

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности

 по познавательному развитию в старшей группе

«Песочный детский сад»

Составила:

Воспитатель: Павлюченко М.А.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** Формировать умения коллективно возводить постройки через экспериментальную деятельность.

**Программное содержание:**

- формировать навыки экспериментирования с песком;

- продолжать совершенствовать диалогическую речь.

- развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов, умение делать выводы; развивать мелкую моторику; - вызывать желание экспериментировать с объектами неживой природы.

- воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, взаимопонимание, умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёров.

**Подготовительная работа:** Беседы «Наш любимый детский сад», «Свойства песка», экспериментирование с песком. Правила работы с песком, его свойства. **Материал и оборудование:** Песок, лейки с водой, совочки, формочки, песочница.

**Вводная часть:** Воспитатель: Доброе утро солнцу и птицам!Доброе утро улыбчивым лицам!Доброе утро, дети! Я рада вас видеть!А теперь давайте улыбнемся друг другу и поделимся хорошим настроением.

**Основная часть:**

**Дети:** Посмотрите, письмо. Интересно от кого оно?

**Воспитатель:** Давайте посмотрим. Это письмо от волшебников из песочной страны. Давайте с вами сядем поудобнее и прочитаем его. (Дети садятся в круг.)

 «Здравствуйте, дети. Я волшебник из далёкой страны. Я и мои друзья - волшебники были очень дружны, всегда помогали друг другу и никогда не ссорились. Однажды мы отправились путешествовать. Бродя по свету, мы узнавали много нового и интересного. Путешествуя, мы очутились в необычном месте. Здесь ничего не было, кроме песка.

Мы решили построить в этом месте детский сад из песка. Только как мы ни старались, все постройки рассыпались. Но я не хочу сдаваться. Я прошу Вас помочь нам». **Воспитатель:** Ребята, как мы поможем волшебникам? **Дети:** Мы построим детский сад из песка **Воспитатель:** Давайте вспомним правила работы с песком.

Здесь нельзя кусаться, драться И в глаза песком кидаться! Ничего не разрушать! Можно строить и чудить, Можно много сотворить!

 **Воспитатель:** Ребята, когда мы знакомимся с человеком, нам хочется его узнать получше, мы рассматриваем его, прислушиваемся к его голосу, оцениваем. Мы обязательно здороваемся с ним. Поэтому сейчас поздороваемся с песком. (Дети различными способами дотрагиваются до песка).

**Воспитатель:** Положите ладошки на песок. Погладьте внутренней, затем внешней стороной ладони. Какой он?

**Дети:** Сухой, шершавый, теплый, сыпучий, желтого цвета

**Воспитатель:** Оставим на нём свои отпечатки, задержите ладони на песке, слегка вдавив их.

Проведите  ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения, пройдитесь пальцами по проложенным тропинкам.

Вы знаете, что сухой песок состоит из маленьких песчинок.

 **Дети:** Да, знаем.

**Воспитатель:** А что можно делать на сухом песке?

 **Дети:** Рисовать, пересыпать.

**Воспитатель:** Что произойдёт с песочными рисунками, если подует ветер?

**Дети:** Они исчезнут.

**Воспитатель:** Попробуйте немного встряхнуть ваши рисунки, что с ними произошло?

**Дети:** Они разрушились.

**Воспитатель:** Давайте попробуем что-нибудь слепить, например, высокую башню. Не получается, почему?

**Дети:** Песок рассыпается и не держит форму, лепить сухим песком нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, как помочь волшебникам, что нужно сделать с песком, чтобы из него можно было лепить?

**Дети:** Намочить песок.

 (Дети увлажняют песок заранее приготовленной водой)

**Воспитатель:** Давайте перемешаем песок с водой с помощью лопатки. Теперь возьмите формочку и совочек и попробуйте что-нибудь слепить. Получилось?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, вставайте в круг.

**Пальчиковая гимнастика «Песок»** Лепим, лепим из песка!
Эта тема нам близка!
Вот Арина лепит дом,
Николай - машину.
У Иринки вышел слон,
У Игоря - пингвины.
А наши карапузы
Лепят арбузы.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, посмотрите, песок отличается от того, на котором мы рисовали? Какой он?

 **Дети:** Пластичный, липкий, мягкий, мокрый, поменял цвет.

 **Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас детский сад. Давайте построим такой же.

**Дети:** Высокий, красивый.

**Воспитатель:** Давайте договоримся, кто будет делать здания, кто спортивную площадку и распределим участки. (Дети дружно принимаются за строительство, в процессе «строительства» обсуждают, что они построят, чем украсят, какие деревья можно посадить).

**Воспитатель:** Мы построили чудесный сад. Как мы его назовем? **Дети:** Песчинка, Весельчак.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сфотографируем и отправим нашу работу волшебникам.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему нам удалось быстро построить наш сад?

**Дети:** Вместе, договаривались, уступали друг другу, не ссорились. **Воспитатель:** Ребята, спасибо вам за помощь.

 Сегодня мы с Вами помогли волшебникам, и я думаю, они будут очень благодарны вам за вашу помощь и доброту.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось работать с мокрым песком?

Что нового вы узнали? С какими трудностями вы столкнулись при постройке?