**Проект «****Безопасное движение»**

Вид проекта: познавательный, информационно - творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители

Сроки реализации: краткосрочный, 1неделя

Актуальность:

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов – детей. Детине умеют в должной степени управлять своим поведением, не могут правильно определить расстояние до приближающейся машины. Поэтому им грозит опасность на проезжей части. Избежать опасности можно, обучая детей правилам дорожного движения.

Цель: продолжать закреплять знания у детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге

Задачи:

- систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

- формировать умение находить дорогу домой в детский сад на схеме местности

- продолжать знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками

- формировать личностные качества; осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Продукт проекта:

Экскурсия по микрорайону через регулируемый и не регулируемый перекресток.

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*; дидактических игр.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет.

4. Пополнение предметно-развивающей среды в группе.

5. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме).

2 этап. Основной.

1.Беседа с детьми «Осторожно дорога!»

2.Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», В.Клименко «Происшествия с игрушками», Д.Хурманек «Перекресток» и другие.

3.Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»

4.Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

5.Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.

6.Посещение специально оборудованной площадки в ДОУ.

7.Дидактические и настольные игры: «Сложи дорожный знак», «Транспорт», «лото», «Что изменилось», «Четвёртый лишний», «Собери картинку», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи».

8.Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Правила дорожного движения».

9.Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

10.Рисование: «Пешеходный преход», «Светофор»

Взаимодействие с родителями:

-информировать родителей о теме проекта *«Безопасное движение»*.

- помощь детям при изготовлении книжек - малышек

-оформить информационный стенд для родителей *«Безопасность дорожного движения»*.

- папки передвижки «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения»,

- буклеты «Правила дорожного движения», «Ребёнок переходит улицу».

3 этап. Заключительный.

Экскурсия по микрорайону через регулируемый и не регулируемый перекресток.

Результаты проекта

1. Дети получили теоретические и практические знания о правилах безопасного поведения на дороге.

2.Повысился уровень ответственности за безопасность своей жизни.

3. Повысила свой уровень профессионализма в создании проектов.

4. Родители расширили грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Методическое обеспечение:

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО *«Издательство АСТ-ЛТД»*, 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

2. Л. Б. Поддубная«Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, *«Корифей»*, 2009

3. В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., *«Тритий рим»*, 2000 г.

4. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

5. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

**Вывод**

Чем раньше дети научаться культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц.