Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по нетрадиционной технике рисования мыльными пузырями

Составила:

воспитатель Дисенбекова С.

Тюмень, 2021 г.

**Цель**: Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования - мыльными пузырями

 **Программные задачи:**

**Образовательная:**

Учить детей выполнять действия согласно алгоритму

Познакомить с техникой рисования мыльными пузырями

Учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальным образами

**Развивающие:**

Развивать координацию, внимание, мелкую моторику рук

Развивать умение последовательно вести работу

Развивать дыхательный аппарат, воображение, фантазию.

Поощрять детское творчество, инициативу

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к творческому процессу

Воспитывать положительные эмоции

 Воспитывать эстетические чувства, самостоятельность и аккуратность в выполнение работы.

**Оборудование:** гуашь, жидкое мыло, альбомные листы, трубочки для коктейля, стаканчик, изображение мыльного пузыря, воздушные шарики разных цветов, две нитки.

**Предварительная работа:** рассматривание воздушного шара, игры с воздушными шарами, мыльными пузырями

**Используемая литература:**

1. А.В. Белошистая., О.Г Жукова, «Волшебные краски». 3 – 5 лет: Пособие для занятий с детьми. – М.: Аркти, 2008 год

2. Г.Н. Давыдова, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». Часть 1; Скрипторий 2003год.

 3. Е. Туманова, Журнал «Учимся играя от 3 до 4 лет», №9, 2011 г., стр.14

4. Т.А. Цквитария, «Нетрадиционные техники рисования», Издательство «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» г. Москва 2011 год.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кто сегодня прилетел к нам в гости.

**Дети:** - Это мыльный пузырь

**Мыльный пузырь:** - Я прилетел к вам из волшебной Мыльной страны.

Мы там играем, по небу летаем,

Песни поём, очень мирно живём

И если ребята ждут в гости нас,

Тут же появимся, здесь мы сейчас.

**Воспитатель:** - Да, пузырек ты действительно сегодня нам очень нужен, мы сегодня с ребятами на нашем занятии будем рисовать мыльными пузырями, и ты нам обязательно должен помочь.

**Мыльный пузырь:** - Если помощь вам нужна,

Буду рад помочь, друзья.

**Воспитатель:** - Спасибо большое.

- Ой, а как же ты нам поможешь? Ты же один и тебя на всех не хватит.

**Мыльный пузырь:** - Я пришёл сюда с друзьями,

У меня их много,

Ну-ка глазки поднимите, и наверх вы посмотрите.

*Пока дети поднимают глаза, воспитатель пускает мыльные пузыри.*

**Мыльный пузырь:** - В гости сегодня пришел я не зря,

Давайте сейчас поиграем, друзья,

Хочу загадку я вам загадать,

А вы попробуйте ее отгадать.

Круглый, гладкий, как арбуз….

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. ( Воздушный шарик)

**Дети:** Это воздушные шары

**Мыльный пузырь:** Отгадали вы загадку,

И нашли ответ вы в ней,

А чтоб было вам понятней,

Посмотрите-ка скорей.

У меня в моем мешочке,

Что принес я вам сюда

Есть шесть шариков воздушных,

Разбирайте детвора.

*Воспитатель раздает детям в руки воздушные шары, они не надуты.*

*Дети рассматривают их, выделяют характерные признаки.*

**Воспитатель:** - Какого цвета шарики?

**Дети:** «красного», «синего», «зеленого», «желтого».

**Воспитатель:-** Посмотрите, как их можно помять руками. (Дети мнут шарики руками, делают вывод, что они мягкие, цвет, размер, тянутся, мнутся, через них ничего не видно).

**Мыльный пузырь:** - А давайте сейчас с вами поиграем

И воздушные шары, мы понадуваем.

 **Дыхательная гимнастика**

«Надуваем быстро шарик, он становится большой». (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, делают вдох через нос и дуют).

*Воспитатель надувает два шарика, привязывает ниточки такого же цвета. Дети рассматривают шарики, отмечают какие удивительные превращения, произошли с маленькими, худенькими шариками, (Они стали большими, прозрачными).*

**Воспитатель:** - Спасибо тебе мыльный пузырь, ты сегодня нам очень помог.

Но, нам надо приступать к рисованию, а то, наши детки уже заждались.

- Ребята, давайте все вместе скажем спасибо нашему гостю.

**Дети:** Спасибо

**Мыльный пузырь:** - Ну что же ребятки, рисуйте, резвитесь;

И если что надо, ко мне обратитесь,

Я в ту же минутку сюда прилечу,

И всем вам друзья помогу.

*Мыльный пузырь улетает, дети его провожают.*

**Воспитатель**: - Ну-ка краски просыпайтесь,

мы трудиться будем.

-Ну-ка краски просыпайтесь,

веселиться будем.

*Ребята садятся за столы.*

*Способ получения изображения:*

1. *В стаканчик нужно налить немного воды, чуть-чуть жидкого мыла, гуаши синего, красного, желтого, зеленого цвета. Все перемешать.*
2. *Опустить трубочку от коктейля в стаканчик и дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиками не поднимется мыльная «шапка».*
3. *Взять лист бумаги и приложить его к стаканчику с мыльными пузырями. Можно повторить это несколько раз, в зависимости от творческого замысла.*
4. *Подождать пока высохнет рисунок. Потом обвести каждый отпечаток кисточкой и дорисовать ниточки.*

*Продуктивная деятельность*

*Дети рисуют, воспитатель проводит индивидуальную работу*

*Итог деятельности*

**Воспитатель:** - Посмотрите, какие красивые и разноцветные шарики у вас получились. Давайте покажем их друг другу. Ребята, а вы хотели бы поиграть с нашими шарами? Тогда закройте глаза и повторяйте волшебные слова за мной:

Шарики, шарики, покрутитесь,

В настоящие превратитесь.

*Дети повторяю слова, а воспитатель тем временем раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе.*

*Игры детей с воздушными шариками.*