

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия в подготовительной группе

«Мое настроение»

Подготовила:

педагог – психолог

Дубинко И.А.

Тюмень – 2022

Занятие педагога-психолога с детьми подготовительной группы.

**Тема: «Мое настроение»**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей.
**Задачи:**

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- создание положительного эмоционального настроя в группе;

- сплочение группы;

- развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека;
- развитие умения выражать свое настроение;
- развитие внимания, ловкости, быстроты реакции;

- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

**Материалы:**

Игровые карточки «Чувства в домиках»

Листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия**

 ***Приветствие.***

Психолог:

Ребята, я рада вас видеть! У меня сегодня хорошее настроение, я предлагаю вам поиграть и поделиться своим настроением!

Игра «На что похоже настроение».

Дети стоят в кругу. Они должны по очереди рассказать, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Начинает психолог: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в голубом небе. А твое?» .

***Основная часть.***

Психолог:

Давайте вспомним, когда вы радуетесь? Что это за события?

Как мы можем понять, что человек радуется? Изобразите радость на лице.

Какие еще эмоции вы знаете?

Когда вам бывает грустно? Изобразите грусть на лице.

Когда вам бывает страшно? Изобразите страх.

Когда вы злитесь? Изобразите злость.

Что вас удивляет? Изобразите удивление.

Я предлагаю поиграть вам в интересную игру.

Игра «Калейдоскоп настроений».

На столе раскладываются карточки с изображением персонажей в разных эмоциональных состояниях в произвольном порядке лицевой стороной вниз. Дети по очереди открывают по одной карте и, не показывая ее остальным, изображают с помощью мимики и пантомимики эмоцию героя, а задача остальных детей – отгадать эмоцию. Тот, кто первый догадался, забирает карточку себе. Выигрывает тот, кто собрал всех больше карточек.

Молодцы, у вас хорошо получается показывать и угадывать разные эмоции.

А сейчас проверим, какие вы внимательные, быстрые и ловкие.

Игра «Части тела».

Психолог предлагает детям по команде выполнить соответствующие действия. По команде «Ухо!» ребята должны дотронуться до уха, по команде «Нос!» - до носа и т.д. Ведущий выполняет действия вместе с детьми, но через некоторое время «ошибается». Дети, не обращая внимания на «ошибки», должны показывать ту часть тела, которую называет ведущий.

**Завершение:**

Рисование

Психолог: Вы так хорошо занимались, и мне кажется у меня получилось поделиться с вами хорошим настроением! А сейчас я предлагаю изобразить ваше настроение. Возьмите лист бумаги, карандаши, и нарисуйте свое настроение.

Прощание: Отлично! У вас получились замечательные рисунки!

Дети встают в круг, ставят свои кулачки *«Столбиком»*, затем громко кричат: *«Всем-всем до свидания»* и убирают кулачки.