

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Интегрированной образовательной деятельности

в младшей группе

«Сохраним наши зубки здоровыми»

Составила:

воспитатель Исаева Е.В.

Тюмень, 2022

**Цель:**формирование представления о зубах, их значении для жизни и здоровья человека

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения их функциями и назначением (зубная щетка).Учить раскатывать комочки из пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Развивать мелкую моторику пальцев

Воспитывать потребность заботится о своем здоровье, соблюдать правила личной гигиены (чистить зубы тщательно и регулярно)

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы К. Чуковского « Мойдодыр», « Айболит», рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о необходимости следить и ухаживать за зубами, игры: « Вредно - полезно», «Неболей-ка», сюжетно-ролевая игра «На приеме у стоматолога»

**Материал:**пластилин, шаблоны (на каждого ребенка), салфетки

**Оборудование:** кукла Маша**,** зеркала, зубная щетка, зубная паста,муляжи овощей, фруктов и продуктов

**Ход деятельности**

*Воспитатель заводит детей. На стуле сидит кукла Маша с перевязанной щекой*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. А что это у нее с щекой?

**Дети:**Наверное, у нее заболели зубки.

**Воспитатель:**Возможно, а где расположены зубы?

**Дети:**Зубы расположены во рту.

**Воспитатель:**А зачем они нам нужны?

**Дети:**Кушать, пережевывать пищу, разговаривать.

**Воспитатель:**Возьмите зеркала и посмотрите внимательно на свои зубки.Какого они цвета?

**Дети:**Наши зубы белого цвета.

**Воспитатель:** А еще, что вы можете сказать про зубы?

**Дети:**Они твердые, гладкие, чистые

**Воспитатель:**Молодцы! Сверху зубки покрыты белым твердым веществом, которое называется эмаль. Она хоть и твердая, но все же может треснуть. Как вы думаете, почемуна зубах могут появиться трещины?

**Дети:**Если грызть зубами орехи, леденцы и есть твердую пищу.

**Воспитатель:**  Также большой вред зубам наносит очень холодная и очень горячая пища. Когда эмаль разрушается, идет разрушение зуба и на месте трещин появляются дырочки. А почему еще зубы могут заболеть?

**Дети:** Зубы болят, если есть много сладкого.

**Воспитатель:**Конечно,сахар очень вредит нашим зубам. Кукла Маша шепчет мне, что съела все конфеты из вазочки и зубки разболелись. Она просит подуть на них! Давайте попробуем, вдруг поможет.

*Проводится дыхательная гимнастика.*

*Вдох - через нос,выдох – через рот*

*(выдох длиннее вдоха в 4 раза)*

**Воспитатель:** Маша говорит, что ей не помогает. Конечно, не поможет. Во время еды мелкие частички пищи скапливаются между зубов. Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб. И он будет болеть. Как удалить остатки пищи?

**Дети:**Прополоскать рот водой, почистить зубы щеткой.

**Воспитатель:**Молодцы! Кукла Маша говорит, что у нее в коробке есть щетка, только она не умеет ею пользоваться. Давайте научим Машу чистить зубы.

**Дети:**Давайте!

*Воспитатель достает обувную щетку*

**Воспитатель:** Вот это щетка, какая она черная. Ребята, можно такой щеткой зубы чистит?

**Дети:**Нет! Это обувная щетка и ею чистят обувь, а не зубы.

*Воспитатель достает щетку для одежды*

**Воспитатель:**Какая эта щетка ребята?

**Дети:**Это одежная щетка и ей чистят одежду!

**Воспитатель:** Правильно! Бывают разные щётки и у них разное назначение. Давайте, ребята поможем Маше запомнить, какая щётка для чего нужна.

**Физкультминутка**

Помогаем маме, пол мы подметая,*(махи руками)*

В этом нам поможет щетка половая*. (движения кистями рук)*

До блеска обувь натираем – спешит помочь нам щетка обувная. *(махи руками)*

Во всем всегда надежная – щеточка одежная.*(Движения ладонями вдоль тела)*

**Воспитатель:**В коробке еще есть щетка.(достает зубную щетку) Как она называется?

**Дети:**Это зубная щетка!

**Воспитатель:**Можно ли этой щеткой чистить зубы?

**Дети:**Нет! Нельзя!

**Воспитатель:**Почему?

**Дети:**Она лежала в коробке вместе с другими щетками,она теперь грязная!

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Мы подарим Маше новую зубную щетку и научим ее правильночистить зубы!

**Дети:**Конечно научим !

**Воспитатель:**Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером. Перед тем, как чистить зубы, надо вымыть руки, вымыть с мылом щетку, выдавить пасту на всю длину щетки. Чистить верхние зубы надо сверху вниз, а нижние –снизу вверх.Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и промойте щетку с мылом, а затем поставьте щетку в стаканчик или специальную подставку для щёток.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, если Маша почистит зубы, они сразу перестанут болеть?

**Дети:**Нет! Если зубы заболели надо идти к врачу!

**Воспитатель:**Правильно! (Обращается к кукле)Сходи Маша к врачу он полечит тебе больной зуб.

**Воспитатель:**Маша говорит нам большое спасибо, и обещает всегда ухаживать за своими зубами. А еще у нее в коробке я нашла открытки в форме зубика. Только они серые и не красивые. Предлагаю вам пройти за столы и превратить их в белые улыбающиеся.

**Продуктивная деятельность:**

1. От белого пластилина отщипываем небольшие кусочки пластилина и в виде мазков наносим на поверхность картона

2. Пластилиновые мазки размазываем пальцами по всей поверхности в направлении слева – направо

3. Скатываем небольшой жгутик из красного пластилина и выкладываем улыбку в центре открытки

4. Отщипываем от синего пластилина два маленьких кусочка, скатываем из них между ладошками два шарика

5. Выкладываем шарики над улыбкой, сплющиваем их указательным пальцем, получаем глаза

*Дети самостоятельно выполняют задание, воспитатель оказывает индивидуальную помощь*

**Воспитатель:**Кто готов, улыбнитесь мне и покажите ваши работы! Молодцы, теперь я вижу здоровые и белые зубки!

**Рефлексия**

**Воспитатель:**Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Что вам понравилось больше всего?

Что вызвало трудности?

Вы все молодцы! Если все, что мы сегодня с вами узнали, вы будите выполнять, то ваши зубки будут белыми и здоровыми!