

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени

Конспект игрового тренинга

 **«Помоги другу»**

 Подготовил:

Педагог-психолог

Русакова Ольга Геннадьевна

Тюмень, 2022

Цель:

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* возможности распознавать личностные качества и качества окружающих, стремление к взаимодействию с другими детьми;
* сплочение детей, улучшение взаимоотношений.

Задачи:

* формирование и развитие дружеских качеств;
* развитие творческих и интеллектуальных способностей;
* развитие уверенности в себе.

Ход игрового тренинга.

**Приветствие**

Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас и надеюсь, что мы проведем с вами время очень интересно.
Давайте поиграем в **игру «Я - дрозд, ты - дрозд».**

Психолог показывает действия. Дети повторяют проговаривая.

Я - дрозд, ты - дрозд,

У меня - нос, у тебя - нос,

У меня –щечки гладки, у тебя –щечки гладки,

У меня -губки сладки, у тебя –губки сладки,

Я твой друг, ты мой друг.

Мы любим друг друга.

Ребята, посмотрите, как мы сегодня сидим, (дети отвечают, что в кругу). Давайте назовем его «**Кругом Дружбы**».

А как вы думаете почему? Всем известно, что у круга нет ни начала ни его…Конца, правильно. И сегодня каждый из нас становится равным другому. А для того, чтобы наш круг был целостным, не разрывался мы должны соблюдать правила, ведь даже в дружбе я думаю, что вы со мной согласитесь есть свои секреты и правила давайте их обсудим.

Правила вашей группы:

* Я не сделаю тебе больно.
* Не критиковать. Я не буду над тобой смеяться.
* Поддерживать в трудные минуты

Смотрите сколько правил дружбы мы открыли.

**Игровая ситуация**«Цепочка ласковых имен»

Цель: развивать доброжелательные отношения детей **друг к другу**.

Содержание **ситуации.** Психолог приглашает детей в *«Добрую страну улыбок»*, вручает им волшебную палочку феи Улыбок. Сидя в кругу, дети по очереди *(по цепочке* передают **друг другу волшебную палочку**, улыбаются и называют ласково имя соседа (*«Это тебе, Олечка»*, *«Это тебе, Сашенька»*). В заключение появляется кукла фея Улыбок. Она приветствует детей и приглашает их послушать песенку из мультфильма *«Крошка Енот»* (*«От улыбки станет всем светлей — и слону, и даже маленькой улитке»*).

**Игровая ситуация**«Добрый взгляд»

Цель: уметь увидеть и рассказать о положительных качествах и поступках сверстников.

Дети сидят по кругу. Психолог объявляет, что у него есть волшебные очки, в которых можно разглядеть все хорошее, что есть в каждом человеке. Психолог, надев волшебные очки, подходит к кому-нибудь из детей, перечисляет его положительные черты (*«хорошо рисует, бегает, умеет дружить»*). Затем предлагает каждому ребенку примерить очки, посмотреть на **других**добрыми глазами и постараться увидеть, как можно больше хорошего в сверстнике. Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей. Если кто-то затрудняется, психолог **помогает** ему наводящими вопросами.

**Игровая ситуация «На болоте»**

Цель: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим.

Играют все дети группы. Они - «звери», которые попали в болото. У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (его пара). В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются как готовность прийти на помощь, так и предложенные варианты.

**Игровая ситуация**«Внимание, розыск»

Содержание **ситуации.** Диктор по радио объявляет, что на вокзале потерялась девочка (мальчик, и описывает, не называя имени, ее внешность: «У девочки голубые глаза, светлые волосы, заплетенные в две косички, красные бантики, ее **подругу зовут Лиза**», «У мальчика темные кудрявые волосы, карие глаза, веселая улыбка, он любит играть с конструктором „Лего"». Остальные дети должны догадаться, о ком идет речь, и назвать имя ребенка.

**Игровая ситуация**«Комплименты»

Цель: развивать умение входить в контакт, понимать и обращать внимание на положительные качества и достоинства сверстников.

Содержание **ситуации.** Дети садятся в круг, берутся за руки. Глядя в глаза соседу, ему надо сказать несколько добрых слов, за что-то похвалить (*«У тебя сегодня красивое платье»*, *«С тобой так хорошо играть»*, *«У тебя доброе сердце»* и др.). Принимающий комплимент кивает головой, отвечает: *«Спасибо, мне очень приятно!»* — и дарит комплимент своему соседу. Игра проводится по кругу. Психолог участвует в игре на равных правах с детьми.

**Игровая ситуация**«Минута славы»

 Цель: **помочь**детям увидеть достоинства сверстников.

Выбирается жюри. Дети выступают. *«Жюри»* выставляет оценки за выступления. Зрители участвуют в обсуждении. Конкурс организуется так, что каждый участник получает ту или иную награду: медаль победителя, поощрительный приз, знаки *«Любимец публики»*, *«****Лучший актер****»* и др. Важно, чтобы вся **ситуация** конкурса вызывала общий интерес и доброжелательное отношение детей **друг к другу.**

Благодаря многочастному сюжету принимают участие все дети, как индивидуально, так и в подгруппе, демонстрируя самые разные достижения и умения.

А теперь возьмемся все за руки и сделаем большой круг. Сегодня мы были вежливыми и дружными, а значит дружбу мы нашли. Давайте, так вести себя всегда и тогда дружба останется с нами!

 Если мы хотим иметь друзей, мы должны твердо представлять себе и тонко чувствовать, что нужно другому человеку. Люди отличаются друг от друга привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Действительно, ребята, каждый человек неповторимый.

Запомните, что особое место, в развитии каждого человека играет дружба. Когда вы обретаете друзей, вместе преодолевая трудности, насмешки, непонимание, вы на самом деле поднимаетесь на следующую, новую ступенек развития.

 **Рефлексия (психолог задает вопросы):**

* Вам понравилось наше занятие?
* Что полезного вы извлекли из нашего «Круга Дружбы»?
* С каким настроением вы занимались. Что бы вы пожелали друг другу?