

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию (коллективная аппликация)

в группе раннего возраста

«Теплый осенний дождь»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2022

**Цель:** Формирование умения аккуратного приклеивания готовых форм в ходе создания коллективной аппликации «Теплый осенний дождь»

**Программное содержание:**

Художественно-эстетическое развитие:

1. Учить ориентироваться на листе бумаги.

2. Развивать эстетическое восприятие.

3. Воспитывать умение работать в коллективе.

Познавательное развитие:

1. Закрепить знания о признаках осени.

2. Развивать наблюдательность.

3. Вызывать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы.

**Предварительная работа:** беседа «Приметы осени», наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по лексический теме «Осень».

**Материал:** лист А3, заготовки из цветной бумаги (тучи, капли, осенние листы), клей, иллюстрации по лексической теме «Осень».

**Оборудование:** столы, стулья.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите ,у нас на доске появились новые картинки. Это озорной осенний ветерок принес их нам! Давайте посмотрим, что на них изображено. Как вы думаете, что здесь?

**Дети:** Нарисована осень.

**Воспитатель:** Верно, ребята. На картине пасмурная погода, видно как птицы улетают в тёплые края, а на деревьях уже сухие разноцветные листочки. Некоторые листья подхватил ветер и понес далеко-далеко. Это называется листопад. Какого цвета листья?

**Дети:** Красного, желтого.

**Воспитатель:** А что изображено на этой иллюстрации?

**Дети:** Идет дождь.

**Воспитатель:** Давайте мы немного разомнемся, повторяйте движения за мной:

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише,

Деревцо все выше-выше!

**Воспитатель:** Отлично, а теперь посмотрите на столы, озорной ветерок что-то раскидал. Расскажите мне, что вы видите.

**Дети:** Тучи, капельки и разноцветные листочки.

**Воспитатель:** Да, напроказничал ветер. А давайте мы приведем все в порядок, согласны?

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Садитесь на свои места. Сегодня мы все вместе будем делать аппликацию, которая называется «Теплый осенний дождь».

*(Воспитатель показывает, как надо расположить композицию, а также намазывать детали клеем и приклеивать).*

**Воспитатель:** Берем листья, капельки, тучки, переворачиваем цветной стороной вниз. Берем кисточку, набираем на нее клей, намазываем клеем, на листе находим место, приклеиваем и приглаживаем.

*(Дети выполняют аппликацию).*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая аппликация у нас получилась! Теперь ветерок не сможет сдуть листочки и другие детали, ведь мы их надежно приклеили.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Рассматривали картинки, делали аппликацию.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Больше всего понравилось приклеивать детали (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – похлопайте, если что-то было трудно и скучно – потопайте.