

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**в младшей группе**

**«Прогулка в городской парк»**

Составила:

Воспитатель

Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2022

**Цель:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- создавать игровые ситуации, способствующие формированию игрового общения

- воспитывать дружеские взаимоотношения

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого

- развивать диалогическую речь

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры

- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать мелкую моторику рук

- учить называть музыкальные инструменты (игрушки)

**Предварительная работа:** беседа о транспорте, об игрушках

**Материал:** стулья, руль, музыкальное сопровождение, музыкальные инструменты, мыльные пузыри

**Словарная работа**: автобус, водитель, карусель, названия музыкальных инструментов

**Ход деятельности**

*Дети стоят в кругу*

Воспитатель: Ребята я хочу вас сегодня пригласить на прогулку в городской парк. Вы любите по городу гулять?

Дети: Да, мы очень любим гулять.

Воспитатель: Скажите, а на чем можно отправиться на прогулку? На каком транспорте?

Дети: Можно поехать на машине или на автобусе

Воспитатель: Мы с вами отправимся на автобусе. Скажите, а как называется человек, который водит автобус?

Дети: водитель.

Воспитатель: Кто же будет водителем нашего автобуса? *(выбирают по желанию)* Остальные ребята будут пассажирами. Все занимают места в автобусе

*Дети садятся на стульчики, которые составлены в виде автобуса*

*Под песенку про автобус «едут»*

Воспитатель: Остановка «Парк», мы приехали! Что можно делать в парке? Вы любите кататься на каруселях?

Дети: любим

Воспитатель: Тогда давайте покатаемся на карусели.

*Дети берутся за руки, встают в круг, воспитатель рассказывает потешку и показывает движения*

Еле-еле, еле- еле, (дети медленно идут по кругу)

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом, (постепенно убыстряют темп)

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите! (останавливаются, грозят пальчиком)

Раз, два, раз, два! Закружилась голова! (прикладывают ладошки к

вискам, качают головой.

*Игра повторяется 2 раза*

Воспитатель: Хорошо прокатилась на карусели? А что ещё можно делать в парке?

Дети: Гулять, веселиться

Воспитатель: Правильно, можно весело гулять, слушать музыку. Предлагаю мальчикам стать музыкантами, а девочкам потанцевать под весёлую музыку.

*Воспитатель предлагает детям музыкальные инструменты*

Воспитатель: Какие музыкальные инструменты у нас есть? Дима, какой инструмент у тебя? Катя, на чём будет играть Саша?....

*Дети отвечают, если затрудняются воспитатель подсказывает*

Воспитатель: Ну что ж, наш оркестр готов, танцовщицы готовы, начинаем

*Мальчики играют на музинструментах, девочки танцуют*

Воспитатель: Какие все молодцы! Понравилось вам гулять в парке, какое у вас настроение?

Дети: Очень хорошее

Воспитатель: А чтобы оно стало ещё веселее, поиграем с мыльными пузырями? А ну, попробуйте поймать!

*Воспитатель пускает мыльные пузыри, дети ловят*

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места в автобусе.

*Дети садятся в «автобус», под музыку «возвращаются» в детский сад, далее игра продолжается по желанию детей*