

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Составила:

Воспитатель

Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2022г.

**Цель:** расширять знания детей об окружающем мире

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

**-** формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

- воспитывать заботливое отношение к животным

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности

- приучать детей к самостоятельности суждений

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- расширять и систематизировать знания о домашних животных

- формировать бережное отношение к животному миру

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов или их частей из бумаги

-закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы

**Предварительная работа:** рассматривание тематических альбомов о домашних животных, чтение художественной литературы о животных, викторина «Наши друзья – животные», продуктивная деятельность, подготовка индивидуальных домашних проектов «Наши любимые домашние питомцы»

**Материал:** экран, проектор, видео-фотоматериалы, иллюстрации, ножницы, шаблон собачки, салфетки, клей

**Словарная работа:** волонтеры, бездомные, приручили

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята 11 апреля – это не простой день. Отгадав загадку, вы сразу же поймете, чей это день.

**Загадка:**

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака)

Дети: это собака.

Воспитатель: Собака — это какое животное?

Дети: собака — это домашнее животное

Воспитатель: так вот, 11 апреля это день домашних животных. Какие еще домашних животных вы знаете?

Дети: кошка, корова, овца, лошадь, поросёнок…

Воспитатель: почему их называют домашними животными?

Дети: потому что они живут с людьми. И могут жить дома с человеком.

Воспитатель: А какое домашнее животное можно держать в квартире?

Дети: в квартире можно держать кошечку или собаку

Воспитатель: давайте поиграем в игру. Я буду называть черты характера зверюшек, а вы будете угадывать, кто это: собачка или котик. Если пес говорим «Гав», если кошка, то «Мяу».

**Игра «Кошка или собака»**

— охранник;

— мастер подкрадывания;

— любит много спать;

— любит умываться;

— его легко дрессировать;

— не любит купаться;

— приносит тапочки;

— имеет чувствительные усы;

— любит прогулки на улице.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, как надо ухаживать за своими домашними любимцами?

Дети: Их нужно кормить, выгуливать, лечить если они заболели

Воспитатель: А сейчас давайте мы с вами поиграем и проверим, какие правила поведения с животными вы знаете.

*Правила игры: если утверждение правильное, то вы должны будете хлопнуть в ладоши*

**Игра «Правильно-неправильно»**

В людном месте любимца надо водить на поводке. (Да)

Все кошки умеют плавать. (Нет)

У собак и кошек должно быть свое место в квартире. (Да)

Собаки умеют ловить крыс. (Нет)

Собаку можно дразнить. (Нет)

За домашним любимцем нужно убирать. (Да)

Песиков и котиков можно кормить шоколадом. (Нет)

После общения с любимцем нужно мыть руки. (Да)

Бездомного котика и собачку можно подкармливать только с родителями. (Да)

Воспитатель: конечно, самое главное правило, которое мы должны помнить – это то, что нужно любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили

У домашних животных всегда есть хозяева. Скажите если нет хозяина у животного. Как это животное называют?

Дети: их называют бездомными

Воспитатель: бездомными бывают кошки и собаки. Бывают случаи, когда животное потерялось, и хозяева не могут его найти, а бывают и такие безответственные хозяева, которые и не ищут. Так появляются бездомные животные. Может кто-то встречал на улице бездомного животного?

Дети: видели бездомную собаку.

Воспитатель: иногда бездомные животные могут представлять опасность для людей. Поэтому нужно быть осмотрительными. Что именно нельзя делать при встрече с бездомным животным.

Дети: нельзя замахиваться на собаку палкой, веткой, рукой, или кричать на него, или еще нельзя отобрать у него то, что он ест (грызет). Подходить и гладить тоже нельзя.

Воспитатель: А есть еще такие люди, которые помогают животным, попавшим в беду. Они забирают животных с улицы и ищут для них новых хозяев. Их называют волонтерами животных. Если вы взяли в дом какое-либо животное, то вы в ответе за него, за его жизнь!

**Физкультминутка**

***(****Обыгрывание стихотворения М.Степанова «Кошка»)*

Осторожно, словно кошка, до дивана от окошка

На носочках я пройдусь, лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик я помою словно котик.

И опять свернусь колечком словно кот у тёплой печки.

Воспитатель: А сейчас ребята, которые подготовили домашние проекты о своих питомцах, презентуют их нам

**Презентация «Наши любимые домашние питомцы»**

Воспитатель: Скажите, а вы бы хотели иметь своего любимого питомца?

Дети: да, конечно, хотели бы.

Воспитатель: я вам предлагаю сделать из бумаги своего любимого питомца. Мы с вами вырежем по шаблону и приклеим детали.

**Рефлексия:**

Что за день 11 апреля?

О каких животных мы говорили сегодня на занятии?

Кто такие волонтеры животных?

Как человек заботится о них?

Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?