****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

в младшей группе

«Флаг России необычной формы»

Составил: воспитатель

Туманян Е.П.

Тюмень, 2022

**Цель**: Познакомить детей с флагом России и создать аппликацию своими руками.

**Программное содержание**:

1. Формировать представления детей о Родине, познакомить с государственным флагом России, цветом и расположением его полос.
2. Учить выкладывать предварительно приготовленные детали разной величины, цвета, раскладывать их в определённой последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к государственной символике.
4. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем и плотно прижимать салфеткой.

**Предварительная работа**:беседа на темы: «Что такое Родина?»; « Моя страна – Россия»; «Флаг России»; рассматривание иллюстраций с изображением российского флага.

**Оборудование**: носитель с записью песен о России, магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: карточка с изображением флага России; российский флаг; кукла Незнайка.

**Раздаточный материал**: готовые формы разных размерови цветов для наклеивания, клей, кисти, салфетки, клеенки, образцы.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я утром шла в детский сад, то встретила расстроенного Незнайку. У него в руках был этот флаг, но он не знал, какой стране он принадлежит. И я ему пообещала, что мы с вами поможем Незнайке. Правда?

Дети: Да, мы поможем Незнайке.

Воспитывать: Ребята, а что такое Родина?

Дети: Родина – это дом, в котором мы живём. Наш город, улица.

Воспитатель: Верно, ребята. Родина – это место, где мы родились, это дом, улица, город и даже детский сад, куда вы ходите каждый день. Всё это Родина.

Воспитатель: Ребята, а как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Наша страна называется – Россия.

Воспитатель: Верно. Ребята, Россия, это тоже наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. У неё есть свой флаг, это символ нашей Родины. Посмотрите на него. (демонстрация флага России).

Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим его. Сколько цветов в российском флаге?

Дети: В российском флаге три цвета.

Воспитатель: Какой цвет самый верхний?

Дети: Самый верхний – это белый цвет.

Воспитывать: А какой цвет находится посередине?

Дети: Посередине идёт синий цвет.

Воспитатель: А внизу флага полоска какого цвета?

Дети: Внизу полоска красного цвета.

Воспитатель: А теперь немного отдохнём.

Физминутка:

Девочки мальчики (руки на поясе)

Прыгают, как мячики (прыжки на месте)

Ножками топают, (топают ногами)

Ручками хлопают, (хлопают в ладоши)

Глазками моргают, (руки на поясе, зажмуривают глаза)

После отдыхают. (руки вниз)

Воспитатель: Отдохнули? Ребята, а сейчас я хочу рассказать вам сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились Снег, Вода и Солнце.

«Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег.

И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой голубой цвет.

Утром встало Солнце. «Я хочу подарить российскому флагу самый яркий – красный цвет», - сказало Солнце. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

Ну, а сейчас немного поиграем. Игра называется «Белый, синий, красный». Я буду поднимать вверх флажки. Если я покажу вам белый флажок, то вы хлопает в ладоши, если синий, то топаете ногами, а если я подниму красный, то прыгаете на месте на двух ногах. Готовы? Тогда начинаем. (проводится игра)

Воспитатель: Вот мы и поиграли. А теперь я предлагаю вам сесть за столы.

Перед собой вы видите сердечки трех цветов, каких?

Дети: Перед нами лежат сердечки белого, синего и красного цветов.

Воспитатель: Сердечко какого цвета самое большое?

Дети: Самое большое сердечко белого цвета.

Воспитатель: Правильно. На него мы приклеим сердечко поменьше. Какого оно будет цвета?

Дети: Поменьше сердечко синего цвета.

Воспитатель: Хорошо. Положите сердечко синего цвета на белое, ровно по середине. А сверху мы приклеим самое маленькое сердечко. Какое?

Дети: Сверху будет сердечко красного цвета.

Воспитатель: Верно, ребята! У нас получилось сердце трех цветное сердце, как наш российский флаг. А теперь вам нужно приклеить все сердечки так, как они у вас лежат. Берём в руки кисточку и наносим тонким слоем клей на обратную сторону красного сердечка. Потом прикладываем его стороной, на которой вы нанесли клей, прижимает его плотно салфеткой к синемусердечку. Выполняем.

(ребята приклеивают красное сердечко к синему).

Воспитатель: А теперь точно так же наносим клей на синее сердечко и плотно прижимает его к белому сердечку.

(ребята приклеивают синее сердечко к белому).

Воспитатель: Вот и готовы наши флаги необычной формы. Давайте вспомним, флаг какой страны нёс Незнайка?

Дети: Незнайка шёл с флагом России.

Воспитатель: Верно, ребята это флаг нашей страны- России. Мы должны бережно относиться к нему.

Вы сегодня все очень постарались и у вас получились замечательные флаги России необычной формы. Давайте мы наши флаги развесим на нашей выставке и посадим туда же Незнайку. Пусть он полюбуется и навсегда запомнит флаг России. А вы вечером их покажете своим родным и близким, расскажете, что сегодня узнали.

Всем спасибо за занятие!

Была оформлена выставка с детскими работами.