

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности

по познавательному развитию в старшей группе

«По грибочки в лес пойдем»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** Формирование представления детей о лесных грибах

**Программное содержание:**

- продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и местами их произрастания; учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы по их характерным признакам;

продолжать совершенствовать диалогическую речь: учить быть осторожными с неизвестными грибами.

- способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Подготовительная работа:** беседа о грибах, дидактическая игра

«Съедобные — несъедобные грибы», беседа «Какие бывают грибы», чтение произведений про грибы.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, макеты и маски грибов, корзинки, стеки, маска медведя.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

*Становись скорее в круг.*

*Ты мой друг - и я твой друг!*

*Крепче за руки возьмись*

*И друг другу улыбнись!*

- Отлично, какое у вас настроение?Е

**Дети:** У нас хорошее настроение!

**Воспитатель**: Я очень рада, что у Вас хорошее настроение!

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лес за грибами.

Что возьмем с собой?

**Дети:** Корзинку.

**Воспитатель:** А что еще возьмем с собой?

**Дети:** Ножик, чтобы срезать грибы.

**Воспитатель:** Правильно.

Отправляться в лес надо очень рано.

Говорят: «Кто рано встает, тот гриб берет, а сонливый да ленивый идет после за крапивой» («Крепко поспал – гриба не видал»)

**Основная часть:**

 Входим в лес.

**Воспитатель.** Мы теперь с вами грибники. Тихо идем по лесу, вдыхаем свежий запах.

*(Дети ходят по лесу, изображая сбор грибов. Вот возле березы стоит гриб).*

**Ребенок:** Я родился в день дождливый

Под березой молодой.

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой длинной и прямой.

**Воспитатель**: Что за гриб?

**Дети:** Подберезовик.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Потому что он растет под березой.

**Воспитатель:** Вот еще гриб, наверное, тоже подберезовик? Посмотрите. Что за гриб?

**Ребенок:** Крепкий, плотный, очень статный,

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов!

Настоящий царь грибов!

**Дети:** Это белый гриб.

**Воспитатель:** Давайте сравним белый гриб и подберезовик. Чем они похожи?

**Дети:** Шляпки - коричневого цвета, под шляпкой белая губчатая поверхность.

**Воспитатель:** Чем отличаются?

**Дети:** Отличают их по ножке, которая у подберезовика покрыта мелкими серыми или черными чешуйками. У взрослого подберезовика ножка намного тоньше ножки белого гриба, у которого на срезе ножка, в отличие от подберезовика, очень быстро темнеет. Также их отличают по запаху. Запах у белого гриба гораздо сильнее, чем у подберезовика.

**Воспитатель:** А почему его называли белым, ведь шляпка-то коричневая?

**Дети:** Если отломить кусочек ножки, то можно увидеть, что мякоть у этого гриба белая.

**Воспитатель:** Идем дальше. Смотрите, какие интересные грибы торчат из травы, как яркие желтые пуговицы.

**Ребенок:** Бегать вовсе не умеют,

Огоньком в траве желтеют,

Без хвостов они с сестричкой,

Хоть зовутся и…

**Воспитатель:** Что это за грибы?

**Дети:** Лисички.

**Воспитатель:** Люди назвали их лисичками. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Люди назвали их лисичками потому, что грибы своей окраской напоминают лесную красавицу – лису.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько грибов в нашем лукошке? Назовите их.

**Дети:** Подберезовик, белый гриб, лисички.

**Воспитатель:** Давайте еще побродим по лесу, может быть, найдем еще грибы.

**Ребенок:** Гриб в красной шляпке в белых точках

Ваш сразу привлекает взор,

Порой красуется на кочке.

Он-ядовитый...

**Дети:** Мухомор.

**Воспитатель:** Вот стоит красавец! Для людей он ядовит, но сбивать его ногами, топтать нельзя, он нужен зверям. Лось и белка им лечатся. Вообще, в природе нет ничего ненужного. Если что-то не нужно человеку, это может быть необходимо кому-то другому.

**Воспитатель:** Идем дальше.

**Ребенок:** Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Собирай, не мешкай!

Это …

**Дети:** Сыроежки.

**Воспитатель:** Шляпки сыроежек бывают всех цветов радуги. Они, как цветы, рассыпаны по всему лесу. А название грибов обманчивое. Ни в коем случае их нельзя есть сырыми!

**Воспитатель:** Устали мы, гуляя по лесу. Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

**Воспитатель:** теперь давайте отдохнем и поговорим о правилах, как собирать грибы. Грибы надо аккуратно срезать ножом, чтобы не повредить корешки, которые у грибов называются грибницей.

Какие грибы можно собирать?

**Дети:** Собирать можно только известные съедобные грибы! Незнакомые грибы не брать и даже не трогать их руками.

**Воспитатель:** И еще запомните: ядовитые грибы обходим стороной, не топчем их.

**Воспитатель:** А что можно приготовить из грибов?

**Дети:** Суп грибной, грибы жареные, соленые, сушеные.

**Воспитатель:** Для настоящего грибника поход за грибами – радостная встреча с лесом, приобщение к его красоте. Каждый гриб он осторожно срежет, да ещё и полюбуется им, а потом только положит в корзину. Незнакомые и несъедобные грибы не трогает. Настоящему грибнику лес радуется, как другу, и грибов для него не пожалеет. Отправляясь за грибами, не будем забывать об этом.

Ребята, вам понравилось путешествие?

- Какие грибы нам встретились?

- Какие правила грибника вы запомнили?

- Какие можно собирать грибы?

- Какие сложности у вас возникли?