

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию (театрализованная деятельность)

в группе раннего возраста

с театром игрушек по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2022

**Цель:** Пробуждать интерес детей раннего возраста к театрализованной игре в ходе совместной деятельности со взрослыми через инсценировку с театром игрушек по мотивам русской народной сказки «Колобок».

**Программное содержание:**

Речевое развитие

1. Побуждать детей отзываться на игры-действия под звучащее художественное слово.

2. Способствовать развитию активности в игре с персонажами-игрушками.

3. Воспитывать умение адекватно воспринимать театрализованную деятельность.

Социально-коммуникативное развитие

1. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками в ходе театрализованной игры.

2. Развивать интерес к совместной игре.

3. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», прослушивание песен из сказки.

**Материал:** набор игрушек-персонажей театра игрушек «Колобок», «карта сказки», посылка от бабушки-сказочницы.

**Оборудование:** столы, стулья.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в группу пришла посылка от бабушки-сказочницы. Давайте посмотрим, что же внутри посылки. Ой, как интересно, как вы думаете, что здесь?

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель:** Верно, ребята. Это театр игрушек. Какие тут есть персонажи?

**Дети:** Колобок, бабушка, дедушка, медведь, волк, заяц, лиса.

**Воспитатель:** Бабушка-сказочница о нас позаботилась. Такие красивые игрушки нам отправила. А из какой сказки все эти герои?

**Дети:** Из сказки «Колобок».

**Воспитатель:** Какие вы у меня внимательные. Давайте мы немного разомнем наши пальчики перед игрой, повторяйте движения за мной:

Мы лепили колобка *(дети сжимают и разжимают пальцы)*

Тесто мяли мы слегка,

А потом его катали, *(«катают» колобок)*

На окошечко сажали. *(раскрывают ладони, показывают их)*

Он с окошка, прыг да прыг, *(стучат по ладоням пальцами)*

Укатился озорник. *(выполняют вращательные движения руками)*

**Воспитатель:** Отлично, а теперь посмотрите на стол. Расскажите мне, что вы видите.

**Дети:** Это карта сказки.

**Воспитатель:** Да, от начала и до конца карты изображен сюжет сказки. Друг за другом идут персонажи. Но игрушек на местах нет, и сказка не рассказывается. А давайте мы поиграем! Вы будете расставлять персонажей и «оживлять» их, а я рассказывать сказку, согласны?

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Садитесь на свои места. Сегодня мы все вместе будем, как в театре, играть спектакль с помощью игрушек.

*(Воспитатель раздает персонажей детям и показывает, как надо держать игрушку, а также ее движения).*

**Воспитатель:** Берем героя и держим за основание, пока я его не назову, герой на карту не выходит. Я буду читать сказку, а ваш герой будет оживать и говорить. Если вы забудете слова – ничего страшного, я напомню. А мы начинаем …

Жили-были дед и баба *(дети ставят героев на карту фигурки бабушки и дедушки)*. Однажды дед говорит бабке: «Испеки мне, бабка, колобок». А бабка отвечает: «Да из чего испечь? У нас и муки-то нету». Дед говорит: «А ты по амбарам помети, по сусекам поскреби и наберешь горсточку».

Так бабка и сделала: по амбарам помела, по сусекам поскребла, испекла Колобок и поставила его на окошко остудить *(дети ставят героев на карту* *фигурку Колобка)*.

Колобок лежал-лежал, спрыгнул с окошка на лавочку, с лавочки на дорожку, с дорожки покатился за калитку да и дальше в лес.

Катится-катится Колобок, а навстречу ему зайчик *(дети ставят на карту* *фигурку зайца)*.

Зайчик говорит: «Колобок-Колобок, я тебя съем!». Колобок отвечает: «Не ешь меня, Зайчик, я тебе песенку спою».

Начинает петь песенку:

Я Колобок, Колобок!

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён;

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

И от тебя, зайца, не хитро уйти!

Катится-катится Колобок, а навстречу ему волк *(дети ставят на карту* *фигурку волка)*.

Волк говорит: «Колобок-Колобок, я тебя съем!» Колобок отвечает: «Не ешь меня, Волк, я тебе песенку спою».

Начинает петь песенку:

Я Колобок, Колобок!

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён;

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

И от тебя, волка, не хитро уйти!

Катится-катится Колобок, а навстречу ему медведь *(дети ставят на карту* *фигурку медведя)*.

Медведь говорит: «Колобок-Колобок, я тебя съем!» Колобок отвечает: «Не ешь меня, Медведь, я тебе песенку спою».

Начинает петь песенку:

Я Колобок, Колобок!

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён;

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

И от тебя, медведь, не хитро уйти!

Катится-катится Колобок, а навстречу ему лиса *(дети ставят на карту* *фигурку лисы)*.

Лиса говорит: «Колобок-Колобок, я тебя съем!» Колобок отвечает: «Не ешь меня, Лиса, я тебе песенку спою».

Начинает петь песенку:

Я Колобок, Колобок!

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён;

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

И от медведя ушел,

А от тебя, лиса, и подавно уйду!

Лиса говорит: «Что-то я старая стала, плохо слышу, сядь ко мне на носок да пропой еще разок».

Колобок прыгает Лисе на носок, а Лиса его: А-м, и съела!

**Воспитатель:** Вот какое замечательное представление у нас вышло. Давайте похлопаем друг другу! Пришла пора прощаться со зверятами, они устали и хотят отдохнуть (убираем фигурки всех героев).

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Показывали сказку с помощью игрушек.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Больше всего понравилось петь песенку колобка (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх (класс), если было трудно и скучно – покажите палец вниз.