

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

 в средней группе

 «От колоска до пирога»

Составила: воспитатель

Пестрякова Анастасия Григорьевна

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** формирование у детей представлений об этапах получения хлебобулочных изделий на примере украинской народной сказки «Колосок»

 **Программное содержание:**

- формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо); закреплять умение считать до 5;

- развивать монологическую и диалогическую форму речи; развивать познавательную активность, обогащать словарь; развивать быстроту реакции;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

**Словарная работа:** мельница, обмолотить

**Предварительная работа:** чтение народной сказки «Колосок», беседа «Народные сказки», беседа «Как появляются дрова», беседа «Как появляется хлеб»

**Материал и оборудование:** иллюстрации к сказке, Петушок, колосок, зерна, картинка мельница, мука, соль, вода, пирог.

**Ход занятия:**

Под веселую музыку дети входят в группу, приветствуют гостей. Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

(*Раздается голос петуха из другой комнаты)*

**Петушок: Ку-ка-ре-ку,** Круть, Верть! Где же вы? Идите сюда! Я колосок нашел! (*Заходит в группу)*

- Ребята, вы не видели моих мышат?

**Дети:** Нет, не видели!

**Воспитатель:** Петушок, а что случилось?

**Петушок:** Представляете, я нашел пшеничный колосок. И не знаю, что с ним делать? Подскажите, пожалуйста, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что нужно сделать первым делом?

**Дети:** Сначала нужно колосок обмолотить.

**Воспитатель:** Верно, давайте колосок обмолотим, получим зерна и посчитаем их!

- Сколько было колосков?

**Дети:** один

**Воспитатель**: Сколько стало зерен? Давайте посчитаем.

**Дети:** *(Дети достают из колоса зерна и считают их)*

**Воспитатель:** Давайте теперь посчитаем хором!

**Дети:** Один, два, три, четыре, пять, всего пять зернышек!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, наши зерна одного размера?

**Дети:** Наши зерна разные.

**Воспитатель:** Какого они размера?

**Дети:** Есть большие зерна и есть маленькие.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько у нас больших зерен?

**Дети:** Два больших зерна.

**Воспитатель:** А сколько маленьких?

**Дети:**  Один, два, три. Три - маленьких зерна.

**Петушок:** Ох, ребята, как вы быстро справились!

**Петушок:** Теперь нужно зернышки на мельницу нести.

- Для этого нужно встать в круг и очень быстро передавать зернышки по кругу! Передавать нужно аккуратно, чтобы зернышки не упали! Пока играет музыка, вы передаете зернышко. Когда музыка остановится, тогда наши зерна будут готовы. *(Дети встают в круг и передают зерна под музыку)*

**Петушок:** Ребята, вы такие молодцы, вы так ловко с этим справились!

**Воспитатель:** Ребята, вот у нас с вами готова мука, осталось совсем немного: растопить печь и замесить тесто. Что нужно сделать сначала?

**Дети:** Сначала нужно растопить печь.

**Воспитатель:** А чем мы можем растопить печь?

**Дети:** Мы можем растопить печь дровами.

**Воспитатель:** Но сначала, нам нужно их напилить.

*Артикуляционное упражнение «Пилим дрова»*

*Дети поворачиваются друг к другу.*

*Берутся за руки правыми руками и выполняют движения,*

 *имитируя пилку дров. Произносят звуки «Шик- шик»*

- Отлично, ребята, мы распилили бревно, у нас получились дрова и теперь можем затопить печь.

**Петушок:** Ребята, вы столько дров напилили, пойду скорее печь затоплю!

**Воспитатель:** Что нам осталось сделать?

**Дети:** Нам осталось замесить тесто.

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы. Для этого нам с вами нужно превратиться в настоящих поваров, давайте наденем шапочки и фартуки! Помогите друг другу завязать фартук.

- Подходите ближе ко мне, посмотрите, что стоит перед вами?

**Дети:** Перед нами стоит миска для теста, стакан соли, стакан муки и полстакана воды.

**Воспитатель:** Осталось только смешать, давайте вы будете по очереди подходить и насыпать ингредиенты. Сначала мы высыпаем соль, затем муку, потом перемешиваем и постепенно добавляем воду. Ну что, ребята, тесто готово?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что будем делать дальше?

**Дети:** Мы его сделаем круглым, переложим в форму.

**Воспитатель:** Теперь у нас все готово! Что дальше?

**Дети:** Ставим в печь.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Сесть, ноги вытянуть вперед.

Носом дышим глубоко, и становится тепло,

Глазки закрываются, ресничками укрываются.

Руки тяжелеют, пальчики теплеют,

Ножки наши отдыхают – ничего им не мешает.

**Воспитатель.** Мы с вами отдохнули, открываем глаза.

**Петушок:** Ребята, наш пирог готов! Спасибо большое за помощь, без Вас я бы точно не справился! Сейчас я отнесу пирог остудиться, а потом мы все вместе попьем чай с пирогом. До свидания, ребята!

**Воспитатель.** Ребята, вы сегодня молодцы, вы помогли Петушку.

Что вам сегодня показалось самым трудным?

- Что вам больше всего понравилось (запомнилось)?

- Какое у вас было настроение?