

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия в средней группе

«Дружба начинается с улыбки»

Подготовила:

педагог – психолог

Дубинко И.А.

Тюмень – 2022

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг”, "дружба”;

- познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе;

- развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое;

- познакомить детей с правилами дружеских отношений;

- развивать коммуникативные навыки и умения;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству;

- совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

**Материалы:**

Картинки с изображением грустного и веселого персонажа (гномика), мягкая игрушка мишка. Вырезанные из жёлтой бумаги небольшие улыбающиеся смайлики (по количеству детей), один большой улыбающийся смайлик, лист бумаги, на котором нарисован дом.

**Ход занятия
*Приветствие.***

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Психолог: Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа улыбнитесь, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть.

Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

***Основная часть.***

**Беседа о дружбе.**

Психолог задает вопросы детям, дети отвечают на них.

Психолог:

* Как вы думаете, что такое дружба?
* Есть ли у вас друзья?
* Зачем нам нужны друзья?
* С кем можно дружить?
* Каким должен быть настоящий друг?
* С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Ответы детей, обсуждение: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба - это когда умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить.

**Беседа «Настроение».**

Психолог показывает детям 2 картинки с гномиками (на одной грустное лицо, на другой веселое). Психолог задаёт детям вопросы:

* Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти гномики? Чем они отличаются?
* Какое у вас сегодня настроение?
* Почему вам радостно, весело?
* Как вы думаете,  у какого из этих гномиков много друзей?
* Почему вы так думаете?

Психолог: Я тоже думаю что у гномика хорошее настроение, потому что у него много друзей. Поэтому он улыбается.

**Игра «Моё настроение».**

Психолог ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

Какое у вас лицо, когда вы:

- Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

- Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

Психолог: Молодцы! Видите, какие счастливые лица были у всех, когда я задавала вопросы про друзей, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения.

**Хмурый мишка.**

Психолог: А сейчас ребята я познакомлю вас с мишкой. Психолог достает игрушечного мишкиу.

Психолог:

Хмурый мишка – шалунишка по лесу идет,

Никого не замечая, песенку поет.

Он рычит, он ворчит, топает ногами.

Почему наш мишка злой

Мы не знаем сами?

Психолог задаёт детям вопросы:

* Ребята, а как вы думаете, почему мишка хмурый и злой?
* Почему с ним никто не хочет дружить?
* Как мишке можно помочь?
* Ребята, вы хотите научить мишку дружить?

**Игра «Хорошо - плохо».**

Для начала мы поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо».

Слушаем правила игры: Я буду произносить поступки людей. Если поступок хороший - улыбайтесь, если плохой – хлопайте в ладоши.

Психолог называет поступки: ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения, жадничать, делиться, обзываться, говорить приятные слова, быть вежливым, грубить, уступать.

**Правила дружбы.**

Психолог: Ребята, мы с вами только что поиграли в игру «Хорошо - плохо». И в игре было ПРАВИЛО: «Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите». А в дружбе, как и в игре, тоже есть правила. Давайте познакомим мишку с правилами дружбы. Как нужно правильно дружить?

Дети:…(ответы детей: просить прощения, делиться игрушками).

Психолог: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры?

Дети: …(ответы детей: если забирают игрушки, не делятся).

Психолог: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то. Я знаю историю, как Мишка с ежиком поссорились. Ребята, а вы хотите ее услышать?

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга - Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка: «Я первый! »

 Ёжик: «Нет, я! »

Не уступают друг другу друзья.

Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,

Как друг мне совсем не хорош! ».

Психолог задает детям вопросы:

* Что произошло, что друзья не поделили?
* Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?
* Ребята, а как вы думаете, ссориться с другом – это хорошо или плохо?
* Почему плохо ссориться?

Психолог: Запомни мишка первое правило дружбы: **Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.**

Психолог: Как помирить Мишку и Ежика? Как быть, если качели одни, а друзей двое?

Дети:…(ответы детей: качаться по-очереди).

Психолог: Давайте ещё раз я расскажу историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда мишка и ёжик договорились:

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка сказал: «Покачаю тебя,

мы ведь с тобою Ёжик друзья».

Психолог: Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Дети: Уступать, делиться.

Психолог: мишка, запомни второе правило дружбы: **Уметь договариваться. Умей уступать.**

**Динамическая пауза «Если есть хороший друг»**

Настроение упало, дело валится из рук *(дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)*

Но еще не все пропало *(грозят друг другу пальчиком)*

Если есть хороший друг *(хлопают в ладоши)*

С делом справимся вдвоем *(берутся за руки)*

С облегчением вздохнем *(вздыхают)*

Настроение поднимаем *(поднимают руки вверх)*

И от пыли отряхнем *(отряхиваются от пыли, улыбаются друг другу) .*

Психолог: Ребята, я вам расскажу сейчас другую историю, послушайте внимательно.

Нес однажды Зайка ловкий

Корзину полную морковки.

Была корзина не мала,

Очень – очень тяжела.

Ему навстречу Мишка шёл.

Зайка просит: «Помоги, мне корзину донести!».

«Сам неси свою корзину,

Я пошел искать малину».

Психолог: Как – бы в этой ситуации поступил друг?

Дети: Помог бы.

Психолог: Мишка, запомни третье правило дружбы: **Помогай другу**

Вот такие простые правила, Мишенька, соблюдают дети нашей группы, и если ты их запомнишь, то у тебя будет много добрых и верных друзей.

Психолог: Ребята, давайте еще раз напомним мишке, как звучат правила дружбы:

Дети:

1. Не ссориться с друзьями, играть дружно.

2. Уметь договариваться, уступать, делиться.

3. Помогать другу.

Психолог: И вы, ребята, никогда не забывайте эти правила! Какие бы еще правила вы сюда добавили, ребята?

Дети: … (ответы детей). Уметь попросить прощения, если был не прав, быть вежливым и т.д.

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».**

**Психолог:** Ребята, вы знаете, какими  должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

 **Игра  « Подари улыбку».**

Психолог показывает детям большой улыбающийся смайлик.

Психолог: Вам нужно по очереди передавать смайлик своему соседу со словами: «Мне нравиться с тобой дружить, потому что ты …..( какой?) и называть качество соседа».

Психолог: Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка.

 **Дом дружбы.**

Психолог каждому из ребят выдает по маленькому смайлику и предлагает каждому приклеить свой смайлик на общий лист, на котором нарисован дом.

Психолог: Вот такой дом дружбы у нас с вами получился, на котором все рядом друг с другом, улыбаются и у всех хорошее настроение.

**Завершение:**

**Ритуал прощания.**

Психолог: Ребята, дружба начинается с улыбки. Попрощаемся мы сегодня с вами тоже улыбкой. Повернитесь к своему соседу справа и улыбнитесь.