

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 интегрированной образовательной деятельности

по речевому развитию в

подготовительной группе

«Хлеб»

подготовили

 учитель-логопед: Гуськова Т.А.

воспитатель: Крюкова Н.М.

Тюмень, 2022

**Цель:** Создание условий для формирования представлений и знаний по теме «Хлеб» в ходе смены учебной деятельности.

 **Задачи:**

I. Коррекционно – образовательные

1.Форомирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда.

2.Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Хлеб»

3. Совершенствование навыков рассматривания картинок, формирование целостного представления об изображённом на ней. ( сюжетные картинки по мультфильму «Лёгкий хлеб»)

4. Совершенствование грамматического строя речи.

5. Совершенствование навыков звукового анализа слов.

II. Коррекционно -развивающие

1. Развитие зрительного и слухового внимания и памяти.

2. Развитие общих речевых навыков и диалогической речи.

3. Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

III. Коррекционно- воспитательные

1. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

2. Воспитание бережного отношения к хлебу.

 ***Ход деятельности***

1. Организационный момент (создание эмоционального фона и объявления темы занятия).

Дети сидят в группе в кружке на стульчиках. Звенит колокольчик за дверями (дети акцентируют внимание на сторону входа в группу). Заходит Бабушка -Сударушка в народном костюме.

Бабушка – Сударушка:

Здравствуйте мои дорогие,

Маленькие и большие.

Всех вас видеть рада я.

Много сказок знаю я,

Петь, читать люблю всегда.

Я, бабушка – Сударушка

Вот скажите мне, друзья,

Любите ли вы загадки?

Дети – да.

Бабушка Сударушка - Раз вы любите загадки, значит вы весёлые и дружные ребята, а самое главное послушные?

Дети – да

Бабушка – Сударушка проявляет эмоции. Я очень рада, что зашла именно к вам. Сегодня мы с вами будем веселиться и учиться путешествовать, лепить, сказку интересную вам никогда не забыть.

Сейчас я загадаю вам загадку и если отгадаете, то наше путешествие начнётся.

Бабушка – Сударушка - *Отгадать легко и быстро:
 Мягкий, пышный и душистый.
 Он и черный, он и белый,
 А бывает подгорелый.* (Хлеб)

Выслушиваем разные варианты ответов детей.

Бабушка- Сударушка – ой какие молодцы, на одну загадку столько много отгадок. А вот чтобы узнать правильный ответ я предлагаю пройти квест и найти все буквы, после чего сложить правильный ответ.

Правила квеста: Не толкаться не шуметь, не бежать и не галдеть, передвигаться можно только по чёрным стрелочкам. По дороге будут встречаться скопление стрелочек – это подсказка: там, где будет пять стрелочек – это правильная буква и её нужно будет забрать, там где шесть стрелочек не правильная буква и брать её не нужно.

 Итак, все вместе хором: Раз, два, три на квест иди!

(после того, как дети нашли нужные буквы, с помощью взрослого составляют слово ХЛЕБ) Ребята, вы молодцы! Отгадка ХЛЕБ. Поэтому я награжу вас.

Далее внимание детей переводим на голубые стрелочки, которые приводят в зал на просмотр мультфильма «Лёгкий хлеб» Лидия Сурикова 1987 г.

После просмотра мультфильма дети уходят к себе в группу и обсуждают просмотренный мультфильм, делают выводы, составляют по картинкам последовательность сюжета, устанавливают причинно - следственные связи.

Вдруг начинает играть музыка и в группу заходит Мякиш.

Доброе утро, ты кто такой? Я Мякиш.

Откуда же ты пришёл?

Мыкиш - а я вам сейчас расскажу:

   Давным-давно это было, когда люди жили племенами в пещерах и питались мясом животных. Случилось так, что всех животных они истребили и есть им стало нечего. Вот и отправились они в поисках других мест, где можно было бы прокормиться.

 Шли они долго, многие умирали от голода. Так и случилось с одним человеком. Он упал, потеряв от изнурительного голода сознание. Когда он очнулся, вокруг него никого не было. И вдруг над собой он увидел удивительное растение, из которого сыпались на него мелкие камушки.

 Он решил попробовать один из них, и вдруг приятный запах и вкус оживили его. Он стал собирать эти камушки, которые оказались зёрнышками, и есть их. Эти зёрна подействовали на него, как лекарство. Он окреп и выздоровел, и ему сразу же захотелось рассказать об этом людям. Он собрал эти зёрна и пошёл искать людей. Увидев его живым и невредимым, люди удивились, а он рассказал им о чудо-колоске.

 С тех пор люди стали употреблять в пищу чудо-колоски. Позднее они начали зёрна размельчать, подсушивать на камнях и питаться этим.

 Бабушка – Сударушка – Да, хорошая история.
- Издавна говорили: «Хлеб - всему голова», «Хлеб-это жизнь». Как вы думаете почему? (Люди едят каждый день хлеб и он не надоедает.

Дети - В нём много белков, жиров, углеводов, а так же мин. солей и витаминов.)

Мякиш - Ребята, я к вам за помощью пришёл. У меня есть зёрна они никак не могут прорасти, а я слышал, что вы знаете волшебный ритуал, который поможет моим зёрнышкам.

Бабушка – Сударушка – конечно знаем. Ребята давайте поможем Мякишу.

**Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**
В землю зёрнышко попало, (приседают)
Прорастать на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся
И красавцем обернулся. (2 раза)

Мякиш – Ой, спасибо. Мои дорогие зёрнышки ожили, и они обязательно теперь прорастут. За это я вас угощу хлебом.

Мякиш выносит угощения для детей (на разносе куличи, баранки, печенье, батоны, бублики, круассаны, булочки)

Мякиш - Посмотрите, какой богатый ассортимент хлебобулочных изделий. И это всё можно назвать одним словом - хлеб. Ведь ловом хлеб называют все изделия из муки.

Бабушка – Сударушка – Спасибо, Мякиш.

Ребята, поднимите руку, кто хочет узнать как готовится хлеб?

Ребята проявляют желание поднятием руки. Детям раздаются ингредиенты: соль, мука.

Сейчас мы с вами замесим тесто из которого сделаем хлебобулочные изделия

Проговаривание с действием:

Мы водичку наливаем,

Соли дружно насыпаем,

Масло льём и всё мешаем.

Вот мукички подсыпаем.

Месим, месим колобок, получается ХЛЕБОК.

Ребята все ингредиенты смешали, но нужно чтобы Мякиш хорошо промесил тесто. Пока он будет мешать тесто, мы ему будем помогать.

**Артикуляционная гимнастика с действием**

Пя-пя-пя – мы тесто мнём, (язык на нижней губе при проговаривании «пя»)

Пя-пя-пя – пироги печём.

Пригласим к себе друзей,

Приходите поскорей.

Мякиш – Ох, какие молодцы. Тесто готово, но оно должно отлежаться, а пока оно будет отлёживаться давайте отдохнём.

 **Музыкальная физ. минутка «Вперёд четыре шага…»**

Далее дети проходят на свои места, им подносится корзинка и предлагается выбрать муляж для образца того, что они буду лепить.

Затем Мякиш (воспитатель) напоминает детям о технике лепки «колбаски » и «шарика».

После того как дети завершили лепку они кладут изделие на разнос и проговаривают: «Я слепил малиновый пирожок », «Я слепила маковую булочку», и т. д.

Мякиш – какие вы все молодцы! А сейчас давайте попробуем мои угощения.

Дети под спокойную музыку пьют сок с хлебными мини батончиками.

На следующий день дети раскрашивают свои изделия красками.