

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности

образовательной области «Познавательное развитие»

в старшей группе

**Тема: «Город, в котором ты живёшь»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2022г.

**Цель:** Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

**Задачи:**

• Расширять представления детей о малой родине, о достопримечательностях родного города;

• Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;

• Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа:**

• Чтение художественной литературы;

• Подбор и рассматривание иллюстраций;

• Игровая деятельность *(сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры)*.

**Оборудование:** письмо, карта России, цветок, лепестки, картинки общественных мест города, лего-конструктор.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

***Круг приветствия***

*Придумано кем-то просто и мудро.*

*При встрече здороваться – доброе утро!*

*Доброе утро солнцу и птицам.*

*Доброе утро улыбчивым лицам.*

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, нам пришло письмо. Давайте узнаем, что же в нем.

*(Воспитатель достает карту)*.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это такое?

**Дети:** Карта.

**Воспитатель:** Правильно, это карта нашей страны. Как называется наша страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Как называются люди, живущие в России?

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель:** Россия – большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Наша общая, великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Мы гордимся нашей Родиной. В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина; это город, село или деревня, где он родился, где живут наши друзья и родные. Наша малая родина – город, в котором мы живем.

**Воспитатель:** Ребята, а что является для нас малой Родиной?

**Дети:** Это наш родной город.

**Воспитатель:** Все мы любим свою Родину, и когда становимся взрослыми, иногда покидаем её, но всё равно вспоминаем свою Малую Родину.

Не зря гласит пословица:

«Человек без Родины – что соловей без песни»

 (*Объяснение смысла пословицы*)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение:

*На этой большой планете,
В огромной такой стране
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чём говорится в этом стихотворении?

**Дети:** В стихотворении говорится о городе.

**Воспитатель:** Правильно. На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе.

**Воспитатель:** Каждый город имеет своё название. Как называется город, в котором мы живём?

**Дети:** Город Тюмень

**Воспитатель:** Как называют людей, которые живут в городе?

**Дети:** Тюменцы.

**Д/и. *«Цветок красивых слов»*.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте соберем цветок красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и закрепляет свой лепесток.

**Дети:** Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный)

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали.

***Физминутка***

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном. *(Показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, *(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие, *(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные, *(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные. *(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном. *(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, - *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный. *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт, пусть цветёт *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Городок наш скромный. *(развести прямые руки в стороны)*

**Воспитатель:** В нашем городе много улиц и домов, в которых вы живете. Ребята, а вы знаете свой домашний адрес?

**Д/игра «Назови улицу, на которой ты живёшь»**

(*Дети стоят в кругу и по цепочке передают массажный мяч*)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в **игру «Скажи наоборот».**

(Например: длинная улица – короткая улица; узкая улица – широкая улица; чистая улица – грязная улица, старинная улица – современная улица, ближняя улица – дальняя улица, светлая улица – тёмная улица, зимняя улица – летняя улица, старая-новая.)

**Воспитатель:** Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

**1.** Шумят повсюду автобусы,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Что называется… *(вокзал)*

**2.** Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить,

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет,

Ведь это здание- … *(почта)*

**3.** Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают,

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел,

Все идут лечиться,

В городскую, областную,

Детскую… *(больницу)*

**4.** Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад,

Что же это. *(детский сад)*

**5.** Стоит дом.

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет,

Что это? *(школа)*

**6.** Если холодильник пуст,

Кушать, если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей,

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее,

В нашем… *(магазине)*

**Воспитатель:** Молодцы. Все загадки отгадали.

**Игра «Продолжи предложение»** с показом картинок.

Я пойду в парк….. чтобы подышать воздухом.
Я пойду в кинотеатр…….чтобы посмотреть кино.
Я пойду в библиотеку,……чтобы взять книгу.
Я пойду в музыкальную школу,……чтобы учиться играть на скрипке.
Я пойду в школу…..чтобы учиться.
Я пойду в детский сад……чтобы играть.
Я пойду в аптеку…..чтобы купить лекарство.
Я пойду в магазин…..чтобы купить продукты.
Я пойду на пруд…..чтобы покупаться.
Я пойду на стадион…..чтобы побегать

Я пойду в музей, чтобы …полюбоваться на животных.

Я пойду во Дворец Культуры, чтобы …посмотреть концерт.

Я пойду в больницу, чтобы …лечиться.

Я пойду на почту, чтобы …получить посылку.

Я пойду в банк, чтобы …получить карту.

Я пойду на площадь, чтобы …возложить цветы к памятнику.

**Воспитатель:** В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтобы наш город стал лучше, красивее и богаче.

**Игра *«Чудо здания»***

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю соорудить здания, которые вы бы хотели видеть в нашем городе, а в этом вам поможет лего-конструктор.

(*Дети строят здания города*)

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы! Сколько интересных и новых зданий вы придумали для нашего города.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю вам ребята поиграть в **игру *«Можно - нельзя»*.**

(Дети встают в круг).

**Воспитатель:** Поговорим с вами о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок руками - правильно, руки вниз - нет.

• Переходить улицу на красный свет.

• Рвать цветы на клумбе.

• Любоваться цветущей клумбой.

• Сажать деревья и цветы.

• Бросать фантики от конфет.

• Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

• Кричать, шуметь в общественных местах.

• Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**Воспитатель:** Ребята, о чём мы сегодня говорили?

**Дети:** О Родине, малой Родине, о городе, в котором мы живём.

**Воспитатель:** Чем мы занимались на занятии?

**Дети:** Мы собирали цветок города из красивых слов, называли свой адрес, сооружали из конструктора здания нашего города.

**Воспитатель:** Ребята, в какие игры мы с вами играли на занятии?

**Дети:** Скажи наоборот, продолжи предложения, можно-нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу, что вы знаете и любите свой город, в котором вы живете.