

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект тематического занятия

по художественно – эстетическому развитию в старшей группе

«Русский фольклор»

Составила:

музыкальный руководитель

Блохина Гульфия Фаизовна

Тюмень, 2022

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств детей через ознакомление с русским народным музыкальным творчеством.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с основными музыкальными жанрами русской народной музыкальной культуры: танцами, песней и музыкальными инструментами*;*

- создавать условия для  формирования навыков  хорового исполнения русских народных песен и навыков игры на музыкальных инструментах.

**Слушание:**

- воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.

**Музыкально-ритмические движения:**

- развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения;

- формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности;

- развивать умение передавать смысл, характер и содержание песен, развивать чувство ритма при игре на музыкальных инструментах.

**Танцевально-игровое творчество:**

- стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовую мелодию;

- вызывать желание выступать перед сверстниками.

**Методы и приемы:**

Словесные: рассказ, беседа, пояснение, вопросы;

Наглядные: демонстрация презентации, видеофильмов;

Игровые: хороводная игра на развитие игрового и танцевального творчества;

Практические: собственная деятельность детей (пение, игра на музыкальных инструментах, восприятие музыки, хороводная игра).

**Оборудование и материалы:**

Техническое оснащение: музыкальный центр, фортепиано, ноутбук;

Демонстративное: проектор, экран,

Раздаточное: музыкальные инструменты: бубны, трещотки, ложки, балалайки.

**Ход занятия:**

***Звучит русская народная мелодия, дети входят в музыкальный зал и садятся на стулья.***

**Муз.рук:** Здравствуйте, гости желанные!

 Русская душа гостю рада,

 Гость в дом – хозяину отрада!

Я предлагаю вам послушать песню в исполнении народной артистки Людмилы  Зыкиной, из которой вы узнаете, о чем сегодня будет идти речь.

Просмотр детьми видеофильм на песню «**Говори о России»** Музыка - М. Чистов, стихи - В. Лунина, в исполнении Л. Зыкиной.

**Муз.рук: О чём эта песня?**

**Дети: В песне поется о Родине, о нашей стране России.**

**Муз.рук:** Ребята, мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Это единственная, необыкновенная земля, потому что она – наша Родина.

Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни-шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,

Как плясали они, хороводы водили,

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь с колыбели.

  Музыкальное народное творчество называется фольклор. Русская душа - певучая. Все события жизни русские люди сопровождали определёнными песнями, танцами, играми, обрядами. Приглашали выглянуть красно солнышко, зазывали птиц, закликали дождь, чтобы он напоил землю влагой.

Собирались за околицей парни и девушки и водили хороводы. Хоровод – это не только самый распространенный, но и самый древний вид русского танца.

Тебе, Россия, мы танцуем,

Ведём свой вечный хоровод

Тебя от всей души мы любим

И прославляем наш народ!

*Дети исполняют* ***хоровод «Земелюшка чернозём****»* *русская народная песня.*

*После хоровода садятся на стулья.*

**Муз.рук:** Сейчас мы с вами посмотрим хоровод всемирно известного ансамбля «Березка». Обратите внимание на то, как двигаются девушки в хороводе?

Видео ***Девичий хоровод «Цепочка»*** *(ансамбль «Берёзка»).*

**Муз.рук:** Вы заметили что-нибудь особенное?

**Дети:**  Девушки в хороводе плывут, словно лебеди.

**Муз.рук:** Ребята, а какие русские народные музыкальные инструменты вы знаете?

*Ответы детей сопровождаются визуальным рядом русских народных музыкальных инструментов.*

**Муз.рук:** Старинный, древний музыкальный инструмент – гусли. Древние певцы-сказители в песнях передавали мудрость народа, пели о давних временах голосом древней и вечно молодой России. Этот удивительный инструмент может издавать мелодичный и нежный голос, может передать журчание ручья и птичье пение, изобразить колокольный перезвон.

***«Песнь Садко. Русские гусли»  (видео)***

Эй, ребята! Что сидите?

Поиграть, вы не хотите?

В бубен звонко ударяю,

Играть в оркестр вас приглашаю.

***«Русский перепляс» русская народная мелодия,*** *дети играют на музыкальных инструментах.*

**Муз.рук:**

Много игр мы с вами знаем,

Играем, шутим, не зеваем!

В играх рот не разевай —

 Смелость, ловкость проявляй!

***Русская народная игра «Пирог».***

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами находится участник, изображающий «пирог». Все поют:

|  |  |
| --- | --- |
| «Да экий он высокинький,  Да экий он широкинький,  Да экий он мякошенький,  Режь его да ешь». | *Дети в поднимают руки вверх,*  *Разводят руки в стороны*  *Гладят себя по животу.* |

Сразу после слова «Ешь!» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а второй остается изображать «пирог». Если пирога коснулись одновременно оба участника, пирог сам выбирает, в какую шеренгу ему идти. Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов».

*После игры дети садятся на стулья.*

**Муз.рук:** Сегодня, ребята, мы прикоснулись к русскому музыкальному творчеству. Кто из вас может мне напомнить, как называется музыкальное народное творчество?

**Дети:** Фольклор.

**Муз.рук:** Что больше всего из увиденного и услышанного вами сегодня понравилось? (Краткая беседа с детьми).

**Муз.рук:** Русский фольклор-душа народа.  Мы с вами продолжим знакомство с народным музыкальным творчеством,  и я уверена, что это поможет вам глубже проникнуть в его душу и характер, и ещё крепче полюбить нашу родную землю – Россию.

**Муз.рук:**  Вы очень хорошо сегодня потрудились. В благодарность, я дарю вам картинки-раскраски  русских народных музыкальных инструментов. Вы можете выбрать и раскрасить тот инструмент, который милее вашему сердцу.

До новых встреч!

*(Звучит фонограмма  русской  народной песни, дети возвращаются в свою группу)*