

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**образовательной деятельности по физической культуре**

 в старшей группе

 «Путешествие в осенний лес»

 Инструктор по физической культуре:

 Сорокин Евгений Александрович

 Тюмень, 2022

Цель: Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и **физическом совершенствовании.**

Задачи:

• Воспитывать у детей потребность в движении.

• Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, прыжки в длину с разбега преодолевая препятствия, ходьбу по повышенной площади опоры.

• Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

Оборудование: Гимнастическая скамейка, 3-ри дуги, 6 катушек, 4 мяча, листочки по количеству детей в обе руки, фонограммы шумов, кегли по количеству детей.

Инструктор: Здравствуйте ребята! Посмотрите, какая сегодня замечательная тихая погода! Может, мы отправимся с вами в лес? Подышим свежим воздухом, поиграем!

Но для начала расскажите мне, что можно взять с собой в лес?

Ответы детей:Рюкзак, фонарик, карту, телефон, еду, воду

*(Инструктор делает акцент на то, что нельзя ходить в лес без взрослых, нельзя брать спички)*

Инструктор: А ещё я предлагаю взять с собой картошку, какой же поход без картошки.

Тогда отправляемся в путь:

1. Шагаем по тропинке (обычная ходьба) ;

2. Впереди пропасть, давайте посмелее, преодолеем это препятствие

(ходьба приставным шагом по гимнастической скамье) ;

3. Ребята, впереди пещера давайте присядем и пройдем сквозь нее

(ходьба «Гуськом» под дугами) ;

4. Кажется мы потеряли тропинку, давайте обойдем деревья и может найдем ее (ходьба змейкой вокруг катушек) ;

Инструктор: Вот мы и пришли на лужайку, давайте здесь остановимся и поиграем? Но для начала нам нужно прибраться, давайте пособираем сухие ветки (на полу разбросаны кегли). И соберем их все в одну кучу.

Инструктор: Я сейчас разожгу костер и мы бросим в него картошку (дети подают инструктору картошку)

Инструктор: Станьте вокруг, давайте погреем ладошки (дыхательное упражнение + гимнастика для рук, (греют ладошки, дышат на них и растирают между собой) .

А пока картошка жарится, давайте немного разомнемся (выполняют общеразвивающие упражнения с листочками)

Инструктор: Наклонитесь возьмите в ручки по листочку.

*(выполняется разминка)*

Инструктор: А сейчас давайте послушаем, что происходит вокруг (дети закрывают глаза, звучит фонограмма «Звуки леса», «шум ручья», «треск костра», «чириканье птиц»., (потом обсуждают какие звуки они услышали) .

Инструктор: Ребята я предлагаю вам попрыгать через костер, он ведь у нас волшебный и обжечь нас не может (Прыжки с разбега с продвижением в перед) .

*(Воспитатель, делает акцент на то, что через настоящий костер прыгать нельзя).*

Инструктор: Вот и картошка наша подоспела:

Дети становятся вокруг костра, играют в игру «Горячая картошка»

Подвижная игра «Горячая картошка»

• игроки становятся кругом;

• ведущий включает музыку и во время ее звучания все игроки как можно быстрее передают друг другу мяч «горячую картошку»;

• тот игрок, у которого в руках остается мяч на момент смолкания музыки выбывает из игры;

• игра заканчивается, когда остается только один игрок.

Инструктор: - Вам понравилась наша прогулка в лес? В следующий раз мы пойдем с вами в зимний лес, и там нас ждут новые приключения!

До новых встреч друзья*!*

 *(Дети под музыку отправляются в группу)*