

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию в средней группе

Тема: «Друзья для гусеницы»

Составила воспитатель

Пестрякова Анастасия Григорьевна

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** закрепление умения детей составлять композицию по образцу, ориентируюсь на словесную инструкцию

**Программное содержание:**

* Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
* Развивать мелкую моторику рук; развивать умение вырезать ровные круги из квадрата.
* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

**Словарная работа:** насекомые

**Предварительная работа:** изготовление раздаточного материала, просмотр отрывка мультфильма «Лунтик», беседа «Знакомство с гусеницей», наблюдение «Гусеница на ветках деревьев», загадки про насекомых

**Материал и оборудование:** цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, салфетки, тарелки, образец

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, добрый день!

Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Возьмите солнышко, передавайте его по кругу и говорите друг другу ласковые, добрые слова.

- Какое у вас настроение?

**Дети:**  У нас хорошее настроение!

**Воспитатель:** Я очень рада!

- К нам сегодня кое-кто пришел в гости, а, чтобы узнать кто именно, отгадайте мою загадку!

Может в яблоко залезть,

А потом его же съесть:

Все, что вкусно, выедает

И обратно выползает.

**Дети:** Гусеница!

**Воспитатель:** Правильно! Посмотрите, из какого мультфильма к нам пришла эта гусеница? Вы знаете?

**Дети:** Это Пупсень, он из мультика «Лунтик».

**Воспитатель:** Ребята, какой Пупсень? Веселый или грустный?

**Дети:** Он грустный, давайте узнаем, что у него случилось!

**Воспитатель:** Пупсень мне рассказал, что в их лесу очень мало насекомых, а гусениц- вообще нет, только они с братом вдвоем в целом лесу. Поэтому им очень грустно и одиноко. Что мы будем делать?

**Дети:** Мы можем сделать им друзей!

**Воспитатель:** А из чего мы можем их сделать?

**Дети:** Мы можем сделать их из бумаги!

**Воспитатель:** Это отличная идея!

- Перед тем как приступить, разомнем наши руки!

*Гусеница, гусеница,*

*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой)*

*Бабочкина дочка,*

*(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*

*По травинкам ползает*

*(то же самое по другой руке вертикально)*

*Кушает листочки: Ам ! Ам ! Ам ! Ам !*

*(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое ам)*

*Поела, спать захотела*

*(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)*

*Проснулась (расправить ладони)*

*Бабочкой обернулась*

*(перекрестить руки в районе запястий)*

*Полетела, полетела, полетела!*

*(махать перекрещенными ладонями как крыльями)*

**Основная часть:**

(воспитатель вместе с детьми рассматривает образец гусеницы)

**Воспитатель:** Что есть на изображении?

**Дети:** на иллюстрации изображен покусанный листок, и гусеница.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, почему лист покусан?

**Дети:** Потому, что гусеницы питаются вкусными и полезными растениями.

**Воспитатель:** Верно. Какого цвета листок?

**Дети:** Листок зеленого цвета!

**Воспитатель:** Какого цвета гусеница?

**Дети:** Гусеница желтого и красного цвета.

**Воспитатель:** На какие геометрические фигуры похоже тело гусеницы?

**Дети:** Тело гусеницы похоже на круги.

**Воспитатель:** Обратите внимание на бумагу. Что вы можете о ней сказать?

**Дети:** Зеленая бумага- матовая. А красная и желтая бумага бархатная.

**Воспитатель:** Вы верно заметили!

- А теперь приступим к работе.

- Возьмите зеленый лист, нанесите клей на лист и приклейте его по центру.

- Молодцы, напомните пожалуйста, как мы работаем с ножницами?

**Дети:** -Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед;

- Ножницы должны лежать закрытыми;

- Нельзя баловаться ножницами.

**Воспитатель:** Замечательно, также хочу напомнить, что ножницы нельзя класть на край стола, так как они могут упасть и поранить. Теперь приступим к вырезыванию. Возьмите 3 красных квадрата. Вам нужно вырезать круги, я напоминаю, что ножницы мы не двигаем, мы поворачиваем бумагу и аккуратно срезаем углы, закругляя. Ножницы крепко держим в правой руке.

- У вас отлично получается!

-Затем возьмите, 2 желтых квадрата и один желтый круг с лицом гусеницы. Точно также, вырезаем из квадратов круги вращая бумагу, а не ножницы.

- Отлично! Теперь выложите пожалуйста правильную последовательность гусеницы из кругов.

-Как вы думаете, откуда нам стоит начать клеить гусеницу?

**Дети:** нужно начать клеить гусеницу от ножки листа, как будто она на нем сидит.

**Воспитатель:** Сначала мы приклеиваем круг красного цвета, затем желтого и так чередуем до самой головы.

- А что у гусеницы есть на голове?

**Дети:** Маленькие усики.

**Воспитатель:** Верно, приклеить их нужно в самом конце!

-У вас отлично получается, не торопитесь. Выполняйте работу аккуратно.

**Дети:** Все готово!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные гусеницы у вас получились! Я думаю Пупсень будет очень рад обзавестись новыми друзьями. Спасибо вам большое!

**Рефлексия:**

-Ребята, что вам понравилось делать больше всего?

- Кому мы помогали?

- Было ли вам сложно?

- Что вы расскажите родителям?