

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект прогулки**

**«Осенняя прогулка»**

**в младшей группе**

Составила:

Воспитатель

Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2022

**Цель:** формирование элементарных экологических представлений

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- формировать знания об осени, её признаках, воспитывать любовь к природе, желание беречь её

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать фантазию, воображение

**Предварительная работа:** беседа на тему «Осень наступила», рассматривание иллюстраций осенней природы, деревьев, разучивание песен, стихотворений об осени

**Материал:** Корзина с шишками, ведёрко, «кочки» для полосы препятствий

**Словарная работа**: ёлка, берёза, шишки, хвоинки, лапы

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас

Дети: Осень

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Листья пожелтели, опадают, идёт дождик, тучи на небе, холодно, солнце мало светит

Воспитатель: Да, погода очень изменилась, стало холодно, дует ветер, срывает с деревьев листочки. Посмотрите, как ветер кружит листочки… Ой, листочки как будто зовёт нас куда-то. Может быть, прогуляемся по осенним тропинкам? Хотите отправиться в осеннее путешествие?

Дети: Да, мы очень хотим отправиться в путешествие

Воспитатель: Тогда отправляемся за осенними листочками в путешествие

*Воспитатель с детьми идут по дорожкам по территории детского сада*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько листьев здесь нападало. С какого дерева эти листочки? Давайте найдём дерево, с которого они улетели.

Дети: Вот оно

Воспитатель: Это дерево – берёзка. Послушайте стихотворение об этой белоствольной красавице:

Вот берёзы у откоса

Стайкой встали у реки,

Засверкали в длинных косах

Жёлтых листьев огоньки.

Воспитатель: Как мы с вами в любое время года можем узнать берёзу?

Дети: Мы её узнаем по белому стволу

Воспитатель: Скажите, а какая наша берёза?

Дети: Береза высокая, толстая и красивая

Воспитатель: Посмотрите, как ветер качает нашу берёзку. Давайте покачаемся вместе с ней

Физминутка:

*Ветер дует нам в лицо,*

*закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо всё выше, выше*

Воспитатель: Ну вот мы подросли немножко. Ребята, а ещё я вам предлагаю собрать опавшие листья берёзки в наше ведёрко

*(дети собирают в ведерко опавшие листья)*

Воспитатель: Ну что ж, нам пора двигаться дальше.

*Дети подходят к полосе препятствий*

Воспитатель: Ой, посмотрите на пути у нас болото. Как же нам пройти дальше?

Дети: Можно обойти, можно перепрыгнуть по кочкам

Воспитатель: Хорошо, мы будем перепрыгивать по кочкам, как лягушата. Молодцы мы справились с испытанием. Перешли через болото!

Воспитатель: Ребята мы подошли к дереву, которое не меняется ни летом, ни зимой.

Вот колючка-недотрога!  
Лучше ты ее не трогай.  
Ой, остры иголочки,  
У зеленой…

Дети: ёлочки

Воспитатель: Правильно, это ёлочка. Ветки у ёлочки называются лапы. Давайте с ней поздороваемся за еловые «лапы».

*Дети гладят веточки, здороваются*

Воспитатель: Что вы заметили, когда трогали ёлку?

Дети: Она колется

Воспитатель: Да, у ёлки нет листьев, у неё есть иголочки – хвоинки, которые колются. Давайте рассмотрим их. Какие они?

Дети: Иголки у ели зелёные, короткие, колючие, пахнущие

Воспитатель: Правильно. А ещё на ёлочке растут… смотрите, что это лежит под ёлкой в корзинке?

Дети: Это шишки

Воспитатель: Правильно, это шишки, которые растут на ёлочке.Скажите, пожалуйста, какие они?

Дети: Они длинные, узкие, разные, колючие

Воспитатель: Интересно, кто их сюда положил….

Дети: Может быть это белочки

Воспитатель: Может быть. Белки очень любят кушать орешки, которые прячутся в шишках. А ещё белки очень весёлые зверьки и любят играть с шишками. Давайте и мы поиграем с шишками.

*Игра «Кто быстрее соберёт шишки»*

Воспитатель: Ребята, листочки снова зовут нас в дорогу

*Дети возвращаются на площадку*

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и погуляли по осенним тропинкам. Что мы увидели и сделали за время путешествия?

Дети: Повстречали берёзу, ёлочку, собирали листочки. Прыгали по кочкам, играли с шишками как белки.

Воспитатель: Хорошее путешествие получилось, жаль только солнышко сегодня не светит, не согревает нас в этот ветреный денёк. А давайте мы с вами выложим солнышко из листьев, которые мы собрали, они такие же жёлтые, яркие как солнышко.

*Дети из листьев составляют солнышко на песке*