****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию (рисованию)

в подготовительной группе

«Волшебная птица»

Составил: воспитатель

Туманян Е.П.

Тюмень, 2022

**Цель**: Развивать умение создавать сказочные образы.

**Программное содержание**:

1. Учить изображать характерные особенности сказочной птицы: крылья и хвост из необыкновенно красивых перьев.
2. Развивать мышление, предлагая детям выделять сходства и различия сказочных и реальных птиц.
3. Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельности.
4. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать изображения цветными карандашами.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Иван Царевич и Серый волк», «Жар-птица»; рассматривание иллюстраций с изображением сказочных птиц.

**Оборудование**: носитель с записью классической музыки, магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: карточки с изображением разных птиц, иллюстрации сказочных птиц.

**Раздаточный материал**: альбомные листы, простые и цветные карандаши, клеенка.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У меня сегодня отличное настроение, и я хочу с вами им поделиться. Давайте встанем в круг и, улыбаясь, будем дарить друг другу улыбку и хорошее настроение.

Ну вот, а теперь можем приступать к рисованию. А что мы будем рисовать, вы узнаете, отгадав загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапы, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.

Дети: Это птицы.

Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем –

И светло в ночи, как днём.

Дети: Это Жар-птица.

Воспитатель: Правильно, ребята, вы отгадали загадки. Это были птицы. Вы, наверное, уже догадались, что мы сегодня будем рисовать? Но я открою вам секрет, мы будем рисовать непростую птицу, а какую, вы узнаете позже, после нашей беседы.

Воспитатель: Ребята, а какие птицы бывают?

Дети: Птицы бывают перелетные и зумующие. Зимующие – это те, которые остаются с нами зимовать. А перелетные – это те, которые на зиму улетают в тёплые края.

Воспитатель: Ребята, птицы ещё бывают сказочные, волшебные. А вы видели сказочных птиц?

Ребята: Да, видели сказочных птиц.

Воспитатель: А где вы их видели?

Ребята: Мы видели сказочных птиц на картинках в книгах.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Кого вы на ней видите?

Ребята: На доске мы видим птиц.

Воспитатель: Давайте назовём их.

Ребята: На доске мы видим: воробья, синицу, ворону, снегиря, попугая, павлина.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы правильно назвали всех птиц. А где мы можем встретить этих птиц?

Ребята: Мы можем встретить этих птиц на улице.

Воспитатель: А всех ли из перечисленных птиц мы можем встретить на улице?

Ребята: Из перечисленных птиц мы не всех можем встретить на улице. Павлина мы не увидим там.

Воспитатель: А где мы можем встретить павлина?

Ребята: Павлина мы можем увидеть в зоопарке.

Воспитатель: А почему, ребята, павлины не ходят у нас по улице?

Ребята: Павлины – это не обычные птицы, они не ходят просто так по улице.

Воспитатель: А что же в них такого необычного?

Ребята: У павлина необычный красивый хвост. Он распускает его веером. Хвост – это главное украшение павлина.

Воспитатель: Ребята, а павлин – это сказочная птица?

Ребята: Павлин – это не сказочная птица, ведь её можно увидеть в зоопарке, а сказочных птиц можно увидеть только на картинках в книжках.

Воспитатель: Правильно, ребята, павлин – это необычная птица, но и не сказочная. Её мы можем встретить в зоопарке. Она такая красивая, с необычным ярким оперением. Хвостовые перья помогают птице поднимать и распускать хвост веером.

Воспитатель: А может быть, павлин напоминает вам какую-то сказочную волшебную птицу?

Ребята: Павлин очень похож на Жар-птицу.

Воспитатель: Правильно, ребята, павлин похож на Жар-птицу. Помните, мы читали с вами сказку о ней?

Ребята: Да, мы помним сказку о Жар-птице.

Воспитатель: А Жар-птица – это сказочная, волшебная птица?

Ребята: Да, Жар-птица, это сказочная птица.

Воспитатель: Ребята, а скажите, какие бывают сказочные птицы? Опишите их.

Ребята: У сказочных птиц, так же, как и у настоящих, есть голова, тело, клюв, хвост, лапки. У них яркие перья, красивый хвост. На голове у них корона из перьев.

Воспитатель: Хорошо, ребята. Вы все правильно сказали. А ещё, сказочные птицы приносят счастье, удачу и свет. Скажите, а Жар-птица существует на самом деле?

Ребята: Жар-птица бывает только в сказках.

Воспитатель: Кто придумывает сказочных птиц?

Ребята: Сказочных птиц придумывают писатели, художники.

Воспитатель: А сейчас мы с вами посмотрим, как художники изображали сказочных птиц (рассматривание иллюстраций).

Давайте нарисуем свою волшебную птицу. Чтобы её нарисовать, мы превратился в настоящих художников. А помогать нам будут волшебные помощники – наши пальчики. Покажите мне ваши пальчики, вот они какие!

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – самый большой,

Самый весёлый и самый смешной,

Этот пальчик – указательный,

Он серьёзный и внимательный.

Этот пальчик – средний,

Он не первый и не последний.

Этот пальчик – безымянный,

Он не любит каши манной.

Самый маленький – мизинчик,

Любит бегать в магазинчик.

Вот они какие, наши помощники! Сегодня они помогут нам нарисовать наших волшебных птиц.

Расположите лист бумаги перед собой. Начните рисовать контур птицы простым карандашом. А затем раскрасите цветными карандашами.

Ребята, штрихи можно наносить на одно перо в одну сторону, а на другое перо – в другую сторону, так окрас перьев птицы будет намного интереснее и необычнее.

Приступайте к работе.

(Звучит аудиозапись пения птиц).

Воспитатель: Какие красивые, сказочные и необычные птицы у вас получились. Вы все большие молодцы!

Птичка крыльями взмахнула,

Птичка к солнышку вспорхнула.

Далеко-далеко,

Высоко-высоко.

А теперь на ветку села,

Отдохнула, посидела,

Снова к солнышку взлетела,

Песню солнышку запела:

«Чив-чив-чив»!

Воспитатель: Ребята, существует поверье, что птицы могут принести счастье. Если на дерево возле вашего дома уселась много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Давайте поместим ваших птиц на выставку и загадаем желание. Пусть ваши желания непременно сбудутся!

Всем спасибо за занятие!

Была оформлена выставка с детскими работами.