивающая:** развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;

- развивать способность наблюдать;

- развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности;

- радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений по теме, беседы о космосе и его освоении, рассматривание иллюстраций на тему «Космос».

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением ракеты, схема рисования ракеты. Альбомные листы с темным фоном, гуашь, кисти, банка с водой, ватные палочки, салфетка (на каждого ребенка). Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

Возьмёмся за руки

И встанем все по кругу,

Чтоб передать свое тепло друг другу.

И пусть частичка вашего тепла

Вас греет всюду и всегда.

-Ребята кто знает, какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Да, это день космонавтики - праздник всех людей, которые участвуют в создании космических ракет, и праздник космонавтов. Сегодня я получила из Космоса послание, в котором нас просят о помощи. А вот кому нужна помощь и почему, давайте прочитаем:

Он, конечно, самый главный.

 Озорник-шалун забавный.

 Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

**Дети:** Незнайка

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это Незнайка. Он улетел на луну и до сих пор не вернулся.

- Я предлагаю помочь Незнайке вернуться на Землю. А как можно это сделать?

**Дети:** Нужно отправить на помощь спасательный отряд космонавтов и отправиться самим.

**Воспитатель:** На чем мы сможем долететь до луны?

**Дети:** Долететь до луны можно на космическом корабле, ракете.

**Воспитатель:** Где нам найти ракету?

**Дети:** Ракету можно склеить, слепить, нарисовать.

**Воспитатель:** Предлагаю ракету нарисовать.

**II. Основная часть**

Демонстрация приемов работы.

**Воспитатель**: Ребята, из каких частей состоит ракета?

**Дети:** Корпус ракеты – треугольной формы; иллюминаторы – круглые; ножки у ракеты – треугольной формы.

**Воспитатель:** Перед тем, как приступить к работе, приготовим свои пальчики и глаза.

***Пальчиковая гимнастика "Ракета"***

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

Сверху видит он

Поля,

Реки,

Горы

И моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

***Зрительная гимнастика***

А сейчас, а сейчас,

Всем гимнастика для глаз. (*Дети выполняют гимнастку, стоя в кругу)*

Глаза крепко закрываем,

Вместе дружно открываем,

Снова крепко закрываем и опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не крути влево, вправо посмотри.

Глазки влево, глазки вправо.

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработал, улыбнись.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, нарисуйте каждый свою ракету, используя разные цвета. Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. Итак, приступаем к работе. С помощью ватной палочки нарисуйте звезды - белого, желтого цвета.

*Звучит спокойная «космическая музыка».*

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя.

**Воспитатель**: А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

*Физкультминутка.*

Один, два, три, четыре, пять,

(Ходьба на месте).

В космос мы летим опять.

(Соединить руки над головой).

Отрываюсь от земли,

(Подпрыгиваем).

Долетаю до луны.

(Руки в сторону, покружиться).

На орбите повисим

(Покачать руками вперёд-назад).

И опять домой спешим.

(Ходьба на месте).

**III. Заключительная часть**

Выставка работ.

**Воспитатель:** Какие замечательные работы у нас получились! Вы молодцы!

- Ребята, а теперь ответьте, что у вас получилось лучше всего?

- Что у вас не получилось и почему?

- Что было самым трудным для вас?

- Что было самым интересным?

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

Вы сегодня очень хорошо все работали, были внимательными, находчивыми, дружными. Спасибо! Незнайка будет очень рад вернуться на Землю на такой замечательной ракете.