

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по развитию речи

в группе раннего возраста

«Дом, в котором мы живем»

 Составила: воспитатель Романова Маргарита Игоревна

Тюмень, 2022 г

**Цель:** развитие диалогической формы речи детей в ходе беседы.

**Программное содержание:**

*Образовательная:*

1. Формировать представления детей о частях дома.

2. Обогащать словарь новыми словами.

*Развивающая:*

1.Развивать зрительное внимание.

2.Развивать понимание речи и активизировать словарь

*Воспитательная:*

*1.*Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

*2.*Воспитывать интерес к труду взрослых.

**Словарная работа:**молоток, пила, топор, строитель, строительная каска.

**Предварительная работа:** беседа «Мой дом», дидактическая игра «Части дома».

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением домов, строителей, стройки. Макеты строительных инструментов. Строительная каска.

**Ход деятельности:**

*Дети встают в круг*

**Воспитатель:**

*Ходит солнышко по кругу,*

*Дарит деточкам свой свет,*

*А со светом к нам приходит*

*Дружба и солнечный привет!*

**Воспитатель:** А теперь, друзья, предлагаю поиграть.

Воробей живет под крышей,

В теплой норке домик мыши.

У лягушки дом в пруду, домик бабочки в саду.

На картинку посмотрите, кто же это, назовите.

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель:** Кто это? Где живет птица?

**Дети:** Птичка. Она живет в гнезде, это ее дом.

**Воспитатель:** Из чего оно построено? Кто строит гнезда?

**Дети:** Из веток, травинок, пуха. Птицы строят гнезда сами.

**Воспитатель:** Отлично! А теперь приготовьте свои руки, мы будем строителями.

*Пальчиковая гимнастика «Строим дом»*

Целый день тук да тук, *(стучим кулачками и ладошками поочерёдно)*

Раздается звонкий стук, Молоточки стучат,

Строим домик для зверят. *(ладони - крыша)*

Этот домик для лягушки, *(загибаем пальчики)*

Этот домик для лисички,

Этот домик для мышки,

Этот домик для зайчишки,

Этот домик для волка,

Этот домик для медведя.

Вот какой хороший дом, *(ладони - крыша)*

Как мы славно заживем.

Будем песни распевать, *(Сгибать и разгибать пальчики)*

Веселиться и плясать.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете**,** зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке?

**Дети:** Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, укрываться от холода.

**Воспитатель:** Хорошо, что у всех зверей есть свой дом. А у вас есть свой дом?

**Дети:** Да, есть.

Беседа:

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим и повторим, какие части есть у домика *(показывает иллюстрации).*

**Дети:** Крыша, окна, стены, двери.

**Воспитатель:** Да, все верно. Ша-ша-ша крыша очень хороша.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня есть инструменты. Как вы думаете, для чего они нужны? *(демонстрирует набор строительных инструментов)*

**Дети:** Чтобы что-то строить.

**Воспитатель:** А вы знаете, как называются эти инструменты?

**Дети:** Молоток, пила, топор, отвертка.

**Воспитатель:** Чу-чу-чу гвоздик я заколочу.

**Воспитатель:** Эти инструменты используют строители для стройки домов. А чтобы стройка была безопасной, они носят строительные каски, которые одеваются на голову *(демонстрирует строительную каску, изображения строителей).*

**Воспитатель:** Строитель приглашает нас поиграть.

*Физкультминутка «Тили – бом, строим мы красивый дом»*

Тили бом – тили бом,

Строим мы красивый дом. *(Дети хлопают в ладоши)*

Вот такой высокий. *(Поднимают руки)*

Вот такой широкий *(Разводят руки в стороны)*

По ступенькам мы шагаем,

Дверь в квартиру открываем. *(Шагают на месте)*

Живет в доме вся семья –

Мама, папа, брат и я! *(Стоя, загибают пальцы на руках)*

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь! *(Шагают, руки на поясе)*

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где любят друг друга и во всем помогают.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы! Мы сегодня с вами узнали много нового и интересного про дома. Вы запомнили, кто строит дома, и какими инструментами? Какие части есть у домика?

Зажжется в каждом доме свет,

Там мама варит нам обед.

А папа дарит ей цветы.

Живем в том доме я и ты.