

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе

«Самолет с письмом»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** совершенствование представлений детей о государственном празднике Дне народного единства, воспитание чувства патриотизма и гражданственности

**Программное содержание:**

Образовательная: продолжать формировать знания детей о своей стране – России, государственных праздниках и символике; закреплять умение детей вырезать круги из квадрата.

Развивающая: развивать диалогическую форму речи, мелкую моторику.

Воспитательная: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности; приучать детей работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Техническая задача: закреплять умение детей, правильно держать ножницы в руках.

**Словарная работа:** триколор, иллюминатор, флаг, День народного единства, национальность

**Подготовительная работа**: беседа «Многонациональное государство», беседа «День народного единства», беседа «Государственные символы», рассматривание серии иллюстраций «Традиции русского народа»»; «Флаг и герб РФ»; «Национальные костюмы», заучивание стихотворения «Флаг у нас прекрасный»

**Вводная часть:**

Воспитатель: Добрый день, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

*Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:*

 *Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнётся.*

**Воспитатель:** Какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, представляете, когда я сегодня рано утром пришла в группу, под дверью увидела какую-то посылку в красной сумке. Вот она, посмотрите!

- Как вы думаете от кого она?

**Дети:** Мы не знаем.

**Воспитатель:** А вам интересно узнать?

**Дети:** Да, очень.

**Воспитатель:** Тогда я ее сейчас открою.

- Тут письмо, приготовьтесь внимательно слушать!

«Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Ребята у меня случилась большая беда. Мои друзья загадали мне загадку, но я не смог на нее ответить и очень расстроился. Они сказали, что в этой стране скоро будут отмечать День народного единства и попросили меня рассказать об этом празднике. А я совсем ничего не знаю, как же мне быть? Они дали мне подсказку и дали вот такой флаг, надеюсь, вы сможете мне помочь».

**Основная часть:**

- Ребята, а знаете ли вы, в какой стране совсем скоро будут отмечать этот праздник?

**Дети:** Да, этот праздник будут отмечать в России.

**Воспитатель:** А какого числа отмечают этот праздник?

**Дети:** День народного единства будут отмечать 4 ноября.

**Воспитатель:** Что же мы будем делать?

**Дети:** Мы поможем Незнайке и расскажем об этом празднике.

**Воспитатель:** Вы такие умные, ребята, я предлагаю записать все, что вы знаете об этом празднике и потом отправить письмо. Вы согласны?

**Дети:** Да, мы согласны.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, я уже написала, когда отмечают этот праздник. А что же это вообще за праздник такой?

**Дети:** Этот праздник объединяет людей разных национальностей, живущих в России.

**Воспитатель:** Совершенно верно, этот праздник очень важен для нашей страны. Потому что наша страна является многонациональной страной. Как вы думаете, что это значит?

**Дети:** Это значит, что в нашей стране живет много разных национальностей.

**Воспитатель:** Много лет назад люди разных национальностей сплотились для того, чтобы защитить территорию нашего государства. И с тех пор этот праздник отмечают каждый год, чтобы напоминать людям о том, что мы должны быть добры и вежливы друг с другом.

- Ребята, а что это за флаг?

**Дети:** Это флаг России.

**Воспитатель:** Как российский флаг можно назвать по-другому?

**Дети:** Триколор, потому что у него три цвета.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, что означают цвета флага?

**Дети:** Белый- мир, синий – верность, красный- мужество.

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы так хорошо запомнили. Я очень хочу прочитать вам стихотворение, а вы мне скажите, какие чувства оно у вас вызывает.

Флаг у нас прекрасный.

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага.

**Дети:** Это стихотворение вызывает гордость.

**Воспитатель:** Отлично!

- Ребята, вы так много рассказали не только о празднике Дне народного единства, но и о флаге нашей страны. Я все записала в письме.

- Теперь нам с вами нужно решить, как же мы доставим наше письмо?

**Дети:** Я предлагаю отправить на машине/ поезде/ корабле/ самолете.

**Воспитатель:** Как много вы знаете разных видов транспорта, ну а сегодня я предлагаю отправить письмо на самолете!

- Перед тем, как начать, давайте встанем и выполним физминутку.

*Самолет летит по небу,*

*Крылья подставляя ветру.*

*То как птица он парит.*

*То по воздуху кружит.*

*А теперь пора спускаться.*

*На посадку приземляться.*

*Опустились мы легонько.*

*И садимся потихоньку.*

- Отлично, теперь вы готовы приступить к работе.

- Посмотрите, перед вами лежит картон разного цвета, а в тарелке лежат самолеты. Выберете, пожалуйста, себе самолет такого цвета, чтобы его было хорошо видно на вашем фоне.

- Даниэла, скажи, на желтом картоне хорошо будет видно желтый самолет?

**Дети:** Нет, будет не видно.

**Воспитатель:** Верно, предложи Вадиму поменяться.

**Дети** (Даниэла): Вадим, давай поменяемся!

(Вадим): Давай.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

- Переверните самолет обратной стороной, нанесите клей на самолет. Приклейте самолет носом ближе к краю, так, чтобы сверху и снизу было свободное место.

- Аня, в какую сторону смотрит твой самолет?

**Дети** (Аня): Мой самолет смотрит вправо.

- Юра, в какую сторону смотрит твой самолет?

Дети (Юра): Мой самолет смотрит влево.

**Воспитатель:** Здорово!

- Ребята, скажите, чего не хватает нашему самолету?

**Дети:** Окошек.

**Воспитатель:** Как правильно называются окна у самолета?

**Дети:** Иллюминаторы.

**Воспитатель:** Верно.

- Берём белый квадрат, сгибаем его пополам. Теперь нам предстоит вырезать иллюминаторы для нашего самолета, на котором полетит письмо. Как нужно работать с ножницами?

**Дети:** Ножницы нельзя брать без разрешения; нельзя оставлять ножницы в открытом виде, потому что можно пораниться.

**Воспитатель:** Вы совершенно правы, также нельзя класть ножницы на край стола, потому что они могут упасть и поранить вас.

- Приступим к вырезанию, держим наш согнутый квадрат левой рукой посередине. В правую руку берём ножницы. Срезаем все углы так, чтобы у нас получился круг.

- Кто вырезал первую фигуру, приступает к вырезанию второго иллюминатора.

- Молодцы, расположите два иллюминатора так, чтобы они не мешали друг другу и не выходили за пределы самолета. Затем приклейте их на самолет и уберите лишний клей салфеткой.

- Отлично, наш самолет готов!

- Ребята, а как же Незнайка догадается, что это самолет от нас?

**Дети:** Давайте в честь праздника присоединим флаг.

**Воспитатель:** Отличная идея. Посмотрите, на доске висит флаг, он поможет вам не запутаться в последовательности цветов.

Клеим полосы аккуратно, стараемся не оставлять пробелов.

Сначала клеим белую, затем синюю и в конце красную полосу.

А теперь с помощью фломастера присоедините флаг к самолету.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые самолеты у вас получились!

Наше письмо точно долетит до Незнайки, и он сможет рассказать друзьям о Дне народного единства! Без вашей помощи он бы не справился. Я очень рада, что вы такие добрые и отзывчивые дети.

- Было ли вам сегодня сложно?

- Что вам понравилось делать больше всего?

- Кому мы сегодня помогали?

- Что вы расскажете дома родителям?