****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию в средней группе

Тема: «На яблоне поспели яблоки»

Составил: воспитатель

Туманян Е.П.

Тюмень, 2022

**Цель**: Познакомить детей с образом фруктового дерева (яблоня), передавая его характерные особенности.

**Программное содержание**:

1. Учить быстрому приему рисования листвы без закрашивания.
2. Формировать представление о форме круглых предметов (яблоко), величине (ветви), расположении частей при рисовании сложных предметов (дерево).
3. Закреплять умение правильно держать карандаш, использовать его при создании изображения.
4. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать мышление и память.
5. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в своей работе.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулках за яблоней, чтение стихотворений о яблоне, беседы: «Что такое фруктовый сад?»; «Какие фрукты растут на яблоневом дереве?»; «Что можно приговорить из яблок»; рассматривание иллюстраций с изображением яблонь.

**Оборудование**: носитель с записью песен о природе, магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: карточка с изображением фруктовых деревьев - груши, сливы, яблони; фруктов: груша, слива, яблоко; макет яблока; образец.

**Раздаточный материал:** цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа, клеенки.

**Ход деятельности**:

Звучит музыка природы

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! На выходных я ездила к подруге на дачу. Там у нее есть сад, в котором растут фруктовые деревья. А какие деревья называются фруктовыми?

Дети: Фруктовыми называются деревья, на которых растут фрукты.

Воспитатель: Верно, ребята! Сейчас какое время года?

Дети: Сейчас время года- осень.

Воспитатель: Верно, сейчас осень, а это значит, что все фрукты на деревьях поспели и их нужно собирать.

Хотите знать какие фрукты собрала моя подруга с деревьев в саду?

Дети: Да, мы хотим знать, какие фрукты собрала ваша подруга.

Воспитатель: Тогда отгадайте загадки и вы с легкостью это узнаете.

Фрукт похож на неваляшку.

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив

С дерева упала…

Дети: Груша.

Воспитатель: Верно, ребята.(Вывешивается на доску картинка, с изображением фрукта-груши и фруктового дерева-груши). Слушаем следующую загадку :

 Что за барышня такая

 Смотрит с ветки, не моргая.

 Синий сарафан на диво.

 Догадались? Это-…

Дети: Слива.

Воспитатель: Молодцы! (Вывешивается на доску картинка, с изображением слив и фруктового дерева- сливы). И последняя загадка:

 Круглое, румяное,

 Я расту на ветке.

 Любят меня взрослые,

 Любят меня детки.

Дети: Яблоко.

Воспитатель: Верно, это яблоко. А как называется дерево, на котором растут яблоки?

Дети: Дерево, на котором растут яблоки, называется– яблоня.

Воспитатель: (Вывешивается на доску картинка, с изображением фруктового дерева-яблони). Какие же фрукты собрала моя подруга?

Дети: Ваша подруга собрала урожай : груш, слив, яблок.

Воспитатель: Ребята, а какие из этих фруктов вы любите больше всего?

Дети: Я люблю груши. А я очень люблю яблоки. А мы любим сладкие сливы.

Воспитатель: А мой любимый фрукт я вас попрошу определить на ощупь. Он лежит в этом мешочке. ( Дети определяют плод и демонстрируют его). Что это, ребята?

 Дети: Это яблоко.

Воспитатель: Мой любимый фрукт, это яблоко. Яблоки очень полезны. В них много витаминов. Если мы будем их есть постоянно, то не будем болеть.

Воспитатель: Я очень мечтаю о яблоневом саде. А вы знаете, что такое яблоневый сад?

Дети: Яблоневый сад, это сад в котором растут только одни яблони.

Воспитатель: Верно ребята! Вы мне поможете осуществить мою мечту?

Дети: Да. Мы хотим помочь вам осуществить вашу мечту.

Воспитатель: Тогда давайте , каждый из вас нарисует яблоню, а потом, мы все их соберем и получится у нас яблоневый сад. Вы согласны?

Дети: Да, мы согласны нарисовать яблони.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Ходит яблоко по кругу». Пока я говорю слова, вы передаете яблоко по кругу друг другу, как только услышали слова: « …спляши для нас дружок», выходите в середину круга и танцуете.

Ходит яблоко по кругу, ты постой, ап я не буду.

Выходи скорей в кружок и спляши для нас дружок.

(проигрывается 2-3 раза).

Воспитатель: Ребята, возвращаемся на свои места. А теперь посмотрите, какой же формы яблоко?

Дети: Яблоко круглой формы.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Яблоко красного цвета.

Воспитатель: А какого цвета яблоки бывают еще?

Дети: Яблоки бывают еще зеленого, желтого цвета.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а из каких частей состоит дерево? Давайте рассмотрим картинку, на которой изображена яблоня.

 Дети: У яблони есть ствол, ветви, листья и есть яблоки.

 Воспитатель: Ствол, ребята, сужается к верху. А ветви одного размера?

 Дети: Нет, ветви у дерева разной длины. Есть длинные и есть короткие ветки.

 Воспитатель: Ветви, которые отходят от ствола, они длинные, а ветки, которые отходят от ветвей, они короткие. А давайте попробуем нарисовать ствол в воздухе.

(Дети прорисовывают ствол в воздухе).

А какого цвета ствол и ветви?

 Дети: Ствол и ветви – коричневого цвета.

 Воспитатель: Верно! А что есть на ветвях?

 Дети: На вервях есть листья и яблоки.

 Воспитатель: Ребята, а листья у яблони какого цвета осенью?

 Дети: Осенью листья на яблоне желтого, зеленого и красного цвета.

 Воспитатель: Вы правы, ребята! Я покажу, как можно быстро, круговыми движениями, без закрашивания нарисовать листья.( Показ на доске). А круглые яблоки вы умеете рисовать все. Но, прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем пальчики.

 Пальчиковая гимнастика « Сорви яблоко»:

 У дороги яблонька стоит (руки сплетены над головой, пальцы разжаты)

 На ветке яблоко висит. ( запястья сложены вместе)

 Сильно ветку я потряс, (руки над головой, движения вперед- назад)

 Вот и яблоко у нас. ( ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)

 В сладко яблочко вопьюсь, (соединить запястья, ладони развести)

 Ах, какой приятный вкус.

 Воспитатель: Ребята, приступаем к работе. Следим за тем, чтобы наша спина была ровной. ( По ходу занятия, помогаю ребятам).

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?

Дети: Мы сегодня рисовали яблоню.

Воспитатель: Да, ребята, каждый из вас нарисовал одно яблоневое дерево, а вместе у нас получился яблоневый сад.

Воспитатель: А что нового вы узнали?

Дети: Мы узнали, что ствол у яблони сужается к верху. Длинные ветви идут от ствола, а короткие ветки от ветвей. Еще мы научились рисовать листву круговыми движениями без закрашивания.

Воспитатель: Давайте вывесим наши яблони в приемную, пусть все ими любуются. ( Вывешивают)

Дети: Ах, какой же красивый и разноцветный сад у нас получился.

Воспитатель: Да, яблони получились очень яркими и красивыми. Моя мечта сбылась! Я думаю, ваши мамы и папы будут очень рады, увидев наш яблоневый сад. Всем спасибо!