

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Интегрированной образовательной деятельности в старшей группе

«Хлебобулочные изделия»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** формирование знаний детей об этапах получения хлебобулочных изделий

**Программное содержание:**

*образовательная:*

- формировать знания детей о процессе выращивания хлеба;

- учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой.

*развивающая:*

- совершенствовать диалогическую форму речи;

- продолжать развивать память и мышление;

- закреплять умение правильно держать кисть.

*воспитательная:*

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности;

- приучать детей работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

**Словарная работа:** хлебобулочные изделия, комбайн, обмолотить

**Подготовительная работа:** беседа «Как к нам пришел хлеб», ООД по рисованию «Хлеб и батон», ООД по рисованию «Сладкие булочки», рассматривание иллюстраций хлебобулочных изделий

**Материалы и оборудование:** доска, иллюстрации хлебобулочных изделий, салфетки, кисти, лист бумаги, акварельные краски, баночка для воды, клеенка, серия картинок «Как хлеб попал в магазин», кукла

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

*Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнётся.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Женя! У нее случилась беда. Она мне рассказала, что открыла свой продуктовый магазин для других кукол и игрушек. Купила много овощей, фруктов, молочных продуктов, но, к сожалению, не знает, где ей найти хлеб и булочки для ее магазина. Из-за этого она сильно расстроилась.

- Ребята, что мы будем делать?

**Дети:** Мы можем помочь Жене сделать хлеб и булочки.
**Воспитатель:** Какая хорошая идея, ребята.

- Давайте вспомним, какие хлебобулочные изделия вы знаете?
**Дети:** Хлеб, батон, пирог, кекс, пончик, пирожок; круассан, ватрушка, бублик.
**Воспитатель:** Я очень рада, что вы знаете так много хлебобулочных изделий.
- Давайте вспомним, как же появляется хлеб и другие хлебобулочные изделия.
- Что люди делают для того, чтобы получился хлеб?
**Дети:** Для того, чтобы получился хлеб, люди сначала сеют зерна пшеницы в поле.
**Воспитатель:** Что происходит после того, как созревают колоски пшеницы?
**Дети**: Когда созревают колоски, люди на комбайнах собирают зернышки.
**Воспитатель:** Совершенно верно, в комбайне есть такой механизм- молотилка. С его помощью обмолачивают зерна. А что значит слово - обмолачивают?

**Дети:** Это значит, что зерна отделяют от стебельков и колосков.
**Воспитатель:** Верно, что происходит с зернами дальше?

**Дети**: Дальше зерна попадают на мельницу, там их перерабатывают в муку.
**Воспитатель:** Вы правы, в затем мука попадает на хлебозаводы, и там уже пекут булочки, хлеб, батон и многое другое. Куда же потом отправляется хлеб?
**Дети:** Затем хлеб отправляется на прилавок магазина!
**Воспитатель:** Да, я очень рада, что вы все хорошо помните.
- Ребята, а с помощью чего мы можем помочь Жене сделать хлеб и булочки?
**Дети:** Мы можем их слепить из теста, вырезать из бумаги, нарисовать с помощью красок.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Воспитатель:** У вас замечательные идеи, ну а сегодня мы будем рисовать булочки и хлеб с помощью акварельных красок. Прежде, чем мы начнём, давайте немного разомнемся.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Вырос в поле колосок*, (Дети сидят на корточках)*
Он не низок, не высок. *(Постепенно поднимаются)*
Налетел ветерок, *(Поднимают руки вверх, качают)*
Закачался колосок.
Мы в поле придем, *(Ходьба на месте)*
Колоски соберем, *(Наклон)*
Муки натолчем, *(Кулаком одной руки стучат по ладони другой)*
Много булок испечем*, (Сжимают кисти рук)*
Гостей приглашаем,
Булочками угощаем. (*Вытягивают руки вперед, ладони вверх)*

- Отлично, теперь вы готовы приступить к работе. Обратите внимание на доску, тут представлены всевозможные варианты хлебобулочных изделий! И пончики, и хлеб, и батон и даже пироги! Вы можете нарисовать именно то, что вам больше нравится, и вы бы с радостью, отправили для Жени в магазин. Проявите свое творчество и фантазию.

- Перед вами лежит лист, на нем две полочки - это витрина магазина. Как вы думаете, как должен быть нарисован товар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Дети:** Товар должен быть нарисован аккуратно, ровно и красиво!

**Воспитатель:** Я с вами полностью согласна.

- Какие у нас есть правила работы во время рисования?

**Дети:** Кисточку держим около металлического, наконечника;

- хорошо промываем кисточку после использования краски;

- промакиваем кисточку о салфетку;

- кисточку нельзя оставлять в воде;

- работаем кончиком кисти.

**Воспитатель:** Молодцы! Можете приступать к рисованию. *(В процессе рисования, воспитатель подходит к детям, подсказывает, контролирует, помогает с вариантами рисунка, если у ребенка возникли затруднения)*

- Спину держим ровно, ноги полной стопой стоят на полу.
**Воспитатель:** Ребята, у вас получились замечательные работы! Давайте скорее их отправим в магазин Жене!

- Женя вам очень благодарна за помощь, она говорит Вам большое спасибо! Вы настоящие друзья и помощники.

**Заключительная часть:**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Кому мы сегодня помогали?

- Что вы нарисовали для Жени?

- Было ли вам сегодня трудно?

- Что вы расскажете дома родителям?

- Спасибо вам, ребята, за вашу помощь и отзывчивость! Ваши работы уже высохли, посмотрите, как красиво ваши работы расположились на витрине Жениного магазина!