

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по формированию математических представлений в средней группе

«Варенье для Мишки»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** Закрепление умения детей считать до 5 на основе наглядности, расширение представлений детей о ягодах

**Программное содержание:**

-учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство.

**-** развивать мелкую моторику, логическое мышление, а также, диалогическую форму речи.

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности; воспитывать желания помогать другим.

**Словарная работа:** поровну

**Подготовительная работа:** беседа «Где растут ягоды», рисование ягод малины и клубники, прослушивание музыкальной композиции «Ягодка», рассматривание иллюстраций ягод.

**Материалы и оборудование:** игрушка медведя, счетный материал (ягоды) по количеству детей, банки для варенья, иллюстрации ягод и иллюстрация варенья.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Замечательное!

**Воспитатель:** Я очень рада, представляете, сегодня нам пришла посылка от Мишки. Хотите узнать, что в ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно. «Здравствуйте, дорогие ребята! В моем лесу очень много разных ягод. Я предлагаю вам отправиться в лес и насобирать их. А для того, чтобы вам было удобно собирать, я отправил вам эту замечательную корзину. С нетерпением жду в гости вас в моем лесу».

- Ребята, скажите, пожалуйста, а где у нас еще растут ягоды?

**Дети:** Ягоды растут в садах и огородах, за ними ухаживают люди.

**Воспитатель:** Верно, ребята, но я вам хочу рассказать, что в лесу тоже растут ягоды, за ними никто не ухаживает, они растут сами по себе.

- Ребята, посмотрите, какую замечательную корзину прислал Мишка. Что мы будем делать?

**Дети:** Давайте отправимся в лес за ягодами и зайдем к Мишке в гости.

**Воспитатель:** Мне нравится ваша идея. Давайте так и сделаем. А на чем мы можем доехать до леса?

**Дети:** До леса мы можем доехать на автобусе.

**Воспитатель:** Отлично, тогда скорее занимайте места и отправляемся в путь.

- Вот мы и приехали на полянку! Ребята, смотрите, как здесь много ягод! Выходите из автобуса и немного потянитесь.

- А теперь давайте я подержу корзину, а вы собирайте ягоды. Прежде чем положить ягоду, нужно сказать, как называется эта ягода

**Дети:** Эта ягода клубника!

- Эта ягода малина!

**Воспитатель:** Замечательно, как же много ягод! Ребята, а что мы можем сделать с ягодами?

**Дети:** Мы можем съесть все ягоды, можем их заморозить, можем сварить компот или сделать варенье.

**Воспитатель:** Отличное предложение! Давайте сварим варенье.

Пойдемте к Мишке в гости, там мы с вами его и приготовим.

- Здравствуй, Мишка!

**Мишка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Спасибо за приглашение, мы насобирали очень много ягод. И решили с ребятами, что приготовим варенье!

**Мишка:** Я очень рад, что вы собрали много ягод, я никогда не пробовал варенье, наверное, это очень вкусно.

**Дети:** А почему ты не пробовал варенье?

**Мишка:** Потому что я не умею его готовить, и мне из-за этого очень грустно.

**Дети:** Не грусти, Мишка, мы с тобой поделимся вареньем!

**Воспитатель:** Верно, ребята? Мы сейчас будем готовить, а ты смотри и запоминай!

**Мишка:** Хорошо.

**Основная часть:**

- для вас вот такие банки для варенья.

Девочки у нас будут готовить малиновое варенье, а мальчики

клубничное.

-Ребята, положите, пожалуйста, в свои банки по пять ягод.

- А теперь **Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, каких у нас ягод больше: клубники или малины? Как мы сможем это узнать?

**Дети:** Мы разделим ягоды: в одну сторону малину, а в другую клубнику.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте попробуем.

- Каких все-таки ягод больше?

**Дети:** Больше ягод клубники.

**Воспитатель:** Как называется варенье из клубники?

**Дети:** Варенье из клубники называется клубничное.

**Воспитатель:** А как называется варенье из малины?

**Дети:** Варенье из малины называется малиновое.

**Воспитатель:** Хорошо.

- Я приготовила давайте проверим. Рания, посчитай, сколько ягод в твоей банке?

**Дети**(Рания): Один, два, три, четыре, пять. В моей банке всего пять ягод малины.

**Воспитатель:** Ребята, Рания правильно посчитала?

**Дети:** Да, в банке Рании пять ягод.

**Воспитатель:** Посмотрите, остались ли у нас лишние ягоды?

**Дети:** Да, остались.

**Воспитатель:** Сколько ягод малины осталось?

**Дети:** Осталась одна ягода малины.

**Воспитатель:** А сколько осталось клубники?

**Дети:** Осталась одна клубника.

**Воспитатель:** Значит, какой мы можем сделать вывод?

**Дети:** Можно сказать, что ягод клубники и малины осталось одинаковое количество; можно сказать, что ягод осталось равное количество; можно сказать, что ягод осталось поровну.

**Воспитатель:** Верно, ягод поровну. Это значит, что клубники столько же, сколько и малины.

- Скажите, пожалуйста, все ли ягоды клубники одного размера?

**Дети:** Нет, они разные.

**Воспитатель:** Найдите и выложите все крупные ягоды клубники.

- Максим, посчитай сколько больших ягод получилось?

**Дети** (Максим): Один, два, три, четыре, пять. Всего пять больших ягод клубники.

**Воспитатель:** Ксюша, пересчитай.

**Дети** (Ксюша): Один, два, три, четыре, пять – всего пять.

**Воспитатель:** Верно посчитал Максим?

**Дети:** Да, Максим посчитал верно.

**Воспитатель:** Замечательно, как быстро вы справились.

А теперь я предлагаю начать готовить наше варенье. Еще раз проверьте, у всех ли хватает ягод? Потому что, если ягод будет меньше, варенье не получится.

**Дети:** У всех ягод хватает.

**Воспитатель:** Значит, у всех ребят ягод равное количество. А как можно сказать по-другому?

**Дети:** У всех поровну.

**Воспитатель:** Молодцы! Встаем со своих мест:

*Физминутка «****Варим****,****варим варенье****»*

Взяли мы кастрюлю – вот такую*, (встают в круг, держась за руки)*

Ягоды в кастрюлю насыпали, *(складывают пальцы в горсти)*

Сахар мы в кастрюлю добавляли *(имитируют насыпание ложкой)*

И мешали, и мешали, и мешали*. (Дети кружатся вокруг себя)*

Варенье пыхтело – пых, пых, пых*, (руки на поясе, приседают)*

Варенье кипело – буль-буль-буль*,( крутят руками перед собой)*

Варенье томилось – уф,-уф-уф*, (качают корпусом из стороны в сторону)*

Вот и сварилось – ура! *(Руки вверх с прыжком)*

-Отлично, садитесь на места. Спины ровные, ноги полной стопой стоят на полу.

- Вот и получилось у нас замечательное варенье.

- Скажите, пожалуйста, сколько банок клубничного варенья у нас получилось? Давайте посчитаем все вместе.

**Дети:** Один, два, три - всего три банки клубничного варенья.

**Воспитатель:** А сколько получилось банок малинового варенья?

**Дети:** Один, два – всего две банки малинового варенья.

**Воспитатель:** Какого варенья получилось больше и на сколько?

**Дети:** Клубничного варенья получилось на одну банку больше.

**Воспитатель:** Какое варенье мы подарим Мишке, чтобы стало поровну?

**Дети:** Чтобы стало поровну, нужно подарить Мишке клубничное варенье.

**Воспитатель:** Совершенно верно, вы молодцы!

- Мишка, держи клубничное варенье!

**Мишка:** Ребята, я внимательно наблюдал за вами и теперь тоже смогу приготовить себе варенье! Спасибо вам за то, что научили меня готовить варенье и за банку клубничного варенья. Я уверен, что оно очень вкусное.

**Дети:** Пожалуйста. Нам очень понравилось тебе помогать.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад, до скорых встреч, Мишка!

**Дети:** До свидания!

**Мишка:** До свидания, ребята, и большое спасибо!

**Воспитатель:** А мы с вами садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в группу. Скажите, пожалуйста, все ли вам понравилось?

**-**  Кому мы сегодня помогали?

- Где побывали?

- На чем путешествовали?

- Что интересного вы узнали?

- Какое варенье готовили?

- Было ли вам сегодня трудно?

- Что вы расскажите родителям?

- Мне сегодня тоже очень понравилось путешествовать вместе с вами и помогать Мишке. Спасибо вам большое!