

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по рисованию в старшей группе

«Осенний лес»

Составила:

воспитатель Ивченко С.В.

Тюмень, 2022

**Конспект занятия по рисованию «Осенний лес» в старшей группе.**

**Цель: з**акрепление знаний об осенних явлениях природы.

**Программные задачи:**

- закреплять умение рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета.

- развивать технические навыки, в рисовании, используя разные приемы работы с кистью (всем ворсом и концом).

- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Материалы и оборудование:** альбомный лист, акварельные краски, кисть, салфетка, непроливайка.

**Предварительная работа педагога:** чтение стихов, рассказы об осени, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*Как один мы дружно встали,  
Солнышку привет сказали.  
Все друг другу улыбнулись  
И на стульчики вернулись.*

**Воспитатель.** Ребята, нам пришло письмо, давайте прочитаем его:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лесная Фея. У меня беда, мои осенние леса заколдовала злая ведьма. Теперь они стали некрасивыми и неживыми. Лесные жители покинули леса, птицы больше не поют, леса погибают. Помогите мне, пожалуйста, снять чары с моего царства»

**Воспитатель.** Поможем Лесной Фее?

**Дети**. Да, поможем.

**Воспитатель.** Чтобы помочь расколдовать царство Феи, что мы можем сделать?

**Дети**. Нарисовать красивые осенние леса!

**Воспитатель.** Правильно. Давайте расколдуем леса, нарисовав осенние деревья. Вспомните какие изменения происходят в природе с приходом осени?

**Дети:** Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

**Воспитатель:** Правильно. С наступлением осени птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме, листочки на деревьях пожелтели, опадают и шуршат под ногами. Только сосны и ёлки по-прежнему стоят зелёные. Послушайте отрывок стихотворения об осени русского поэта и писателя Михаила Лермонтова которое так и называется «Осень».

*Листья в поле пожелтели,*

*И кружатся, и летят;*

*Лишь в бору поникши ели*

*Зелень мрачную хранят****.***

**Воспитатель.** Ребята, давайте внимательно рассмотрим картины известных художников. На них изображены осенние пейзажи. Вам нравятся картины?

**Дети:** Да!

*Рассматриваем картины с изображением осени.*

**Воспитатель:** Скажите, а осень на всех картинах изображена одинаково?

**Дети:** Нет. На одних осень холодная, дождливая, хмурая, а на других золотая, солнечная, яркая.

**Воспитатель:** Кто знает почему осень называют золотой? Золотые листья, золотые деревья.

**Дети:** Потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому всё кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья – как золотой ковер.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

**Дети:** Это листопад.

**Воспитатель:** Правильно!

***Словарная работа*.** *Повторение слова «листопад» хором и по отдельности с некоторыми детьми.*

**Воспитатель:** Почему деревья сбрасывают листья осенью?

**Дети:** Становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает.

**Воспитатель:** Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый, оранжевый, красный, коричневый и даже фиолетовый, а затем опадают. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Это происходит ещё и потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

**Воспитатель:** Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу. Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

**Воспитатель:** Обратите внимание как расположены деревья, какой ствол у деревьев, крона.

*Воспитатель с детьми обсуждают характерные особенности деревьев.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем рисовать осенний лес акварельными красками.

**Воспитатель:** Возьмите в руки кисти и порисуем в воздухе. Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. Рисуем его до конца травки, чтоб дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянуться к солнцу.

*Воспитатель в воздухе показывает последовательность рисования дерева, дети повторяют.*

**Воспитатель:** Какую краску берём, чтобы нарисовать ствол дерева, ветки, ветви?

**Дети:** Коричневую.

**Воспитатель:** Чтобы нарисовать траву какую краску берём?

**Дети:** Зелёную.

**Воспитатель:** Сейчас мы разомнём пальчики, а потом нарисуем ствол дерева, ветки, ветви и траву.

**Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»**

Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать (*сжимают и разжимают кулачки*)

Листья березы (*загибают большой палец*)

Листья рябины (*загибают указательный палец*)

Листики тополя (*загибают средний палец*)

Листья осины (*загибают безымянный палец*)

Листики дуба (*загибают мизинец*)

Мы соберем

Маме осенний букет отнесем. (*сжимают и разжимают кулачки*)

**Воспитатель:** Приступаем к работе. Начнём нашу работу с изображения стволов деревьев.

**Дети** рисуют на белом альбомном листе стволы, ветки и ветви деревьев, на земле и около деревьев зелёным цветом – траву.

*Во время работы, слежу за правильной осанкой детей, оказываю индивидуальную помощь каждому ребенку, использую положительную оценку работ для активизации изобразительной деятельности.*

*Тихо звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» - «Осень».*

**Воспитатель:** Ребята, деревья и травку мы нарисовали, осталось изобразить листики на деревьях и листопад. Отложите свои рисунки, пусть подсохнут, а мы с вами выполним дыхательное упражнение.

**Дыхательное упражнение «Осенние листья»**

Дует легкий ветерок –

Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

И качает так листок –

Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

Дует сильный ветерок –

Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

И качает так листок –

Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

Осенние листочки на веточках висят,

Осенние листочки детям говорят –

Рябиновые: А-а-а!

Осиновые: И-и-и!

Кленовые: О-о-о!

Дубовые: У-у-у!

(*После упражнения дети рисуют, примакивая всем ворсом кисточки, крону и листопад*)

**Воспитатель:** Теперь мы будем рисовать крону и листопад: листья облетают с деревьев и ложатся на землю. Когда будем рисовать листья, кисть прикладываем всем ворсом.

**Воспитатель:** Какую краску берём чтобы нарисовать листья?

**Дети**: Жёлтую, оранжевую, красную, зелёную.

**Воспитатель:** Приступаем к работе.

*Дети рисуют листья.*

**Воспитатель:** Вот наши работы завершены. Какие замечательные картины у вас получились! Вы были настоящими художниками!

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня рассматривали?

**Дети:** Картины художников.

**Воспитатель:** Что мы с вами рисовали?

**Дети:** Осенний лес.  
**Воспитатель:** Что было трудным в изображении осеннего леса?

**Дети:** Рисовать ветки и ветви дерева.

(*Воспитатель устраивает выставку из детских работ)*

**Воспитатель:** Вам нравятся ваши работы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** ЛеснаяФея благодарит вас за помощь, чары злой колдуньи сняты. Теперь лесные жители вернутся в свои родные леса, а птицы будут петь весёлые, звонкие трели.

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, вы здорово потрудились! Большое спасибо вам за работу.