****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Ромашка»

в младшей группе

Составил: воспитатель

Туманян Е.П.

Тюмень, 2022

**Цель**: Познакомить детей с праздном «День семьи, любви и верности» (8 июля) и создать с детьми символа праздника – ромашки из пластилина и ватных палочек.

**Программное содержание**:

1. Учить раскатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, немного придавливая его.
2. Формировать умение создавать несложную композицию. Закреплять умение определять и называть цвета пластилина (зеленый, желтый), определять и называть части цветка (стебель, серединка, лепестки, листочки).
3. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать мышление и память.
4. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в своей работе.

**Предварительная работа:** беседы: «Что такое семьи?»; «8 июля – День семьи, любви и верности»; «Ромашка – самый известный цветок России»; рассматривание иллюстраций с изображением ромашки.

**Оборудование**: носитель с записью песен о природе, магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: карточка с изображением ромашек; образец.

**Раздаточный материал**: ватные палочки, пробки от пластиковых бутылок, пластилин желтого и зеленого цвета, клеенки, образцы.

**Ход деятельности**:

Звучит музыка природы

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я утром проснулась, то увидела на своем столе букет полевых цветов, которые мне очень нравятся. А хотите узнать, какие цветы были в моем букете?

Дети: Да, мы хотим узнать, какие цветы были в вашем букете.

Воспитатель: Отгадав загадку, вы сможете сами назвать мне эти цветы.

Желтые глазки в белых ресничках,  
Людям на радость, пчёлкам и птичкам.  
Землю собою они украшают,  
На лепестках их порою гадают  
Бабочки любят их, любят букашки,   
Эти цветочки зовутся …

Дети: Ромашки.

Воспитатель: Верно, ребята. Мой сын подарил мне букет полевых ромашек. А вы хотите подарить мамам ромашки?

Дети: Да, мы хотим подарить своим мама ромашки.

Воспитатель: Я научу вас лепить ромашку из пластилина и ватных палочек. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Кто изображен на картинке?

Дети: На картинке изображены папа, мама, дети, бабушка и дедушка.

Воспитатель: Каким одним словом можно назвать всех этих людей?

Дети: Папа, мама, дети, бабушка, дедушка – это наши родные, это наша семья.

Воспитатель: Правильно, ребята. На картинке изображена семья. У каждого из вас есть своя семья. Семья – это ваши близкие и родные. Семья – это то место, где вас любят и понимают. Ребята, семье посвящен праздник, который называется «День семьи, любви и верности». Вся страна празднует его 8 июля.

А сейчас мы поиграем в игру «Ласковые слова». Я буду перечислять членов семьи, а вы в ответ будете их ласково называть.

Воспитатель: Дети –

Дети: детишки, деточки...

Воспитатель: Папа –

Дети: папочка…

Воспитатель: Мама –

Дети: мамочка…

Воспитатель: Бабушка –

Дети: бабулечка…

Воспитатель: Дедушка –

Дети: дедулечка…

Воспитатель: Брат –

Дети: братик…

Воспитатель: Сестра –

Дети: сестренка…

Воспитатель: Сын –

Дети: сыночек…

Воспитатель: Дочь –

Дети: доченька…

Воспитатель: Внук –

Дети: внучок…

Воспитатель: Внучка –

Дети: внученька…

Воспитатель: Ребята, как хорошо, что у каждого из вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете! В ваших семьях любят друг друга, весело все вместе живут. Семья бывает маленькой и большой. Главное, чтобы в семье были всегда мир, дружба, любовь и уважение друг к другу!

А символом праздника является ромашка. В России это самый известный и любимый цветок. Посмотрите на картинку.

Давайте рассмотрим ромашку. В центре цветка находится серединка. Какой она формы и какого цвета?

Дети: Серединка круглой формы, желтого цвета.

Воспитатель: Верно, серединка круглой формы.

Воспитатель: Мы сегодня будем с вами лепить ромашку. А чтобы пластилин стал мягким и эластичным, что нужно сделать?

Дети: Чтобы пластилин стал мягким, нужно его размять руками или подышать на него теплым воздухом.

Воспитатель: Правильно, ребята. Скажите, пожалуйста, а это что у цветов? (показывает на лепестки).

Дети: Это лепестки цветов.

Воспитатель: Да, это лепестки. А они какого цвета?

Дети: Лепестки белого цвета.

Воспитатель: А лепестки, ребята, мы будем делать из ватных палочек.

Давайте все вместе повторим. Это что у цветка? (Показывает на серединку).

Дети: Это у цветка серединка.

Воспитатель: А это как называется? (Показывает на лепестки).

Дети: А это у цветка – лепестки.

Воспитатель: Сколько серединок у любого цветка?

Дети: У любого цветка одна серединка.

Воспитатель: А сколько лепестков?

Дети: Лепестков у цветов много.

Воспитатель: Подарим мамам ромашки, сделанные своими руками?

Дети: Да, подарим мамам ромашки, которые мы сделаем сами.

Воспитатель: Но сначала разомнем свои ручки.

Пальчиковая гимнастика «Ромашка»

Вот ромашка – краса, (*показывают ладошку*)

А в ромашке роса. (*делают из ладошки чашечку*)

Как из чашки, из ромашки (*имитация питья водички*)

Будут пить росу букашки.

Божья коровка приползла (*мизинчиком потёрли большой*)

Водички попила. (*пальчик этой же руки*)

Приполз муравей.

– И ты попей. (*безымянным о большой*)

Кузнечик скок-скок.

– И тебе глоток (*средним о большой*)

Майский жук прилетал,

Пить он тоже захотел! (*указательным пальчиком стучим по большому пальцу*).

Воспитатель: Вот теперь вы готовы выполнять работу. Перед вами на столе лежит пластилин двух цветов, каких?

Дети: Перед нами лежит пластилин желтого и зеленого цвета.

Воспитатель: На серединку ромашки нам нужен пластилин какого цвета?

Дети: Серединку ромашки мы будем лепить из желтого пластилина.

Воспитатель: Верно. Берем пластилин желтого цвета, отщипываем от большого куска маленький кусочек, кладем его на ладошку, прижимаем другой рукой и раскатываем пластилин между ладонями круговыми движениями, немного придавливая его, чтоб получился шарик. Серединка цветка готова. Скатайте серединку ромашки из желтого пластилина.

Воспитатель: А теперь берем в руки ватные палочки и все их втыкаем в нашу серединку.

Показ воспитателем.

Воспитатель: Выполняем, ребята.

Воспитатель: Ребята, перед вами лежит еще пластилин зеленого цвета. Что можно сделать из него?

Дети: Из пластилина зеленого цвета мы сделаем листочки нашей ромашке.

Воспитатель: Верно, из пластилина зеленого цвета мы сделаем два листочка нашей ромашке. Раскатайте небольшую «колбаску» двумя руками. Потом придавливаю пальчиками. Листок готов. (Демонстрация).

Слепите два листочка, ребята.

Воспитатель: А теперь берем еще одну ватную палочку, это будет стебель нашего цветка. Прижимаем наши листочки к стеблю с разных сторон.

Воспитатель: Ребята, перед каждым из вас лежат по пробке. Нужно заполнить ее целеным пластилином. Это будет подставка для нашей ромашки.

Воспитатель: А теперь втыкаем в подставку наш стебель с листочками.

Воспитатель: А теперь осталось соединить верхнюю часть стебля с самим цветком.

Воспитатель: Покажите мне ваши цветочки. Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые цветы, я думаю, ваши мамы будут очень рады.

Всем спасибо за занятие!

Была оформлена выставка с детскими работами.