

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

интегрированной образовательной деятельности

в средней группе

«Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик»

Подготовила:

Воспитатель

Дисенбекова С.

Тюмень 2022г.

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование тычком.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: учить рисовать одуванчик методом тычка;

познакомить со строением цветка; закрепление знаний детей о правилах поведения на природе

**Развивающие:**

развитие мелкой моторики рук;

развитие физической активности;

развитие творческого мышления;

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к природе, учить видеть красоту весенней природы, воспитание культуры поведения; заботливого и бережного отношения к живой природе

**Материал:** Гуашь, кисти, баночки с водой, картинка с изображением дерева одуванчика,

**Предварительная работа:** беседы на прогулке и наблюдения за цветами, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением цветов, чтение стихов о весне, цветах, загадывание загадок, прослушивание записи с пением птиц, подвижные и дидактические игры по данной тематике.

**Ход НОД**

Психогимнастика «Улыбнёмся солнышку».

**Воспитатель:** За окном светит яркое солнышко, оно улыбается нам, какое у него настроение?

**Дети:** Весёлое, радостное.

**Воспитатель:** Давайте и мы улыбнёмся и останемся в таком хорошем настроении на целый день!

*Прилетает бабочка, здоровается с детьми и приглашает к себе в гости на волшебную полянку.*

**Воспитатель:** Дети, скажите, а как можно добраться до волшебной полянки?

**Дети:** На машине, на самолёте и т.д.

**Воспитатель:** Можно на автобусе, на поезде, но чтобы попасть на волшебную полянку, нам нужно с вами превратиться в бабочек.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, как нужно вести себя на природе?

**Дети:** Не шуметь, не мусорить, не играть со спичками и т.д.

**Воспитатель.** Правильно, на природе нужно не шуметь, не кричать, не нарушать тишину, не бросать мусор, не разжигать костёр.

**Воспитатель:** Ну, что готовы отправиться в путь?

**Дети:** Да.

/Превращение в бабочек/

**Воспитатель:** - Тогда начнём превращение. Надо закрыть глаза и сосчитать до трёх.

Воспитатель вместе с детьми произносит «волшебные» слова: «1-2-3 повернись и в бабочек превратись».

**Воспитатель:** - Теперь вы не дети, а бабочки и у вас не ручки, а крылья и мы быстро долетим до волшебной полянки.

*Дети «прилетают» на полянку. Любуются цветами, пением птиц.*

**Воспитатель:** - Дети, а вы знаете, какой самый любимый цветок у бабочки?

*Воспитатель обращает внимание детей на опорные картинки, где изображен одуванчик*

**Воспитатель:** - Это одуванчик, потому что он похож на солнышко.

*Чтение стихотворения «Одуванчик»*

«Желтенький цветочек, так похож на солнце,

А когда он отцветает, непременно улетает.

Только дунь на сарафанчик

Улетает одуванчик»

*Дети рассматривают одуванчик, определяют строение, форму, окраску*

**Воспитатель:** Очень любят бабочки сидеть на цветочках и собирать нектар.

**Воспитатель:** Молодцы. Как вы думаете, можно рвать цветы на полянке? Правильно, нельзя.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

**Воспитатель.** Ребята вы, наверное, устали, мы немножко отдохнем

**Физминутка** «Цветы»

Одуванчики начинают расти.

Растут, растут – выросли.

Начинают медленно вставать.

Подул ветер,

Одуванчики качаются.

Руки вверх, легкое покачивание

Наступил вечер,

Одуванчики закрываются.

Приседают, руки на голове.

Выглянуло солнце,

Одуванчики проснулись.

Головками качают.

Радуются солнцу.

Опять медленно встают, руки на верху, качаются на месте.

Улыбаются.

Вот какие веселые одуванчики

Растут на нашей поляне.

**Воспитатель:** Ребята, бабочек на полянке много, а цветов на всех не хватает. Как можно помочь бабочкам?

**Дети:** Можно нарисовать для бабочек их любимые цветы одуванчики

**Воспитатель:** А я вижу волшебный пенек, на котором лежат волшебные краски, а еще вот такие необычные предметы. С их помощью можно рисовать. Называются эти инструменты – тычки, садитесь на места, я покажу вам как можно с помощью тычков нарисовать одуванчики.

***Продуктивная деятельность***

Воспитатель: - Что это? (показ рисунка)

**Дети:** Одуванчики

**Воспитатель**: - Какого цвета трава?

**Дети:** зеленая

**Воспитатель**, - Какого цвета у одуванчика цветы?

**Дети:** желтого

(Воспитатель показывает, как правильно рисовать)

- Прежде чем начать нашу работу давайте поиграем с пальчиками

«Цветок»

Будут ручки играть,

Глаза и носик – помогать.

Наши алые цветы

(сложить ладони вместе, вверх)

Распускают лепестки.

(Плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит,

(шевелить пальцами)

Лепестки колышет.

К цветку носик приближаем,

(Податься вперед)

Аромат цветов вдыхаем.

(Тянуть носом воздух)

- Как хорошо вы потрудились, какие красивые у нас получились одуванчики! Теперь на всех хватит цветов на полянах, бабочки будут очень рады.

Молодцы! А нам пора возвращаться в детский сад. (Прилетают, превращаются в детей - Раз,2,3 повернись и в ребят превратись)

Итог: Кто был в гостях?

Где были, что делали?

Кому помогали?

Что вам понравилось?