

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Тематический групповой проект

Тема: «Обитатели морей. Киты и дельфины»

(23 июля – всемирный день китов и дельфинов)

Выполнили: воспитатели Измайлова Т.А.

Власенко И.А.

Тюмень, 2022

**Тема проекта:** «Обитатели морей. Киты и дельфины» (23 июля всемирный день китов и дельфинов.)

**Участники проекта:** дети старших групп, родители, воспитатели групп.

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный (2дня)

**Предмет исследования:** киты и дельфины.

**Актуальность:** В настоящее время человечество не умеет ценить природу и в большей степени разрушает ее, чем созидает. Именно поэтому природа на сегодня просит обратить особое внимание и бережное отношение к себе. 23 июля 1982 году начал действовать запрет на китовый промысел. Мы считаем, что необходимо именно в дошкольном возрасте воспитывать у детей любовь к природе и всему живому на Земле. Данный проект направлен на экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, а также на формирование познавательного интереса к природе.

**Цель проекта:** Воспитание у детей любви ко всему живому на Земле, а также формирование потребности в природоохранной деятельности посредством ознакомления с китами и дельфинами.

**Задачи:**

Углубить знания дошкольников о морских обитателях

Создать условия для развития творческих и познавательных способностей

Прививать бережное и заботливое отношение ко всему живому

**Ожидаемые   результаты   проекта:**

Владеть понятиями «морские животные», «рыбы».

Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела кита и дельфина.

Знать о взаимосвязи с другими морскими обитателями.

Иметь представление о взаимодействии человека и окружающей среды.

Сформировать навыки правильного поведения в природе.

**Этапы реализации проекта**

**1-й этап – подготовительный**

Подобрать методический, справочный материалы, художественную литературу и иллюстрации.

Поставить в известность родителей о работе над проектом, давая им возможность внести свои предложения.

Создать позитивный микросоциум, в котором каждый его участник может творчески проявить себя в процессе совместной деятельности.

Составить план работы с родителями и детьми группы.

**2-й этап – основной**

**Работа с родителями:**

Создание условий для погружения детей в заданную тему.

Создание буклета для родителей и детей.

**Работа с детьми:**

Беседа с малышом Флиппером о китах и дельфинах, и их особенностях.

Дыхательное упражнение «Шум моря».

Игра «Море волнуется раз...».

Коллективная работа «Путешествие по просторам океана».

**3-й этап – заключительный**

Обобщить и представить результаты в виде статьи для сайта и организации фотосессии для детей «Акуленок ту-ту-ру-ту-ту-ру, я малыш».

**Выводы по проекту:**

Уточнили представления детей о китах и дельфинах.

Обогатили словарь детей, расширили кругозор.

Развили навыки нетрадиционной техники изобразительной деятельности.

Сформировали бережное отношение к живой природе.

**Заключение:**

Данный проект был направлен на то, чтобы дети больше узнали об обитателях океана и бережно относились ко всему живому на Земле!