

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия**

 **для воспитанников старших**

**групп на тему:**

«Лесное путешествие!»

Подготовила:

педагог – психолог

Пестрякова Т.Ш.

**Цель занятия:** сохранение и укрепление психического здоровьядетей и развитие коммуникативных навыков

**Задачи:**

Обучающие:

* учить детей находить решение поставленных задач, слушать и слышать инструкции взрослого;
* упражнять в умении решать логические задачи;

 Развивающие:

* содействие развитию самостоятельности детей, воображения, творческих проявлений, переживание радости от реализации своих замыслов и желаний,
* содействие развитию произвольности психических процессов, становление самооценки и самоконтроля.

 Воспитательные:

* воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе и к окружающим;
* воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

**Методы и приемы**: словесный метод (совместная речевая деятельность: диалог, пояснение, ответы детей); игровой метод (сюрпризный момент, воображаемая ситуация, игровые приемы); наглядный метод (использование картинок); практический метод (динамические упражнения), музыкальное сопровождение, элементы арт-терапии.

Форма организации – подгрупповая

Время реализации – 25-30 минут;

Количество детей: 8– 12 чел;

**Материалы:** мяч (клубочек), загадки на тему «Лето и окружающий мир летом», наборы картинок для сравнения на тему «Лето», подготовленные картинки (рисунки) бабочек по количеству детей, пластилин разных цветов, смайлики настроения, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

Этап 1. Организационный

*Приветствие:* Дети под музыку «Вот оно какое - наше лето!» заходят, встают в круг.

*Психолог:* «Здравствуйте ребята, я рада вас видеть! Давайте поздороваемся друг с другом». (Психолог предлагает детям поздороваться под стихотворение.Задача детей – выполнять движения соответственно тексту).

*Сегодня солнечный денёк*

*Собираемся в кружок.*

*Мы потопаем, мы похлопаем!*

*Будем весело плясать,*

*Будем ручки поднимать.*

*Мы похлопаем, мы похлопаем!*

*Будем прыгать веселей,*

*Мы попрыгаем, мы попрыгаем!*

*Мы потопаем, мы потопаем!*

*Мы похлопаем, мы похлопаем!*

*И поздороваемся друг с другом: «Здравствуй, Полина!»*

*Психолог:* «Молодцы, ребята! Все поприветствовали друг друга?»

*Дети:* «Да, мы все поздоровались!»

*Психолог:* Сегодня на улице солнечно и ярко! И у нас с вами весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!  Ребята, давайте улыбнемся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас!»

**Этап 2. Мотивационный**

*Психолог:* «А мы с Вами отправимся в увлекательное путешествие. Сейчас я прочитаю стихотворение. Вы, внимательно слушайте и узнайте, какое же путешествие нас ждёт. О чем же сегодня мы с вами будем разговаривать и во что будем играть! (психолог читает стихотворение):

*Вместе по лесу идём,*

*Не спешим, не отстаём.*

*Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)*

*Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)*

*Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер.*

*Расстилается ковёр*

*И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

*К небу ручки протянули,*

*Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)*

*Отдохнуть мы все успели*

*И на место снова сели. (Дети садятся.)*

*Дети:* «Про лес! Про природу, цветы! Про лето! Мы будем играть! Ура! Ура!»

*Психолог:* «Да, ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес! Вы уже стали совсем большие, очень отважные и смелые, и уже знаете много нового, интересного. Поэтому вместе с вами, такими умными детками, мы легко преодолеем этот путь! Хотите отправиться в это путешествие?»

*Дети:* «Да, хотим, конечно!

*Психолог:*«Сегодня нам предстоит совершить путешествие в необычный лес! Но не просто так, у нас просит помощи лесные жители.Волшебник заколдовал обитателей леса - и помочь им могут только очень дружные, храбрые и сообразительные дети. Чтобы расколдовать животных и вернуть их в лес нужно разгадать загадки волшебника. Сейчас мы с вами отправляемся по нашей лесной тропинке, а дорогу нам покажет наш волшебный клубочек (мячик). Садитесь скорее на стульчики в кружок и передавайте наш волшебный клубочек. Как только песенка закончится, тот у кого остался в руках клубочек – будет отгадывать загадку. Хорошо, ребята! (ребята садятся на стульчики, передают мячик под музыку, внимательно слушают загадки и отгадывают их)

*1.Что за зверь лесной*

*Встал, как столбик,*

*Под сосной*

*И стоит среди травы –*

*Уши больше головы? (Заяц)*

*2.Кто зимой холодной*

*Бродит в лесу злой, голодный? (Волк)*

*3.С веточки на веточку*

*Прыгает, резвится.*

*Ловкая, проворная,*

*А не птица (Белка)*

*4.Сердитый недотрога*

*Живет в глуши лесной*

*Иголок очень много,*

*А нитки- ни одной. (Ёж)*

*5.Хозяин лесной*

*Просыпается весной,*

*А зимой под вьюжный вой,*

*Спит в избушке снеговой (Медведь)*

*6.Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Хвост пушистый – краса!*

*А зовут её …(Лиса)*

*7.Маленький рот,*

*Длинный хвост,*

*Серенькая шубка,*

*Остренькие зубки. (Мышь)*

*8.Кто на ветке шишки грыз*

*И бросал объедки вниз?*

*Кто по елкам ловко скачет*

*И взлетает на дубы?*

*Кто в дупле орехи прячет,*

*Сушит на зиму грибы? (Белка)*

*9.Весной веселит,*

*Летом холодит,*

*Осенью питает,*

*Зимой согревает. (Дерево)*

*10.Еть у ребят*

*Зеленый друг,*

*Веселый друг, хороший,*

*Он им протянет*

*Сотни рук*

*И тысячи ладошек. (Лес)*

Этап 3. Практический

**Упражнение «Испорченный телефон»**

*Психолог:*«Какие вы все молодцы, я вижу, что вы готовы помочь жителям леса. Правда, ребята? Посмотрите, ребята, в какой замечательный лес мы с вами попали! Только почему-то в этом лесу никого не слышно даже птиц».Психолог говорит ребенку на ушко фразу из нескольких слов, например: «Трудная тропика», «Лесное озеро», «Лес чудес». Дети по кругу должны передать фразу другому на ушко. Последний должен повторить фразу вслух.

**Упражнение «Найди различие»**

*Психолог:*«Молодцы, ребята, а теперь смотрите скорее сюда. (Дети садятся по кругу в кружочек и видят перед собой картинки). Перед вами лежат картинки, но они необычные с виду вроде похожи, но самом деле есть в них различие. И я предлагаю вам их найти». Детям предлагается рассмотреть картинки и сказать, чем они отличаются.

*Психолог:*«Вы, ребята, славно потрудились. Но еще не все испытания пройдены. Сейчас мы отправимся дальше, но для начала давайте выполним гимнастику и немножко отдохнём».

*Физкультминутка*

Заяц мчится что есть мочи,

*(изображают бег на месте)*

Заяц схорониться хочет.

*(закрывают лицо ладошками)*

То бежит он, то кружит.

*(бег на месте, поворачивается вокруг себя)*

Бедный, он всего боится,

Где укрыться ото зла.

*(руки лодочкой у груди)*

От лисицы, от куницы,

*(повороты вправо – влево, изображая хвост лисы и хвост куницы)*

От орлицы и орла,

*(показывают крылья орла, широко расставив руки)*

Он боится даже белки,

*(показывают уши белки)*

Певчей птицы, даже мелкой.

*(показывают клювик птицы, сложив пальцы)*

Уши – стрелы, хвост – стручок,

*(показывают заячьи уши, вытянув руки вверх)*

Прыгнул белкой и молчок.

*(показывают беличий прыжок, а затем подносят указательный палец к губам, изображая молчание).*

*(дети садятся на стульчики)*

**Творческое задание «Пластилиновые заплатки»**

*Психолог:* «Здорово, ребята, отправляемся дальше, нас ждёт следующая остановка- творческая. Все ребята садятся за столик, где для них подготовлены картинки с изображением бабочки и пластилин.

*Психолог:«Наше путешествие продолжается и теперь нам нужно проявить сваё воображение и фантазию. Присаживайтесь за столик и выбирайте себе картинки. Теперь давайте расколдуем этих бабочек и превратим их в ярких и очаровательных, чтоб они весело запархали на лесной полянке. (Дети разбирают подготовленные картинки).*

*Психолог:Теперь нам надо выбрать самый любимый кусочек пластилина, превратить его волшебный, помяв в руках и сделать так, психолог показывает, что надо делать (заполнить шарик внутри пластилином, выбирая любые цвета или несколько цветов пластилина). Когда ребята полностью нанесут пластилин на заготовку, им предлагается доработать картинку, проявить ещё больше фантазии и творчества.*

Во время занятия выполняется пальчиковая гимнастика:

**Пальчиковая гимнастика «Лес»**

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Пальцы вышли погулять.*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Пальцы спрятались опять.*

*В гости к пальчику большому*

*Выбегали прямо к дому.*

*Указательный, тук-тук*

*Средний*

*Безымянный*

*А мизинчик малышок, постучался на порог.*

*Наши пальчики друзья,*

*Друг без друга нам нельзя.*

*(Выполняют задание под легкую музыку).*

Когда все дети выполнят задания, каждый ребёнок показывает свою поделку и рассказывает про неё несколько слов, все остальные ребята внимательно слушают и поддерживают друг друга аплодисментами.

*Психолог:*«Молодцы, ребята! Осталось совсем немного и наш лес обретет свою силу. Нужно лишь только оживить обитателей леса».

**Упражнение «Пантомимы»**

*Психолог:*«Каждой паре игроков предстоит показать одного из лесных жителей с помощью пантомимы. А все остальные должны угадать кто это?

Задание понятно?»

*Дети:*«Да, всё понятно! Будем играть!»

Звучит фонограмма «Звуки леса». Каждая пара показывает пантомиму. (парные животные, говорится на ухо – потом они все вместе показывают в кругу, кто узнает свою пару, тот подходит к своей паре)

*Психолог:*«Ребята, вы сегодня очень постарались, и с вашей помощью мы расколдовали лес. Теперь вернемся из леса. Закроем глаза ладошками. И не открываем слушаем музыку. Давайте вместе скажем волшебное слово и вернемся обратно за нашим волшебным клубочком. Крибли-крабле-бумс».

*Дети:* «Крибли-крабле-бумс,Крибли-крабле-бумс,Крибли-крабле-бумс». (дети говорят эти слова три раза и возвращаются назад).

 *Психолог: «*На этом наше путешествие в заколдованный лес закончилосьмы с вами вернулись в наш садик. Вы со мной так хорошо сегодня поработали помогли лесным жителям. И добрый зайчикпередалвам воздушные пузыри. Давайте их попускаем и повеселимся».

Этап 4.Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия, завершение путешествия.

 *Психолог: «*На этом наше путешествие в заколдованный лес закончилосьмы с вами вернулись в наш садик. Вы со мной так хорошо сегодня поработали помогли лесным жителям. И добрый зайчикпередалвам воздушные пузыри. Давайте их попускаем и повеселимся».

*Психолог:*«Ребята, давайте вспомним, каким было наше путешествие. Какие игры вам запомнились? Что понравилось больше всего? Как мы ещё можем успеть повеселиться с летом, как поиграть? (Дети отвечают на вопросы, потом по кругу говорят друг другу: До свидания, (имя)».

*Психолог:*« А теперь давайте возьмемся все за руки, улыбнемся друг – другу и еще раз подарим свою улыбку (релаксационная музыка).