****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

образовательной области художественно-эстетическому развитию (лепка )

в средней группе

Тема: «Морковка для зайца»

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2022

**Цель:** Учить детей лепить морковь из пластилина.

**Программное содержание**:

1. Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.
2. Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина колбаску- толстую и тонкую.
3. Закреплять навыкиаккуратной лепки.
4. Воспитывать самостоятельность.

**Предварительная работа:** беседа на темы: «Урожай овощей», «Запасы диких животных на зиму»; рассматривание иллюстраций с изображением овощей, лесных жителей; отгадывание загадок, прослушивание стихов.

**Оборудование**: носитель с записью разговора зайца, магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: картинка зайца, куста, картинки с изображением овощей, корзинка, морковь, слепленная из пластилина.

**Раздаточный материал**: дощечки для лепки, пластилин оранжевого и зелёного цветов, , клеенки.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста, на доску. Что вы видите?

Дети: На доске мы видим куст.

Воспитывать: Правильно, ребята, это куст. Но под ним кто-то сидит. Хотите знать, кто спрятался под кустом?

Дети: Да, мы хотим знать, кто же спрятался под кустом.

Воспитатель: Вы сможете догадаться, если отгадайте загадку:

 Что за зверь в лесу густом притаился под кустом?

 Длинноухий, косоглазый

 Не заметишь его сразу.

 И кого он так боится?

 Может волка, иль лисицу?

 Это кто такой трусишка?

 Ну, конечно же,…. (зайчишка)

 Воспитатель: Догадались, ребята?

Дети: Это заяц.

Воспитатель: Давайте проверим.

(Ребенок убирает куст, а там сидит заяц).

Дети: Да, мы верно отгадали загадку

Воспитатель: Ребята, но наш заяц почему-то грустный. Давайте послушаем, что он нам расскажет. (Аудио запись)

Заяц: Дорогие, ребята, со мной приключилась грустная история. Моя мама зайчиха, отправила меня в огород, за морковкой для моих младших братьев сестёр. Я уже было возвращался домой, с полной корзиной моркови, но неожиданно на меня выскочил серый волк. Я, конечно же, сильно испугался и бросил корзину, пустился бежать подальше от волка. Бежал я долго, пока не увидел ваш детский сад «Кристаллик». Я спрятался под куст, а вы меня здесь и нашли. Ребята, что мне делать? Как же мне возвращаться домой с пустой корзиной? Мои братья и сестры очень голодные. Они надеялись на меня и я не могу подвести их.

Воспитатель: Ребята, поможем нашему бедному зайцу?

Дети: Да, мы хотим помочь зайцу, но как это сделать?

Воспитатель: Мы слепим морковки для зайца из пластилина. Хорошо?

Дети: Хорошо, мы согласны!

Воспитатель: Но сначала мы поиграем в игру «Зайцы и волк», а заяц посмотрит, как мы играем и дома тоже поиграет со своими братьями и сёстрами.

Солнце светит нам в окошко.

Мы соскучились немножко.

Ждём мы дружно все друзей

Поиграть хотим скорей!

Давайте, ребята, дружно сделаем большой круг. Мы назначим одного ребёнка волком, а остальные будут зайцами. Зайцы берут себе по обручу и кладут на пол, это будет их нора. Я буду говорить слова: « Зайцы скачут, скок-скок-скок, на зелёный на лужок. Травку щиплют, слушают, не идёт ли волк». Зайцы выпрыгивают из обручей и разбегаются. Прыгают на двух ногах, присаживаются, щиплют травку и оглядывается в поисках волка.

Как только я произношу слово «волк», зайцы убегают в домики, а волк старается их догнать. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк. Игра повторяется 3-4 раза.

(Ребята поиграли в игру и вернулись на свои места).

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра?

Дети: Да, нам понравилась игра.

Воспитатель: А тебе, заяц, понравилась наша игра?

Заяц: ( аудио – Да, мне понравилась игра. Я обязательно научу этой игре своих братьев и сестёр.

Воспитатель: Вот и здорово! Ну а теперь нам с ребятами нужно слепить морковь для тебя.

Ребята, найдите, пожалуйста, из картинок, лежащих на столе морковь.

Дети: Я найду! (показал морковь)

Воспитатель: Правильно, это морковь (вывешиваю картинку на доску).

А какие ещё картинки вы видите?

Дети: Помидор, огурец, картофель, лук, баклажан…(вывешиваются на доску).

Воспитатель: А как можно все это назвать одним словом?

Дети: Это овощи.

Воспитатель: Правильно, ребята, это овощи.

Давайте рассмотрим морковь. Какого она цвета?

Дети: Морковь оранжевого цвета.

Воспитатель: А какой она формы?

Дети: Морковь овальной формы.

Воспитатель: Верно, морковь слеплена из пластилина в виде колбаски. Но только сверху она толстая, а снизу заостренная.

Ребята, прежде чем лепить, что нужно сделать, чтобы пластилин был мягким и эластичным?

Дети: Чтобы пластилин был эластичным, его нужно размять руками и подуть на него тёплым воздухом.

Воспитатель: Всё верно. Ребята, а как нам скатать колбасу?

Дети: Нужно взять мягкий кусок пластилина и скатать из него шар, а потом раскатываем прямыми движениями ладоней и получаем колбаску.

Воспитатель: Да, хорошо. После того, как у вас получится колбаска, с одной стороны пальцами нужно сформировать конус. Посмотрите, получилась колбаска с одной стороны толстая, а с другой – с острым кончиком. Вот у меня получилась морковь. А теперь мне нужно слепить морковке бота-зелёную травку. Пластилин, какого цвета мне для неё нужен?

Дети: Для ботвы нужен пластилин зелёного цвета.

Воспитатель: Верно, я беру кусок зелёного пластилина и отщипываю от него немного пластилина, кладу на ладошку и скатываю тоненькую колбасу. Их нам нужно будет 5 штук. Потом соединяют травку между собой и прижимаю к моркови, к её толстому концу. Вот морковь и готова.

Прежде, чем вы приступите к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая Гимнастика «Овощи»:

У Лариски

Две редиски.

У Серёжки – сорванца

Два зелёных огурца.

А у Вовки

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

(Сжимают пальцы в кулак, по очереди разжимают их, начиная с большого, на обеих руках.)

Воспитатель: Вот мы и подготовили наши пальчики, а теперь, ребята, приступаем к работе, зайчик очень ждёт нашей помощи.

Самостоятельная работа детей. По ходу деятельности помогаю, кому нужна помощь, подбадриваю, хвалю.

Воспитатель: Зайчик, посмотри, сколько морковок ребята слепили. Хватит на всех зайчат. Ребята, давайте ваши морковки положим зайцу в корзинку. (ребята кладут морковки в корзинку)

Заяц: аудио - Спасибо большое, ребята, моим братьям и сёстрам очень понравятся морковки. Они у вас получились ровные, яркие, сочные. Я сейчас бы сам не удержался и съел их, но не могу. Меня дома ждут голодные зайчата. Я с вами прощаюсь. До новых встреч!

Воспитатель: Зайчик, может ты бы мог с нами немного задержаться? Мы с ребятами, хотим, чтобы на наши морковки полюбовалась родители.

Заяц: Хорошо, я немного задержусь, а потом отправлюсь в лес.

Воспитатель: Спасибо тебе, зайчик!

 Воспитатель: Вот мы и выполнили просьбу зайца.

 Воспитатель: Ребята, расскажите, что мы сегодня лепили?

Дети: Мы лепили морковку

Воспитатель: Для кого мы лепили?

Дети: Для зайчика.

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось?

 Что для вас было сложным?

 Что было легким?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня мы сделали доброе дело, помогли нашему зайцу. Слепили много морковок для зайчат. Они получились очень красивые. Спасибо вам, ребята!