

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**в младшей группе**

 **«Скворечник »**

.

Воспитатель Пугачева Е.А

Тюмень 2022

***Область:*** «Художественно-эстетическоеразвитие (аппликация)»

***Интеграция образовательных областей****:* «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

***Цель:*** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.

***Программные задачи:***

* **Познавательное развитие:**

***Образовательные***

- закрепить знание цветов;

- закрепить знание геометрических фигур**;**

***Развивающие:***

- развивать воображение, память, мышление;

-развивать цветовое восприятие;

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к птицам и заботливое к ним отношение;

* **Социально-коммуникативное развитие**

***Образовательные***

- уточнить представление детей о скворечнике;

***Развивающие:***

- развивать внимание, усидчивость;

***Воспитательные:***

- воспитывать умение получать удовольствие от результата своей работы;

- воспитывать доброжелательность и отзывчивость;

* **Художественно-эстетическое развитие**

***Образовательные***

**-** формировать умение изображать в аппликации предметы из нескольких частей;

***Развивающие:***

- развивать мелкую моторику кистей рук;

***Воспитательные:***

- способствовать формированию привычки к чистоте и аккуратности;

**Использованные методы:**

**Словесные**: беседа, описание рассматривание картинки с изображением скворечника, логические вопросы.

**Практические:** аппликация, физкультминутка

**Оборудование:** картинка с изображением скворечника, скворца; альбомные листы, прямоугольники, треугольники, круги (по количеству детей), клей, салфетки, клеенка.

**Предварительная работа:**

- прослушивание музыки весеннего леса

- рассматривание предметных картинок по теме: «Весна».

**Ход ОД**

**Воспитатель**: Мы сегодня с вами побываем в весеннем лесу. Послушайте, как поют птицы в лесу.

Звучит музыка весеннего леса. Дети слушают пение разных птиц в лесу.

Птицы рады, что пришла весна, светит ярко солнышко. Послушайте загадку про скворца:

*Он прилетает каждый год*

*Туда, где домик его ждет*

*Крепкий, деревянный дом*

*С крепким, маленьким окном.*

Воспитатель показывает детям картинку с изображением скворца.

**Воспитатель:** а вы знаете, откуда прилетают весной птицы?

**Дети:** с юга.

**Воспитатель:** а почему они улетели осенью?

**Дети:**потому что у нас становится холодно.

**Воспитатель:**а где живут скворцы у нас?

**Дети:**в скворечниках.

**Воспитатель:**а кто строит скворечники?

**Дети:** люди.

**Воспитатель:** давайте мы сегодня тоже построим скворечник – дом для скворца. Что мы будем с вами строить?

**Дети:** домики для птиц

**Воспитатель:** правильно, домики, которые называются скворечники, в них будут жить скворцы.

Давайте сначала рассмотрим скворечник. Какого он цвета? Из какой геометрической фигуры построим крышу? На какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник? Какого цвета круг?

**Физкультминутка.**

Дружно мы сейчас пойдем

*(шагаем друг за другом)*

И построим птичкам дом .

*Пилим мы пилой дощечки (пилим)*

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник:

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте птицы в дом

*(летим по кругу, как птички)*

К нам уже весна пришла.

**Воспитатель:** теперь приступим к работе.

Сначала мы возьмем большую деталь, это сам домик, какая это фигура?

**Дети:** прямоугольник

**Воспитатель:** наклеиваем его на белый лист, потом берем крышу, какая это фигура? (треугольник). Какого он цвета? Наклеиваем треугольник сверху. Теперь наклеиваем вход в дом, какая это фигура? (круг) Какого цвета?

Вот такой скворечник получился, прямо дверец. А теперь вы, ребята, приступайте к работе. (Звучит музыка весеннего леса).

 По ходу работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

*(Клеим на клеенке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом получился красивым нужно работать аккуратно и быть внимательным).*

**Воспитатель:** Ребята, как называется домик для птиц? Какая птичка любит жить в таком домике? Из каких фигур мы изобразили скворечник?

Давайте устроим выставку скворечников**,** очень красивые скворечники у нас получились. Скворушки будут очень рады таким домикам Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!