

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе

«Весна в лесу»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** совершенствование представлений детей о живой и неживой природе в весеннее время года

**Программное содержание**

***Образовательная:*** учить выделять лишний предмет с объяснением.

Р***азвивающая:*** продолжать совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

***Воспитательная:*** воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

**Словарная работа:** капель, проталины

**Подготовительная работа:** беседа о весне, дидактическая игра «Назови признаки весны», беседа «Какие бывают птицы», заучивание стихотворения о весне.

**Материалы и оборудование:** изображение весеннего леса, карточки признаков времен года, лиса, музыкальное сопровождение, карточки с изображением животных.

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

*Становись скорее в круг!*

*Ты мой друг и я твой друг!*

*Крепче за руки возьмись*

*И друг другу улыбнись!*

- Отлично, какое у Вас настроение?Е

**Дети:** У нас хорошее настроение!

**Воспитатель**: Я очень рада, что у вас хорошее настроение!

Ребята, посмотрите кто же это?

**Дети:** Это Лисичка-сестричка!

**Воспитатель:** Лисичка, как ты здесь оказалась? (Лисичка говорит на ухо воспитателю)

- Ребята, лисичка сказала мне, что у них в лесу случилась беда! Дело в том, что злая колдунья заколдовала лес, когда пришла весенняя пора, и теперь в лесу все замерло. Ей чудом удалось сбежать, и она не знает, что делать!

- Ребята, что мы будем делать?

**Дети:** Мы поможем лисичке!

**Воспитатель:** Отлично, давайте отправимся в лес! Встаньте, пожалуйста, на ноги, закройте глаза, и говорите вместе со мной:

«*Раз, два, три – повернись!*

*И в лесу очутись!»*

**Основная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в лесу! Прислушайтесь: как здесь тихо, птицы не поют. Присаживайтесь на пенёчки, чуть-чуть отдохнём и подумаем, что же нам делать дальше.

**Дети:** Посмотрите, там записка!

**Воспитатель:** Какие вы внимательные, давайте я вам ее прочитаю!

*«Не хочу, чтобы птицы пели, чтобы ожил снова лес. Но если выполните все мои задания, я расколдую лес. Предупреждаю, будет нелегко, задания очень сложные»*

*Колдунья*

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, начнём наш нелёгкий путь. А вот все наши задания, с которыми нам предстоит справиться.

Посмотрите, какое время года изображено на картине?

**Дети:** На картине изображена весна!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе лежат карточки, на которых изображены различные признаки времен года. Вам нужно выбрать только те, которые относятся к весне. Отвечать нужно полным предложением. Подходящий признак нужно прикрепить на доску.

**Дети:** На этой карточке изображен дождь. Весной может идти дождь.

- На этой карточке тает снег. Весной тает снег.

**Воспитатель:** Отлично, ребята, а теперь вам предстоит отгадать загадки.

За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!

Слышно с крыши: «Шлеп-шлеп-шлеп!»

Это маленький потоп. (Капель)

- Ребята, а что такое капель?  
**Дети:** Это падающий с крыши растаявший снег.

Островок я вижу странный,

Он не с пальмой, а с цветком,

Окружён не океаном,

А подтаявшим снежком. (Проталина)

Осенью летели к югу

Переждать там злую вьюгу.

Дождались, и вот весной

Возвращаются домой. (Перелетные птицы)

- Молодцы, ребята, вы очень быстро справляетесь!

- А вот и новое задание! Проверим, какие вы внимательные.

Птицы с юга прилетают не все вместе, а по очереди. Послушайте, я расскажу, в каком порядке они летят. Первый ребёнок назовёт первую птицу, которая возвращается, затем передаёт птичку другому. Следующий ребёнок называет первую птичку и добавляет следующую, последний ребёнок называет всех птиц.

**Сначала прилетают грачи, за грачами скворцы, за скворцами ласточки, за ласточками журавли.**

**Дети:** Сначала прилетают грачи!

- за грачами скворцы,

- за скворцами ласточки,

- за ласточками журавли.

**Воспитатель:** Как вы хорошо справились, я очень рада, что вы меня внимательно слушали! А теперь давайте сделаем физминутку!

*Снова солнце в небе улыбается,*

*Снег растаял, ручейки звенят.*

*И подснежник первый распускается,*

*С юга птицы с песнями летят.*

- Хорошо, садитесь.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на изображения и скажите, какие из предложенных животных выходят из зимней спячки и где они обитают?

**Дети:** Это медведь и еж, они живет в лесу и весной выходят из зимней спячки.

**Воспитатель:** У нас с вами осталось последнее задание. Нам нужно постараться!

Внимательно послушайте цепочку слов, найдите лишнее и объясните, почему.

1. Заяц, грач, медведь, лиса

**Дети:** Лишнее слово грач, потому что эта птица, а остальные – это животные.

2. Ласточка, журавль, скворец, воробей

**Дети:** лишнее слово воробей, потому что воробей — это зимующая птица.

3. Дождь, капель, лужи, снегопад

**Дети:** Лишнее слово снегопад, потому что снегопад – это признак зимы, а остальные признаки весенние.

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь! (включается фонограмма) Что вы слышите?

**Дети:** Мы слышим звуки леса и пение птиц! У нас получилось!

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Мы с вами спасли весну в лесу. И теперь злая колдунья не сможет помешать приходу весны. Спасибо вам большое за вашу помощь!

**Воспитатель:** Теперь и нам с вами пора отправляться в детский сад. Вставайте со своих мест.

*Раз, два, три повернись!*

*И в детском саду очутись!*

- Вот мы и вернулись!

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Кого мы там встретили?

- А какая беда у них приключилась?

- А как мы им помогли?

- Какие сложности у вас возникли?