

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе

«Знакомство с Тюменским ковром»

Составила:

воспитатель Майер Е.В.

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** формирование интереса детей к изделиям народных мастеров родного края на примере тюменского ковра.

**Программное содержание:**

Образовательная: познакомить детей с тюменским ковром, его историей, особенностями выполнения;

Развивающая: продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе;

Воспитательная: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

Техническая: закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенных вдвое.

**Словарная работа:** тюменский ковер, ткать.

**Подготовительная работа:** беседа о Тюмени, дидактические игры «Тюменский ковер»; чтение стихотворений о Тюмени.

**Материалы и оборудование:** картинки тюменского ковра,глобус, картон черного цвета, клей, заготовки из цветной бумаги, трафарет листа, карандаш простой.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Доброе утро! Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.

*«Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!»*

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришел Филя. Послушаем, что он нам расскажет.

**Филя:** Здравствуйте, ребята. Я недавно был на экскурсии в музее. Там я увидел красивый ковер, а назывался он «тюменский». Он так мне понравился, что я даже его сфотографировал. Вот бы у меня был такой ковер, но я не знаю, где мне его взять.

**Воспитатель:** Ребята, что же делать Филе?

**Дети:** Мы сделаем для Фили такой ковер.

**Воспитатель:** Здорово. Мы поможем тебе, Филя.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Филя принес нам фотографию этого ковра. Посмотрите. Ребята, это Тюменский ковер.

**Воспитатель:** Такие ковры делали мастерицы в нашей Тюменской области, поэтому ковры и называются тюменские. Очень давно, когда ещё не было ваших бабушек и дедушек, такие ковры не умели делать в нашей области, но люди приезжали из других районов и привозили с собой умение ткать ковры. Сначала такие ковры ткали для красоты, украшали стены дома, клали на сундуки. Все ездили в те далёкие времена на лошадях, в зимнее время накрывали лошадь ковром и стелили в сани. А позже стали ткать ковры на продажу. Самый первый ковёр был выткан в селе Каменское, которое находится недалеко от Тюмени. Потом стали ткать ковры и в Тюмени, и в селах Гусево, Кулаково, Молчаново, а позже появились целые ковровые фабрики в городах Тюмени, Ишиме, Тобольске. Раньше девочек начинали учить изготавливать ковры, когда им исполнялось семь лет. Их учили прясть шерсть для ковров и завязывать узелки. А к пятнадцати годам девочки самостоятельно ткали ковры на станках. (*Воспитатель показывает картинки детям*)

**Воспитатель:** Возле каждой мастерицы стоял ящик с разноцветными нитями определённой длины. Эти нити мастерицы завязывали на основе, поэтому получался длинный ворс на коврах. Чем ворс был длиннее, тем ковёр теплее. Это было очень удобно в поездке на санях. В основе узора на тюменских коврах были цветы: розы, маки, чаще ярко-красных цветов, и листья. Но многие мастерицы в середине ковра изображали белых-белых лебедей или лошадиные головы в венках из цветов. Особо привлекал колорит ковров: на чёрном фоне красные, алые, бордовые, розовые, жёлтые, оранжевые цветы с зеленью. За красоту, мягкость наш тюменский ковёр занял первое место на выставке в Париже (*показывает на глобусе, как далеко Париж находится от Тюмени*). Это тогда, когда родители ваших бабушек были маленькими.

**Воспитатель:** Вот такая история у Тюменского ковра. Было интересно узнать? Будем делать для Фили такие ковры?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Здорово. Садимся за столы. Сейчас мы будем пробовать делать тюменский ковер. Что для этого у нас есть на столе?

**Дети:** Картон черного цвета, клей, заготовки из цветной бумаги, трафарет листа, карандаш простой.

**Воспитатель:** На доску я повесила образцы тюменских ковров. Рассмотрим их внимательнее. Что изображено на этом ковре, Савелий?

**Савелий:** Красные маки, листочки.

**Воспитатель:** Хорошо. Аня, чем отличаются эти два ковра?

**Аня:** На коврах разные цветы, один ковер черного цвета, а другой белого цвета.

**Воспитатель:** Умницы. Прежде чем начать, разомнём наши пальцы.

***Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»***

*Наши красные цветки*

*Открывают лепестки. (Разжать пальцы)*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колышет. (Пошевелить пальчиками)*

*Наши красные цветки*

*Закрывают лепестки. (Пальцы сжать в кулачок)*

*Головой качают,*

*Тихо засыпают. (Покачивание кулачками)*

**Воспитатель:** Наши пальцы размяли, приступаем к изготовлению ковра. Для начала нам надо склеить цветок из лепестков. В каждом цветке по пять лепестков. Берем один лепесток, намазываем клеем кончик, приклеиваем его к другому лепестку. Посмотрите, как это делаю я. Таки образом приклеиваем все пять лепестков. У нас получается вот такой цветок – мак. Нам понадобится три цветка. (*Дети выполняют совместно с воспитателем*)

**Воспитатель:** Теперь берем зеленый квадрат. Складываем его пополам. К линии сгиба прикладываем трафарет листа, обводим его карандашом. Не разгибая квадрат, вырезаем по линии. Вырезали, развернули – вот такой листок у нас получился. Нам понадобится 5 листочков разного размера. (*Дети выполняют совместно с воспитателем*)

**Воспитатель:** Цветы склеили, листочки вырезали. Что осталось сделать?

**Дети:** Осталось все приклеить.

**Воспитатель:** Для начала выкладываем готовые цветы и листки на картон. Посмотрите на образцы. Как только вы выложили все на картон, и вам понравилось, начинаете приклеивать детали.

(*Дети выкладывают готовые детали на картон и наклеивают их*)

**Воспитатель:** Какие замечательные ковры у нас получились! У всех они такие разные и красивые. Филя, посмотри, как тебе наши ковры?

**Филя:**Ребята, таких замечательных ковров я еще не видел. Я был рад, что вы мне помогли.

**Воспитатель:** Вот этот ковер для тебя.

**Филя:** Спасибо, ребята. Мне пора бежать. До свидания!

**Дети:** До свидания.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

- Кому мы сегодня помогали?

- Что делали?

- Что нового вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось делать?